Bilancio Sociale

al 31.08.2024

la zolla

THERE IS

NO LIFE

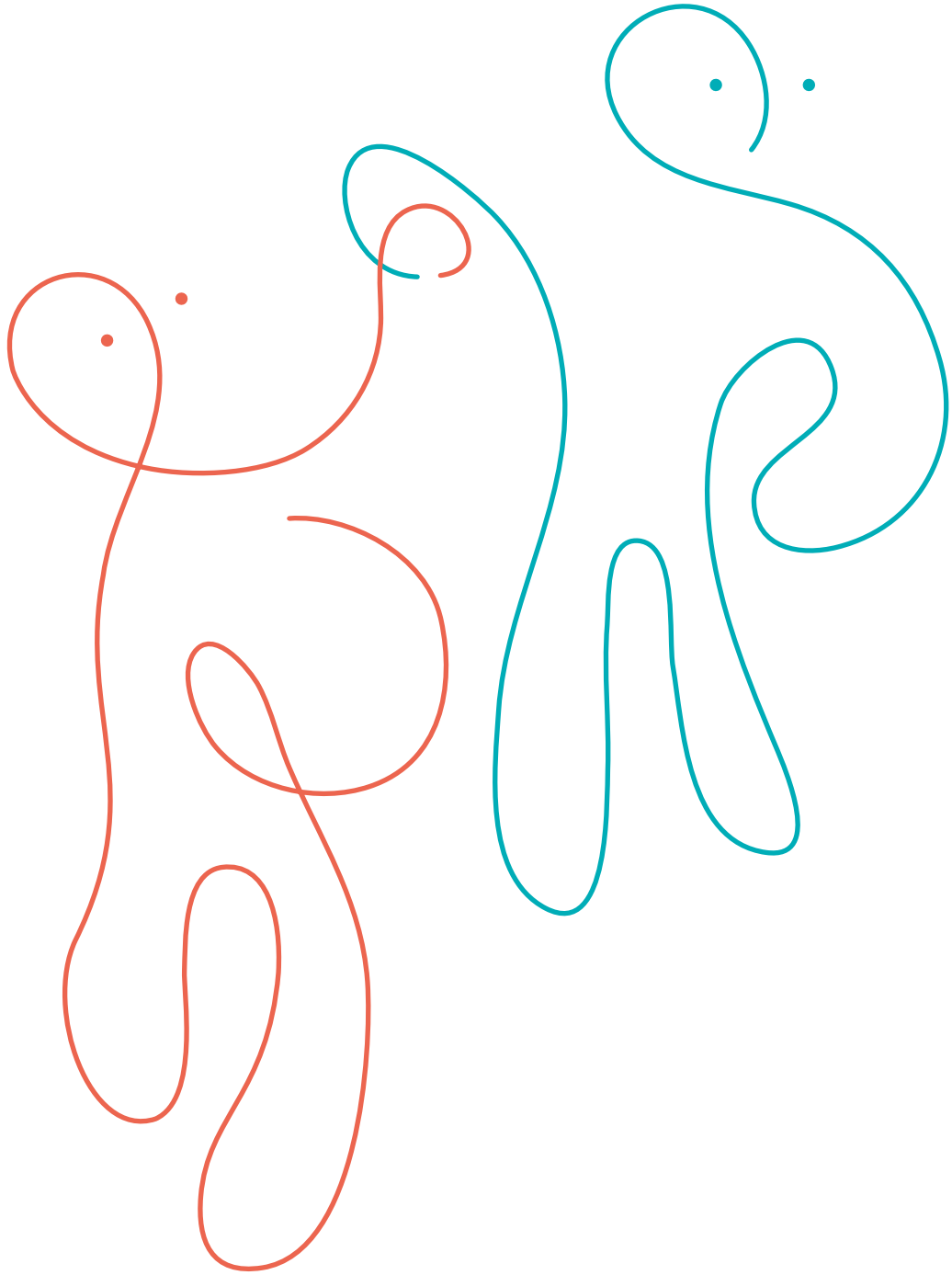
THAT IS NOT

IN COMMUNITY.

T. S. Eliot

Sommario

1. Bilancio Sociale	1.1	Lettera agli stakeholders
	1.2	Finalità e principi di redazione del bilancio sociale
	1.3	Metodologia e competenza di periodo
	1.4	Destinatari
	1.5	Modalità di comunicazione
	1.6	Riferimenti normativi
2. Identità de La Zolla	2.1	Informazioni generali
	2.2	Aree territoriali di operatività
	2.3	La Cooperativa La Zolla
	2.4	Oggetto sociale
	2.5	Vision
	2.6	Mission
	2.7	Valori
	2.8	Storia
	2.9	La Zolla in breve
3. Struttura, Governo e Amministrazione	3.1	Consistenza e composizione della base sociale
	3.2	Consiglio di Amministrazione
	3.3	Organi di controllo
	3.4	Organizzazione Interna
	3.5	Rettore e Direttore Generale
	3.6	Relazione sulla vita associativa
	3.7	Principali Stakeholders
4. Utenza	4.1	Alunni iscritti
	4.2	Fidelizzazione
	4.3	Inclusione e accoglienza
5. Personale	5.1	Personale
	5.2	Welfare aziendale
	5.3	Formazione
6. Obiettivi e Attività	6.1	Obiettivi di esercizio
	6.2	Obiettivi formativi raggiunti
	6.3	Politiche di Impresa sociale
7. Esame della situazione economico-finanziaria	7.1	Conto economico
	7.2	Stato Patrimoniale riclassificato
	7.3	Finanziamenti in essere e Posizione finanziaria netta
	7.4	Investimenti
	7.5	Informazioni su ambiente e personale
	7.6	Attività di ricerca e sviluppo
	7.7	Rapporti con imprese
	7.8	Azioni proprie e azioni/quote di società controllanti
	7.9	Evoluzione prevedibile della gestione
	7.10	Privacy
	7.11	Altre informazioni
	7.12	Obiettivi e politiche di gestione del rischio finanziario
	7.13	Destinazione del risultato d'esercizio
	7.14	Contributi pubblici e liberalità
8. Prospettive future	8.1	Compliance
	8.2	Ambienti scolastici
	8.3	Personale
	8.4	Ampliamento dell'offerta formativa
	8.5	Progetti PNRR
	8.6	Progetti finanziati dalla Regione Lombardia



1.1
Lettera agli stakeholders

Cari Lettori,
anche quest'anno al tradizionale bilancio di esercizio si accompagna il Bilancio Sociale de La Zolla Società Cooperativa Sociale che, da diversi anni, aiuta a raccontare l'esercizio appena trascorso, cercando di rispondere alle esigenze informative e conoscitive dei diversi stakeholders (portatori di interesse), interni ed esterni.

Con il Bilancio Sociale La Zolla intende comunicare il proprio progetto educativo, la missione, gli obiettivi, le strategie e le attività al fine di permettere, da un lato, il monitoraggio dello sviluppo del progetto formativo della scuola, della gestione e dell'operatività della Cooperativa e, dall'altro lato, la valorizzazione dei punti di forza ed il miglioramento di aree o attività per garantire un servizio sociale specifico sempre più attento al mondo che la circonda.

Il titolo scelto per l'anno scolastico 2023/24 **"There is no life that is not in community"** ha segnato il cammino e la proposta educativa, mettendo al centro, nello stesso tempo, una constatazione ed una ipotesi di lavoro che il Rettore, nel suo incontro iniziale nel settembre 2023 con il Personale della Scuola, ha così sintetizzato:

> "La comunità scolastica, trama ricca e inesauribile di relazioni, è l'alimento che sostiene l'intrapresa personale di ciascuno, che ha all'origine un dono ricevuto da riscoprire giorno dopo giorno: quello di un "vale la pena" inesauribile, di fronte alle sfide piccole e grandi che il mondo ci pone innanzi, sempre più certi che tra incontri, avvenimenti e scoperte senza fine, risuona a scuola come nella vita una chiamata personale, si rivela giorno dopo giorno una strada a quel porto preparato da sempre, ultimo e infinito approdo della ricerca infinita di bene di ciascuno".

Tutto il lavoro di quest'anno ha cercato di tenere desta questa sfida, attraverso le lezioni a cui gli insegnanti si sono dedicati con passione e cura e le attività di supporto svolte dal personale non docente, senza le quali il funzionamento della Scuola non sarebbe possibile; attraverso le relazioni con le famiglie ed il confronto con tutti coloro che abbiamo incontrato nella strada percorsa questo anno.

Infine, attraverso l'inizio di una nuova avventura educativa: la partecipazione alla **Fondazione Edutecne**, costituita insieme ad altre scuole milanesi e aziende di eccellenza nel settore tecnologico che ha posto le basi per il nuovo Istituto Tecnico Carlo Acutis, che aprirà le sue porte nell'anno scolastico 2025/2026. Un progetto ambizioso quello di creare una nuova scuola paritaria in questo momento storico, che nasce dal desiderio di offrire ai ragazzi un percorso di studi unico in Italia, in grado di coniugare competenze tecnologiche e una solida formazione umanistica, in un ambiente educativo in linea con i nostri valori e la nostra identità.

Vi auguriamo che la lettura di questo Bilancio, sia, innanzitutto, la possibilità di immergersi in una vita, in una proposta educativa che ha bisogno continuo di essere alimentata e sostenuta da ragioni profonde e da un'apertura a tutto ciò che di buono, bello e vero è possibile incontrare.

Buona lettura!

Il Presidente **Giuseppe Alamia**
Il Direttore **Elisabetta Botto**

BILANCIO SOCIALE

1.2
Finalità e principi di redazione del bilancio sociale

Il bilancio sociale è uno strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione: tende ad offrire un'informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati, non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio.

La redazione del bilancio sociale si attiene ai principi di:

- rilevanza
- completezza
- trasparenza
- neutralità
- competenza di periodo
- comparabilità
- chiarezza
- veridicità e verificabilità
- attendibilità
- autonomia delle terze parti

1.3
Metodologia e competenza di periodo

La Zolla rendiconta, con questo bilancio sociale, l'attività realizzata dal 1 settembre 2023 al 31 agosto 2024.

La realizzazione del bilancio sociale, nelle sue parti di analisi e redazione, ha visto coinvolte le persone appartenenti a 2 aree della Cooperativa: l'area direzionale (nella componente didattica e in quella gestionale) e l'area amministrativa, che hanno messo in comune competenze e punti di vista differenti con l'obiettivo di rendere il bilancio sociale espressione della coralità delle persone che operano all'interno della scuola.
Il Consiglio di Amministrazione sottopone l'approvazione del Bilancio Sociale all'Assemblea dei Soci, rendendo così partecipe l'organo assembleare degli indirizzi strategici nella gestione della Cooperativa e dei contenuti principali della proposta didattico educativa offerta agli utenti, in linea con gli scopi statutari.

1. Dizionario Treccani di Economia e Finanza, 2012

1.4
Destinatari

Il bilancio sociale è destinato:

- alle famiglie e agli alunni, beneficiari dei servizi che ogni giorno la scuola è in grado di erogare, affinché siano messi nelle migliori condizioni per conoscere e partecipare della realtà della scuola e del modello educativo e formativo proposto;
- ai docenti e a tutti i lavoratori della scuola, parte costitutiva e costruttiva dell'opera, affinché si sentano sempre più parte del progetto e, nella più ampia valorizzazione del contributo di ciascuno, riconoscano come il loro lavoro sia un bene per la Scuola e tutta la Comunità sociale;
- alle istituzioni, sostegno per l'opera della Scuola, affinché conoscano più approfonditamente le condizioni di operatività della Cooperativa e possano valorizzarne il contributo per il bene comune, nonché monitorare gli esiti di ciò a cui hanno dato fiducia sotto forma di finanziamenti e aiuti sociali;
- ai partner commerciali, soggetti la cui collaborazione rende possibile lo svolgimento delle attività scolastiche, affinché l'interazione con gli stessi sia sempre più funzionale ad un corretto, leale ed efficace supporto alla proposta educativa-didattica
- alle altre istituzioni scolastiche, soggetti che condividono la passione educativa, affinché la reciproca conoscenza ed una sempre maggiore interazione permettano una condivisione di scopi, risorse e mezzi in un contesto sociale in cui la creazione ed il mantenimento di stabili relazioni è sempre più indispensabile.

1.5
Modalità di comunicazione

Il bilancio sociale de La Zolla viene diffuso attraverso i seguenti canali:

- Assemblea dei Soci
- Pubblicazione sul sito della Cooperativa (www.lazolla.it)
- Deposito presso la Camera di Commercio

1.6
Riferimenti normativi

Il presente bilancio sociale è stato redatto ispirandosi liberamente alle Linee Guida per la redazione del Bilancio Sociale delle Organizzazioni No Profit 2011 – Agenzia per il Terzo Settore. Dal punto di vista normativo i riferimenti sono:

- Decreto attuativo del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4/07/2019 "Adozione delle Linee Guida per la redazione del Bilancio Sociale degli Enti del Terzo Settore"
- Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 112 "Revisione della disciplina in materia di impresa sociale, a norma dell'art. 2, comma 2, lettera C della legge 6 giugno 2016 n. 106"
- Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 117 "Codice del Terzo Settore, a norma dell'art. 1, comma 2, lettera B della legge 6 giugno 2016 n. 106"

2

IDENTITÀ LA ZOLLA

la zolla
SCUOLA
INFANZIA
PRIMARIA
SECONDARIA DI I GRADO
OPEN DAY ONLINE

la zolla
SCUOLA
INFANZIA
PRIMARIA
SECONDARIA DI I GRADO

2.1
Informazioni generali

Di seguito viene presentata la carta d'identità dell'organizzazione al 31/08/2023:

Ragione sociale Denominazione	LA ZOLLA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE
Indirizzo Sede Legale	Via Giulio Carcano 53 - 20141 Milano
Indirizzo Sedi Operative	Via Giulio Carcano 53 - 20141 Milano Via Caccialepori 22 – 20148 Milano Via Previati 8 – 20149 Milano Piazzale Brescia 3 – 20149 Milano
Forma giuridica	Cooperativa Sociale Tipo A
Modello di riferimento	S.r.l.
Data di costituzione	11 Febbraio 1972
Durata	31 Agosto 2050
Codice Fiscale	03171100153
Partita Iva	03171100153
Riferimenti Iscrizioni Albi e Registri	REA: Numero repertorio economico amministrativo (8362449) - Data di iscrizione 02/03/1972 Albo cooperative sociali c/o Regione Lombardia N. A122151, matricola 40910
Forma amministrativa adottata	Consiglio di Amministrazione (N. 9 componenti) in carica fino all'approvazione del bilancio 31/08/2026
Organi di Controllo	Collegio Sindacale (3 membri effettivi e 2 supplenti) in carica fino all'approvazione del bilancio 31/08/2026 Revisori contabili: DT REVISIONE S.r.l. in carica fino all'approvazione del bilancio 31/08/2026
Adesione ad Associazioni	Confcooperative Federazione Opere Educative (FOE) Federazione Italiana Scuole Materne (FISM/AMISM) ANINSEI
Partecipazioni	Socio fondatore Fondazione Edutecne
Codice Ateco	85.1 – Istruzione di grado preparatorio: Scuole dell'Infanzia, scuole speciali collegate a quelle Primarie 85.2 – Istruzione Primaria: Scuole Elementari 85.31.1 – Istruzione Secondaria di primo grado: Scuole Medie

2.2
Aree territoriali di operatività

La Società Cooperativa La Zolla opera da oltre 50 anni nel territorio milanese dove, partendo dalla Scuola dell'Infanzia fino ad arrivare alla Scuola Secondaria di primo grado, cerca di affiancare l'operato delle istituzioni offrendo un progetto educativo che possa aiutare i giovani a crescere.

Le scuole La Zolla nelle due sedi di Via Carcano e Piazzale Brescia/Via Caccialepori/ Via Previati si consolidano come scuole "di zona" riconosciute e integrate con la vita dei quartieri dove sono ubicate (zone 5 e 7 del Comune di Milano) dove hanno saputo instaurare un rapporto costruttivo con le altre realtà sociali locali, in particolare le parrocchie (4 Evangelisti, San Protaso e Mater Amabilis).

La maggior parte degli studenti risiede nel raggio di 1 km (come rappresentato dai cerchi piccoli nella figura accanto) o 2 km (cerchi grandi) dalle rispettive sedi, ma non mancano famiglie che scelgono di iscrivere i propri figli a La Zolla pur abitando in altre zone di Milano o in comuni limitrofi.

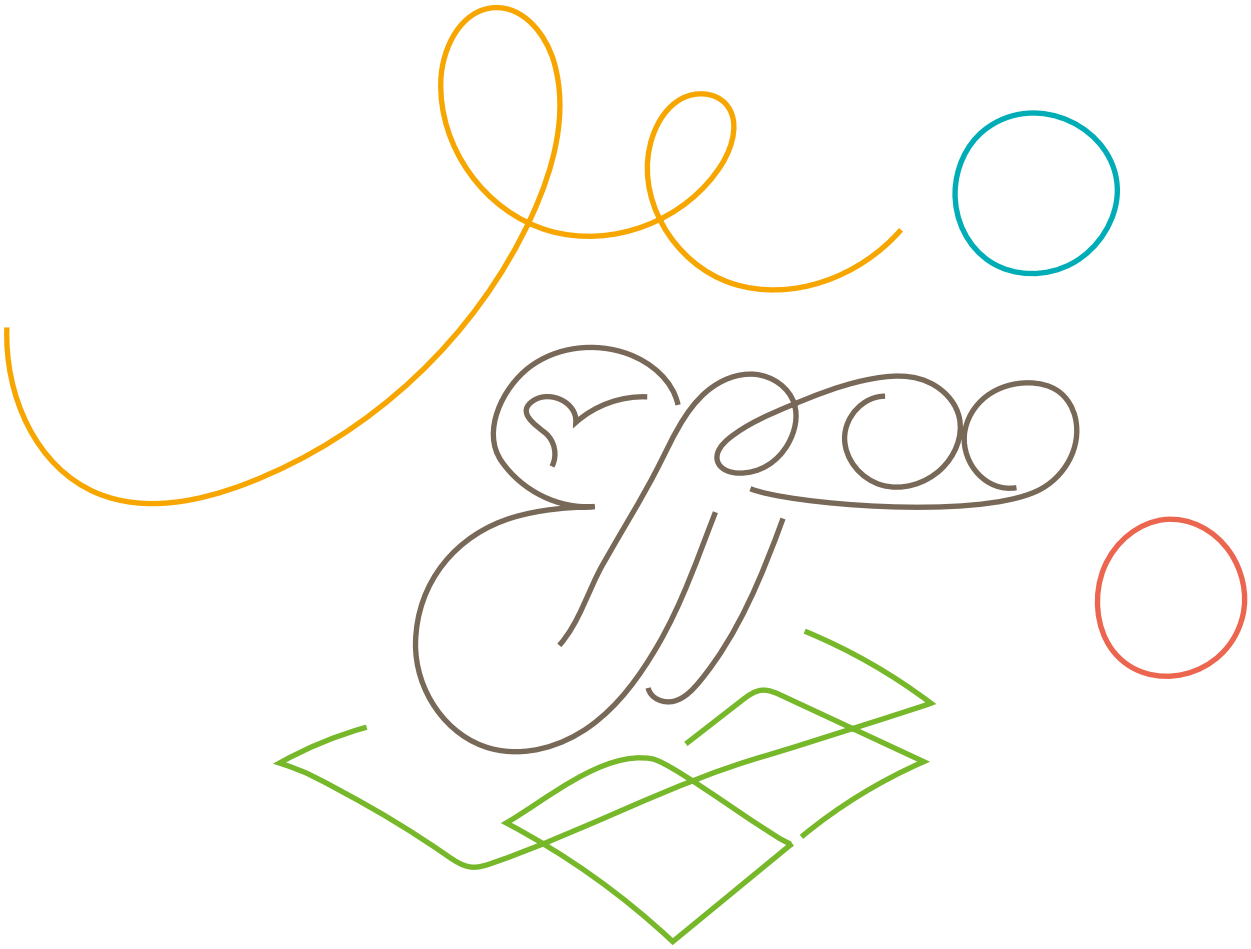
Trenno
Ghisolfa
Farini
Maggiolina
Ponte Seveso
Lampugnano
Portello
Loreto
Centrale
City Life
Porta Nuova
Città Studi
Quarto Cagnino
Castello Sforzesco
Brera
Porta Venezia
De Angeli
Duomo
Sant'Ambrogio
Baggio
San Vittore
Guastalla
Solari
Ticinese
Porta Romana
Lorenteggio
Navigli
Giambellino
Cesano Boscone
San Cristoforo sul Naviglio
Morivione
Restocco Maroni
Barona
Stadera
Vigentino
Corsico
Ronchetto sul Naviglio
Sant'Ambrogio
Binda
Chiesa Rossa
Vaiano Valle
Romano Bianco
Buccinasco
Gratosoglio
Assago
Assago
Polo Via Carcano
Polo P.le Brescia - Via Caccialepori
Sede succursale Via Previati

2.3
La Cooperativa la Zolla

La Cooperativa Sociale La Zolla nasce a Milano nel 1971 per iniziativa di un gruppo di famiglie che, cosciente della responsabilità educativa nei confronti dei figli, voleva offrire a bambini e ragazzi una formazione scolastica e umana coerente con l'itinerario educativo proposto in famiglia.

La Zolla fonda la sua opera nell'attuazione di quanto stabilito nell'articolo 30 della Costituzione: «È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli». La famiglia esprime così una dimensione pubblica come soggetto attivo nella società, e assume la propria responsabilità educativa come compito propositivo verso la società civile.

Come forma giuridica dell'Ente Gestore è stata scelta fin dall'origine la cooperativa, ritenuta la più idonea per favorire il coinvolgimento e la corresponsabilità di tutti i membri della comunità educante e per sottolineare il carattere sociale e senza fini di lucro della scuola.



2.4
Oggetto sociale

La Cooperativa, come ribadito nella nuova versione dello statuto approvato con assemblea straordinaria il 21 dicembre 2020, promuove la gestione di servizi socio–educativi e culturali.

In particolare, in riferimento all'oggetto sociale, all'art.4 dello Statuto, recita:

"La Cooperativa potrà attuare gli scopi sociali mediante:

. la gestione di Scuole dell'Infanzia, primarie e secondarie;

. l'organizzazione e la gestione di strutture sociali ed educative, con particolare riguardo alla gestione dei servizi socio educativi rivolti ai bambini portatori di handicap fisici e psichici;

. la gestione in forma diretta, per conto di terzi o in collaborazione con altri soggetti pubblici e privati, di servizi per minori, adolescenti e giovani;

. lo svolgimento di attività e la prestazione di servizi di prevenzione del disagio giovanile, socio-educativi, scolastici, parascolastici, sportivi, culturali, ricreativi, di collegamento della realtà giovanile con il mondo del lavoro, di aiuto allo studio e di prevenzione della dispersione scolastica, di assistenza ai portatori di handicap, di accoglienza anche in strutture proprie o di terzi a qualsiasi titolo possedute e di solidarietà verso le persone svantaggiate. „

La Zolla, in attuazione di quanto previsto nello Statuto, ha sempre gestito, organizzato e coordinato strutture scolastiche ed educative per l'istruzione del grado preparatorio (Scuole dell'Infanzia) e per l'istruzione primaria e secondaria di primo grado, con particolare riguardo alla gestione dei servizi socio educativi rivolti a bambini con disabilità.

L'istituto svolge inoltre attività di promozione, formazione, animazione, compresi periodi formativi e di stage presso le sedi della Cooperativa stessa.

2.5
Vision

La Zolla promuove la crescita dell'alunno intesa come conoscenza profonda delle cose e sviluppo di capacità e competenze, attraverso una proposta didattica che parte dal riconoscimento del valore assoluto della persona e della sua unicità.

2.6
Mission

La Zolla è un luogo educativo con un'offerta formativa di alta qualità, ricca e innovativa, che vuole rispondere alle esigenze delle famiglie e alle sfide del nostro tempo, proponendo agli alunni la conoscenza come strumento di apertura alla realtà e all'altro, forte di un'identità cristiana capace di accogliere tutti i valori umani.

2.7
Valori

La Società Cooperativa Sociale La Zolla è ispirata ai valori della cultura cristiana cattolica, principi educativi irrinunciabili per la crescita formativa dell'uomo.

Essi sono parte integrante dell'istituto, tanto da sovrintenderne le scelte strategiche e i comportamenti operativi. In particolare, al centro dei propri valori e quindi delle proprie scelte si pongono (come riportato nel PTOF 2022-2025):

- La centralità della persona
- L'incontro con la realtà: il metodo dell'esperienza
- Il significato della cultura e l'apporto delle discipline
- Il ruolo dell'adulto
- Necessità di una dimensione comunitaria: l'inclusione

#1
La centralità della persona

Cardine della concezione da cui nasce la scuola è il riconoscimento del valore assoluto della persona; ogni individuo, unico e irrepetibile, porta in sé l'immagine originaria e il valore infinito di chi l'ha creato.

Scopo principale della scuola è promuovere la crescita della persona in tutti i suoi aspetti: come curiosità, conoscenza e intelligenza delle cose fino al loro significato; come gusto dell'altro e dell'oltre; come capacità di iniziativa, di scelta e di azione responsabile sulla realtà, tesa cioè a ricercare e ad affermare ciò che è buono, giusto e vero. Questi costituiscono in sintesi gli obiettivi dell'educazione; pertanto la crescita personale coincide con la piena esplicazione della propria libertà.

#2
L’incontro con la realtà: il metodo dell’esperienza

Secondo una definizione che fin dagli inizi ha guidato l’esperienza della Zolla, «l’educazione è introduzione alla realtà totale» : lo sviluppo della persona avviene nell’incontro con la realtà in tutte le sue sfaccettature. La realtà è origine e fine dell’azione educativa: va scoperta, osservata, interpretata, capita, trasformata.

Da questo punto di vista, compito dell’insegnante è anzitutto far segno, cioè indicare la realtà, per offrire all’allievo gli strumenti per scoprirla, comprenderla e utilizzarla in maniera personale. Strumento e condizione perché ciò accada è fare esperienza, intesa come fare e riflettere sul fare. La parola esperienza indica un rapporto diretto con la realtà che coinvolge la totalità dell’alunno, mente e cuore, intelligenza e affetto.
I contenuti, gli strumenti e i metodi delle discipline si apprendono preferibilmente in una palestra di conoscenze e secondo una modalità, per così dire, laboratoriale, nella quale sono fattori indispensabili il coinvolgimento personale e attivo, l’originalità del contributo di ciascuno, la collaborazione e la valorizzazione del pensiero.
Vertice dell’insegnamento è dunque una educazione critica e alla critica, ovvero ad un vaglio criteriato e sincero di ogni cosa, nel pieno rispetto delle realtà di volta in volta da conoscere e in un paragone con l’ipotesi interpretativa di docenti e compagni.

* L.Giussani, Il rischio educativo
** Dante, Paradiso, II, v. 58

#3
Il significato della cultura e l'apporto delle discipline

L'azione educativa di una scuola passa in primo luogo attraverso la promozione della capacità di conoscere, ovvero attraverso lo sviluppo di una cultura. Con un'altra espressione cara all'esperienza de La Zolla, «abbiamo definito la cultura come sviluppo critico e sistematico di un'esperienza» : un'azione che tiene continuamente aperto l'interrogativo sul senso della vita e il rapporto di sé con la realtà.

In questa prospettiva imparare non è acquisire un sapere meccanico, bensì un apprendimento significativo. In questo quadro le discipline di studio sono la possibilità di conoscere la ricchezza della realtà e delle tradizioni culturali, secondo diverse prospettive. Il lavoro didattico privilegia una struttura flessibile, cioè disposta a modularsi secondo orari, metodi e strumenti adeguati alla crescita del bambino e del ragazzo, oltreché all'acquisizione di un metodo di studio personale e autonomo. La lezione è il momento privilegiato per spalancare gli allievi a tutta la realtà, pur guardata di volta in volta attraverso un punto di vista particolare: i campi di esperienza, le materie, le discipline sono la risorsa per allargare gli orizzonti, non il contenitore degli argomenti da trattare. L'attività didattica diventa così occasione per collaborare con compagni e insegnanti nella grande avventura della conoscenza e della crescita, che è tutt'uno col desiderare prima e guadagnare poi una visione di insieme sempre più nitida.

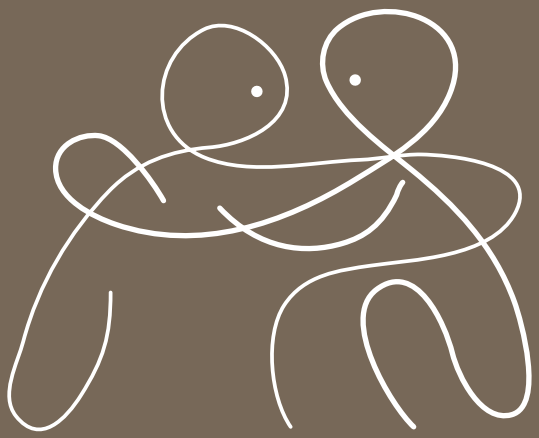
* L.Giussani, Il rischio educativo come costruzione di personalità e di storia

#4
Il ruolo dell'adulto

Decisivo in questa esperienza di confronto con la realtà è il ruolo dell'adulto (non solo gli insegnanti, ma tutto il personale della scuola e le figure che, a diverso titolo, partecipano al lavoro educativo). Perché ogni adulto, attraverso le modalità specifiche della propria attività, inevitabilmente comunica quell'ipotesi di fondo sul significato della realtà che la scuola offre agli allievi perché possano verificarla. Detta ipotesi è quella ricevuta dalla tradizione cristiana, secondo la quale la realtà tutta è un dono e l'itinerario di ciascun individuo in essa, certo orientato "a diversi porti", identicamente può esser volto al bene, sostenendosi nella speranza di un esito felice. È in virtù di tale ipotesi che la frammentazione dei punti di vista, anche disciplinari, può essere ricomposta in unità.

I docenti de La Zolla si concepiscono come persone in cammino con i propri allievi, forti di una tradizione culturale verificata e quindi ragionevole da proporre e da seguire. Essi considerano il desiderio di conoscenza una dimensione dello spirito non solo da comunicare, ma da coltivare in prima persona, nella consapevolezza che si comunica solo ciò che si è, prima ancora di ciò che si possiede; in questo senso, nel cammino con i propri alunni, ciò che desiderano innanzitutto è di cambiare e crescere essi stessi.

* Dante, Paradiso, I, v. 112.



#5
Necessità di una dimensione comunitaria: l'inclusione

La scuola è aperta al bisogno di ogni alunno,
certa che l'apporto di ciascuno e la valorizzazione
del talento individuale siano una ricchezza.
Nessuno tuttavia può diventare grande,
né nella conoscenza, né come persona, da solo.

L'esperienza di seguire un maestro e la possibilità di intersecare il proprio itinerario di conoscenza con quello dei compagni di classe e di scuola sono la condizione per procedere sicuri e lieti nel cammino. Diventare grandi certamente è riconoscere che, tra le cose che ci attraggono dentro e fuori dalla scuola, si snoda il sentiero di una convocazione personale; ma è proprio l'incontro con l'altro che concorre massimamente alla scoperta di sé, rendendo ciascuno consapevole dell'angolatura preziosa e unica da cui ogni uomo guarda e conosce il mondo: la convocazione a essere pienamente se stessi, lungo una strada in cui possano crescere via via il gusto di un'intrapresa buona e la cura per ciò che si è chiamati a compiere, avviene dunque in una incessante dinamica di reciprocità, ovvero in una dimensione comunitaria sempre ricercata.

2.8
Storia

Queste sono, a grandi linee, le tappe di crescita significative della storia della Zolla: il raddoppio delle sezioni, l'apertura di nuove sedi, il numero sempre in crescita di iscritti; eventi che raccontano di un progetto e di una passione educativa capace di espandersi dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di primo grado.

1 A.S. 1971/72

Due gruppi di famiglie si organizzano per dar vita alle prime due Scuole Materne, una in Via Duccio da Boninsegna e presso la parrocchia di Santa Maria al Paradiso.

2 A.S. 1972/73

Nasce la Scuola Materna La Zolla, espressione concreta del desiderio di alcune famiglie di educare i propri figli, ispirandosi liberamente ai canoni dell'educazione della religione cattolica. La sede è in Via Bellotti a Milano.

3 A.S. 1973/74

Nasce la Scuola Elementare con 5 dei bambini della materna. La sede è nei locali della parrocchia di San Babila.

4 A.S. 1974/75

La Zolla si unifica in un'unica sede in Via San Vittore, con tre classi di Scuola Materna e due classi di elementari.

5 A.S. 1978/79

La sede di Via San Vittore non è più sufficiente, le elementari si trasferiscono in Via Tranchedini.

6 A.S. 1998/99

Viene inaugurata una seconda sede per la Scuola Materna in Via Piazzetta, sempre a Milano.

7 A.S. 2000/01

La Zolla assume la gestione della Scuola delle Suore Sacramentine di Via Carcano con Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e, per la prima volta, Scuola Secondaria di primo grado.

8 A.S. 2003/04

Nasce la terza sede della Scuola Materna presso la Parrocchia del Santo Rosario in Via Bergognone.

9 A.S. 2004/05

La Zolla subentra nella gestione del micronido "Il Sentiero" che attraversa un momento di difficoltà. Dopo 5 anni il micronido ritornerà ad essere autonomo.

10 A.S. 2012/13

Viene chiusa la Scuola Materna in Via San Vittore e contemporaneamente viene presa in gestione la Scuola dell'Infanzia Santa Gianna Beretta Molla in Piazzale Brescia.

11 A.S. 2013/14

La Scuola Primaria di Via Tranchedini si trasferisce in Via Caccialepori, adiacente alla Scuola dell'Infanzia di Piazzale Brescia e si costituisce la prima classe della Scuola Secondaria di primo grado.

12 A.S. 2018/19

Si apre la 3° classe prima secondaria di primo grado nella sede di Via Caccialepori.

13 31 Luglio 2019

Chiude la sede della Scuola dell'Infanzia di Via Bergognone.

14 A.S. 2020/21

Nella sede temporanea di Via Previati 8, presso la Parrocchia Mater Amabilis, vengono trasferite le 3 classi terze della Scuola Secondaria di primo grado per permettere la didattica in presenza secondo le prescrizioni dell'emergenza pandemica da COVID-19.

15 7 Gennaio 2021

La Scuola dell'Infanzia di Via Carcano viene intitolata a Tina Venturi in memoria della storica direttrice mancata nell'Aprile del 2020.

16 16 Marzo 2022

Udienza particolare nella Basilica di S. Pietro per i 50 anni de La Zolla, con la partecipazione di più di 2000 persone tra dipendenti, alunni, genitori, nonni, ex alunni ed ex dipendenti.

17 A.S. 2022/23

La sede temporanea di via Previati diventa succursale della scuola secondaria di primo grado di via Caccialepori.

18 22 Febbraio 2024

La Zolla, insieme ad altre 3 realtà formative del territorio milanese, costituisce la Fondazione Edutecne, ente gestore del nuovo Istituto Tecnico Carlo Acutis.

2.9
La Zolla in breve
Anno Scolastico 2023/2024

2
Sedi

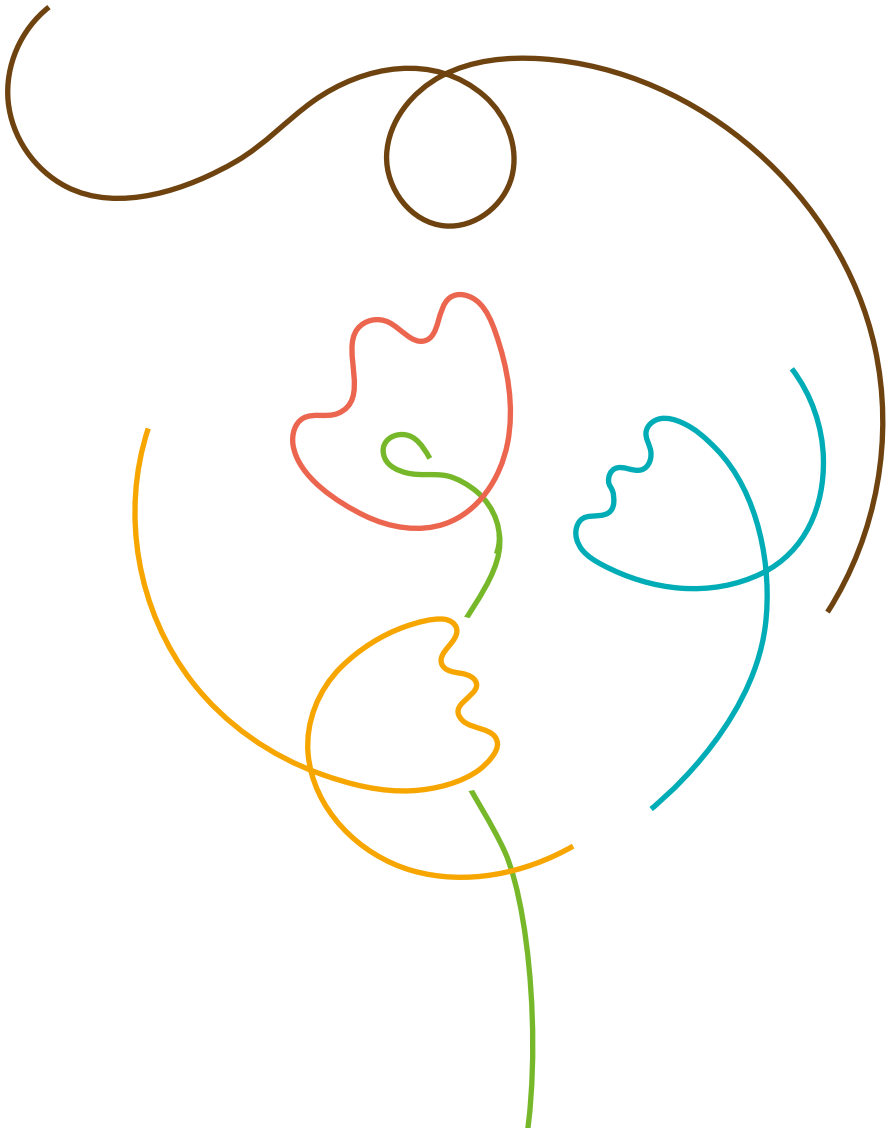
1.346
Alunni
dai 3 ai 14 anni

187
Personale
di cui 154 Docenti

3
Livelli
di scuola

3,5%
Alunni disabili

936
Famiglie
di cui:
520 Via Carcano
416 P.le Brescia



Sede Via Carcano

758
Alunni

24,6
Media alunni per classe

7
Classi di Scuola dell'Infanzia

15
Classi di Scuola Primaria (3 sezioni)

9
Classi di Scuola Secondaria di primo grado (3 sezioni)

Sede P.le Brescia

588
Alunni

23,6
Media alunni per classe

6
Classi di Scuola dell'Infanzia

10
Classi di Scuola Primaria (2 sezioni)

9
Classi di Scuola Secondaria di primo grado (3 sezioni)

3

STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

La struttura decisionale e gestionale è costituita da alcuni organi fondamentali, quali l'assemblea dei soci, il consiglio di amministrazione e gli organi di controllo.

3.1
Consistenza e composizione della base sociale

La base sociale è composta da **126 soci**, in prevalenza fruitori (genitori).
Ai sensi dell'art. 2528, ultimo comma, si informa che nel corso dell'esercizio **32 persone** hanno chiesto di entrare a far parte della compagine sociale e che tutte le domande di ammissione sono state accettate. Sono stati esclusi dalla compagine sociale 38 soci fruitori poiché è venuto a mancare il rapporto di scambio mutualistico con la Cooperativa.

Tipologia	Età	Donne	Uomini	Totale
Lavoratori	18-40			
	41-50	3		3
	51-60	3		3
	oltre 60	1		1
Lavoratori Totale		7	0	7
Volontari	18-40		1	1
	41-50			
	51-60	1		1
	oltre 60			
Volontari Totale		1	1	2
Fruitori	18-40	15	14	29
	41-50	13	35	48
	51-60	6	24	30
	oltre 60			
Fruitori Totale		34	73	107
Sovventori	18-40			
	41-50	1	1	2
	51-60	3	5	8
	oltre 60			
Sovventori Totale		4	6	10
Totale		46	80	126

3.2
Consiglio di Amministrazione

La società è amministrata da un Consiglio di Amministrazione composto da 9 consiglieri, eletti dall'Assemblea ordinaria dei soci. La maggioranza dei componenti il Consiglio deve essere scelta fra i soci.

L'attuale Consiglio di Amministrazione è stato nominato il 18.12.2023 e rimane in carica per un periodo di tre esercizi per poi scadere alla data dell'Assemblea convocata per l'approvazione del bilancio relativo all'ultimo esercizio del mandato.
Il Consiglio elegge al suo interno il presidente ed il vice presidente. Al presidente sono conferiti tutti i poteri di ordinaria amministrazione per poter dare esecuzione alle deliberazioni del consiglio stesso, compiendo tutti gli atti necessari e connessi all'attuazione delle dette delibere.

Al Consiglio di Amministrazione non è corrisposto alcun compenso.

Giuseppe Alamia	Presidente
Giovanni Saccaggi	Vice Presidente
Antonio Aprea	Consigliere
Giovanni Paolo Biffi	Consigliere
Paola Brasca	Consigliere
Paola Camisasca	Consigliere
Luca De Simoni	Consigliere
Federico Pedrazzini	Consigliere
Mariachiara Romboli	Consigliere

3.3
Organi di controllo

L'organo deputato al controllo è il Collegio sindacale.

Il Collegio sindacale vigila sull'osservanza della legge e dello statuto, sul rispetto dei principi di corretta amministrazione ed in particolare sull'adeguatezza dell'assetto organizzativo, amministrativo e contabile adottato dalla Cooperativa sul suo concreto funzionamento.

Il Collegio sindacale è nominato dall'assemblea dei soci e dura in carica 3 esercizi e la maggioranza dei membri nominati è iscritta all'Albo dei revisori contabili. Al Collegio sindacale è riconosciuto un compenso.

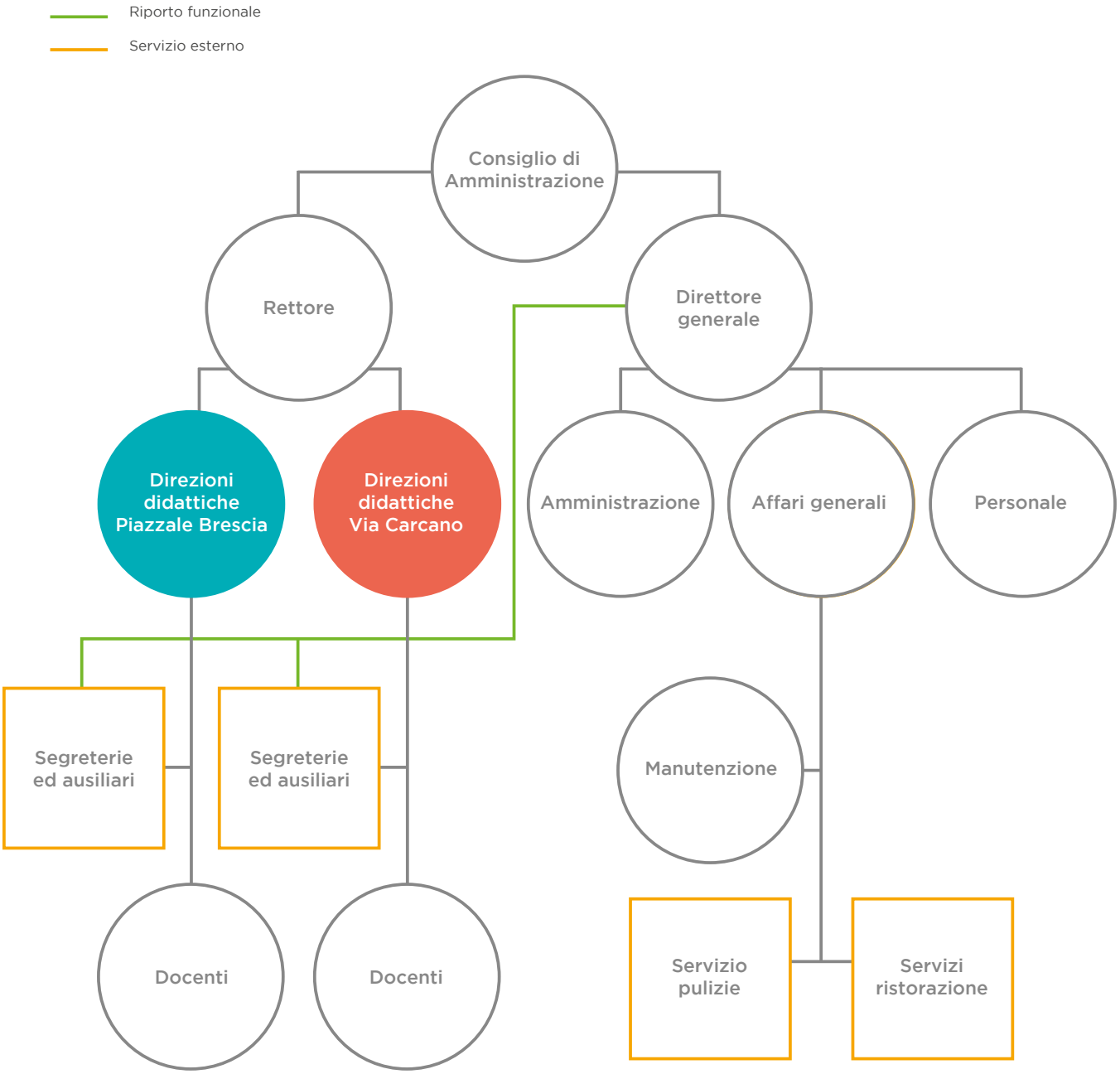
Il Collegio sindacale è in carica dal 18.12.2023 è composto da:

Francesca Novati
Presidente del Collegio Sindacale

Irene Guerzoni	Massimiliano Tonarini
Sindaco	Sindaco

Nel corso dell'Assemblea dei Soci del 18 dicembre 2023, è stata confermata la società DT REVISIONE S.r.l in carica fino all'approvazione del bilancio 2024, per esercitare l'attività di Revisione legale. Alla società di revisione è riconosciuto un compenso.

3.4
Organizzazione interna



3.5
Rettore e Direttore Generale

La Zolla, da ormai diversi anni, ha deciso di investire in due figure professionali specifiche che, facendo parte della struttura permanente dell'organizzazione, affianchino il Consiglio di Amministrazione nella direzione della scuola, presidiando i due aspetti fondamentali, quello didattico e quello organizzativo gestionale.

Il Rettore

Il Rettore, operando in conformità alle previsioni dello Statuto e secondo le direttive stabilite dal Consiglio di Amministrazione:

- ha la responsabilità di assicurare l'indirizzo didattico e il contenuto dell'offerta educativa della Scuola;
- monitora e garantisce gli standard qualitativi della didattica e l'omogeneità dell'offerta formativa tra i vari livelli e Poli in cui si articola la Scuola;
- monitora, promuove e garantisce che lo svolgimento dell'attività del personale docente avvenga nel rispetto dei principi di collaborazione e valorizzazione delle risorse anche curandone la formazione;
- attua il coordinamento dei Direttori dei vari ordini di scuola e dirige i momenti di lavoro collegiali in cui si svolge la vita della Scuola, assicurando una costante presenza nei diversi Poli, occupandosi anche della valutazione dei Direttori;
- vigila affinché il rapporto tra Scuola e famiglie si svolga nel pieno rispetto del patto educativo e dei reciproci ruoli;
- collabora con il Direttore Generale in relazione alle aree di comune interesse con riferimento particolare alla gestione degli aspetti organizzativi, economici ed amministrativi connessi alle aree sopra indicate;
- propone al Consiglio di Amministrazione l'adozione di misure e iniziative per il perseguimento degli obiettivi sopra indicati, qualora comportino impegni di spesa eccedenti i poteri attribuiti al Direttore Generale;
- riferisce periodicamente al Consiglio di Amministrazione in relazione alla propria attività ed al perseguimento degli obiettivi sopra fissati e risponde in via gerarchica al presidente del Consiglio di Amministrazione.

Il Direttore Generale

Il Direttore Generale dirige l'attività del personale amministrativo e non docente, dà attuazione alle delibere del Consiglio di Amministrazione, coordina ed ottimizza le attività operative e progettuali della Cooperativa e vigila affinché agli obiettivi posti dal Consiglio di Amministrazione corrispondano dei risultati. Si occupa di tutti gli aspetti dell'organizzazione e della gestione propedeutici al buon funzionamento della scuola quali ad esempio:

- la supervisione dell'attività amministrativa e contabile;
- la gestione dei rapporti contrattuali;
- il monitoraggio costante delle normative in materia di scuola, sicurezza, privacy e la traduzione delle stesse in regolamenti e procedure da diffondere e applicare a scuola (il Direttore Generale è anche il delegato della sicurezza);
- la vigilanza sull'adeguatezza e la sicurezza delle strutture, attraverso interventi di manutenzione e miglioramento costanti;
- gli adempimenti normativi specifici previsti per il settore, l'allestimento dei locali, quali le aule didattiche e i laboratori perché risultino dotate degli arredi e delle apparecchiature tecnologiche necessarie allo svolgimento dell'attività didattica;
- interlocuzione, monitoraggio e ricerca di miglioramento continuo dei fornitori di servizi necessari per lo svolgimento dell'attività scolastica (servizio di refezione scolastica, pulizie, infrastruttura di rete);

3.6

Relazione sulla vita associativa

Per relazionare sulla vita associativa, gli amministratori, come da statuto, convocano l'assemblea almeno una volta l'anno in occasione dell'approvazione del bilancio e in quella sede vengono descritte tutte le scelte strategiche e gli orientamenti intrapresi nonché i risultati operativi, economici e finanziari della Cooperativa.

I risultati e l'andamento sono ampiamente descritti nella nota integrativa e nella relazione sulla gestione che accompagnano il bilancio d'esercizio.
Il bilancio d'esercizio della Cooperativa è poi corredato dalla relazione del collegio sindacale ai sensi degli articoli 2429 c.2 c.c. e dalla relazione di revisione ai sensi dell'art. 14 c.2. lettera e) D.Lgs. 39/10 2409 del Codice Civile.
Il bilancio d'esercizio si chiude il 31 agosto e viene approvato ai sensi di statuto entro 4 mesi dal termine dell'esercizio.

L'assemblea delibera sulle materie attribuite alla propria competenza dalla legge.
L'assemblea ordinaria può inoltre essere chiamata dagli amministratori, ai sensi dell'art. 2364, comma 1, n. 5), c.c., per l'autorizzazione di determinati atti di gestione individuati dagli amministratori, ferma in ogni caso la responsabilità di questi per gli atti compiuti.

All'assemblea di approvazione del bilancio 2023, svoltasi il 18 dicembre 2023 in presenza, hanno partecipato n. 42 soci su 131, pari al 32% dei soci della cooperativa.

“

Cari amici primini,
siamo felici di avervi qui con noi ed è per questo che abbiamo pensato di dedicarvi degli auguri speciali, delle riflessioni, che dopo 5 anni, dal nostro primo giorno qui alla Zolla, sono scaturite dai nostri cuori: perciò aprite bene le orecchie cari amici e fate tesoro di cotanta saggezza!

. Non spaventatevi se alcune cose vi sembreranno difficili, insieme alle maestre e ai compagni, le imparerete e le saprete fare.

. Non tiratevi indietro di fronte alle fatiche che incontrerete, affrontatele insieme ai vostri amici e alle vostre maestre.

. Non abbiate paura di sbagliare perché l’errore vi farà crescere.

. La scuola è il luogo dove incontrerete più amici: non siate timidi, fatevi conoscere!

. Aiutatevi a vicenda, non si diventa grandi da soli e se un amico sbaglia, trovate il modo di dirglielo.

. Ricordatevi che quello che avete da dire, qui dentro sarà sempre importante.

. Fidatevi delle vostre maestre, ci saranno sempre per aiutarvi e guidarvi.

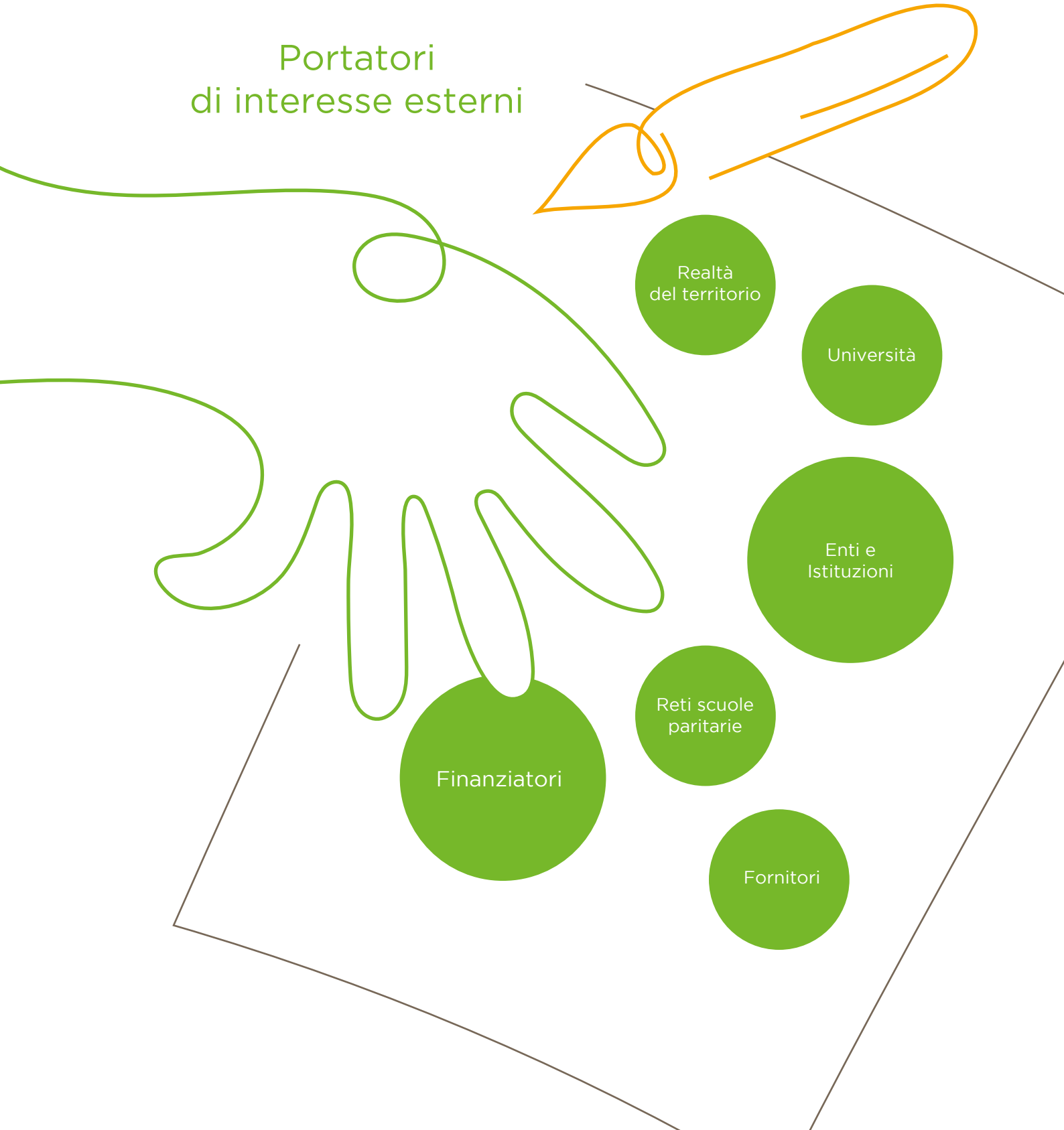
Ma soprattutto, cari amici di prima, divertitevi tanto!
5 anni passano in fretta e il modo migliore di imparare è farlo con il sorriso!
Se avete bisogno di un consiglio vi aspettiamo al piano di sopra!

”

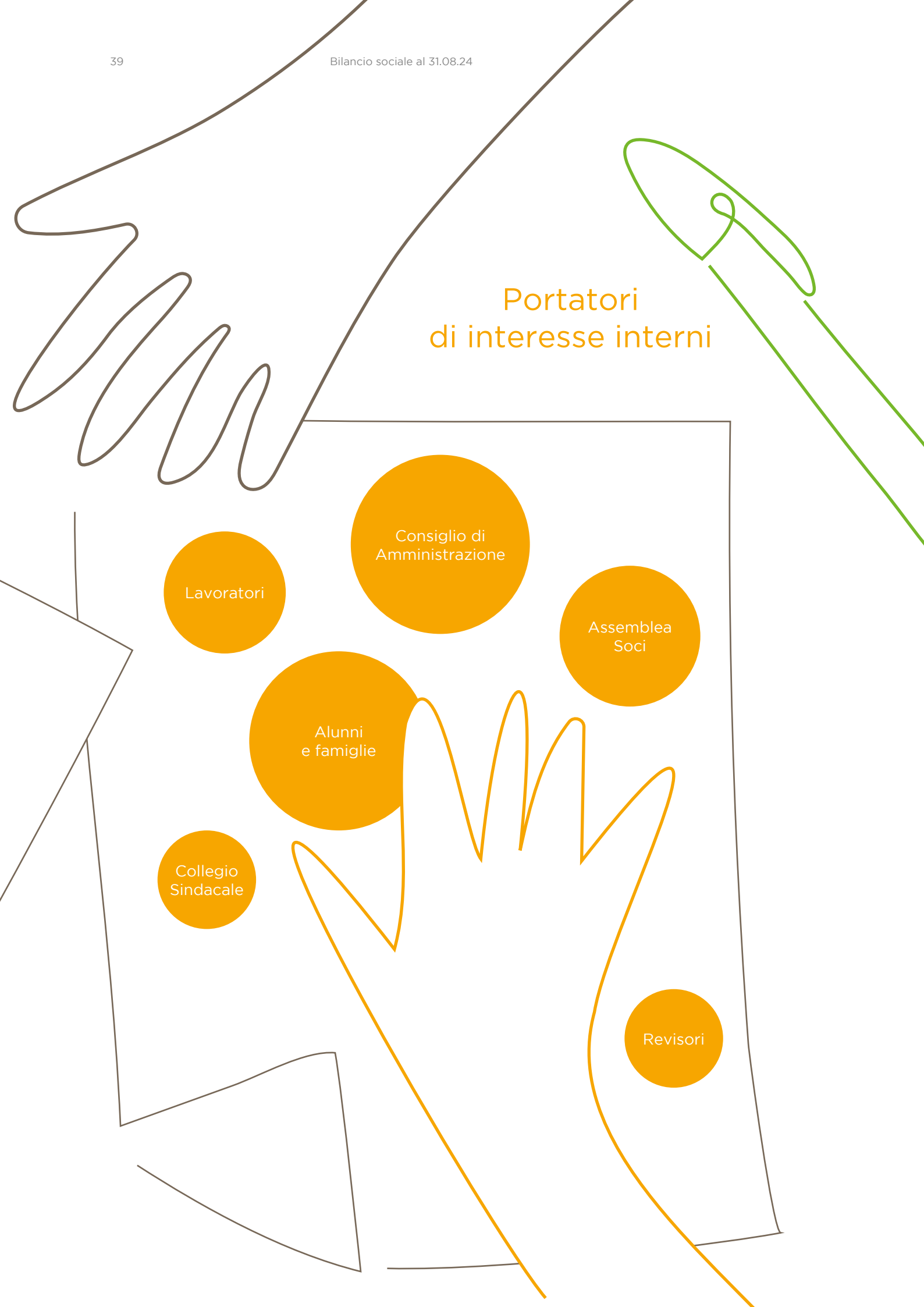
I ragazzi di V della primaria

3.7
Principali Stakeholders

La Cooperativa ha scelto di riferire il proprio operato a 2 livelli di portatori di interessi: quelli interni e quelli esterni.



Portatori di interesse interni



Portatori di interesse interni

I portatori di interesse interni sono coloro che hanno un coinvolgimento diretto nella vita della Cooperativa e sono sia utenti che membri attivi operanti nella comunità scolastica.

Alunni e famiglie

Rappresentano il cuore della comunità educativa: sono i principali utenti del servizio educativo, con cui la scuola instaura un'alleanza educativa fondata sul dialogo e la partecipazione.
La scuola mira a costruire una comunità coesa orientata al medesimo obiettivo:
la crescita educativa e personale degli studenti.

A tale scopo la scuola:

- redige e aggiorna i Piani triennali dell'offerta formativa (PTOF) per ogni livello, consegnandoli alle famiglie dei nuovi iscritti e pubblicandoli sul sito per una trasparente condivisione dei percorsi didattici;
- organizza assemblee di classe e colloqui periodici per rendere le famiglie partecipi del progetto educativo e dell'andamento scolastico;
- propone eventi di scuola aperta, in cui gli studenti mostrano i progetti svolti durante l'anno, favorendo un coinvolgimento diretto da protagonisti;
- prepara gli alunni a rappresentazioni e recite, organizzate almeno due volte all'anno, per esprimere i progressi educativi fatti nel corso dell'anno attraverso l'espressione musicale ed artistica;
- coinvolge i genitori nella preparazione e partecipazione alle uscite didattiche per i bambini dell'ultimo biennio della scuola primaria e per gli studenti della secondaria, nonché nei momenti significativi come le rappresentazioni natalizie, l'accoglienza di inizio anno e il saluto di fine anno;
- somministra a cadenza biennale un questionario ai genitori per favorire l'autovalutazione della scuola, in linea con i sistemi di valutazione nazionali e per raccogliere feedback su cui basare futuri miglioramenti.

"La famiglia è il luogo naturale della nascita e della crescita di ogni persona; ad essa è perciò affidata la prima responsabilità di guidare un cammino favorevole alla maturazione delle potenzialità di un figlio.
Il compito della scuola non è genericamente educativo, ma è quello di educare attraverso la sua specifica natura, ovvero attraverso l'offerta sommamente curata di conoscenze, competenze e abilità, tenendo conto della globalità dei fattori costitutivi di una persona.
La diversità dei contesti e dei compiti richiesti in ciascun ambito (familiare, scolastico, sportivo...) porta inevitabilmente alla luce elementi diversi della personalità del ragazzo: pertanto, un dialogo costante fra insegnanti e genitori è condizione imprescindibile perché ciascuno abbia sull'alunno uno sguardo più capace di comprenderlo nei suoi vari aspetti e perciò di accompagnarlo nel cammino di crescita".

(PTOF 2022-2025)

I genitori partecipano attivamente alla vita scolastica anche attraverso gli organi collegiali. Durante la prima assemblea di classe, i genitori eleggono due rappresentanti che fungono da tramite per le comunicazioni e le istanze tra famiglie e scuola.

Ogni polo scolastico, Via Carcano e Piazzale Brescia, ha un **Consiglio di Istituto**, composto da: Presidente del Consiglio di Amministrazione (o suo delegato), il Direttore Generale, i Dirigenti Didattici di tutti i livelli per ogni plesso (Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado), un rappresentante del personale non docente, nominato dal Direttore Generale e facente funzione di segretario delle sedute, due genitori della Scuola dell'Infanzia, due genitori della Scuola Primaria, due genitori della Scuola Secondaria di I grado, un docente della Scuola dell'Infanzia, un docente della Scuola Primaria, un docente della Scuola Secondaria di I grado. Eletto ogni 3 anni il Consiglio ha il potere di deliberare sulle spese per le uscite didattiche e sul calendario scolastico. Questo organo ha assunto negli anni un ruolo sempre più rilevante nella vita della scuola, generando occasioni di dialogo e iniziative condivise. Grazie al Consiglio di Istituto, sono nati numerosi incontri culturali, spettacoli e momenti conviviali che arricchiscono l'offerta educativa e rafforzano i legami all'interno della comunità scolastica, coinvolgendo le famiglie in esperienze che vanno oltre l'ambito didattico.

In entrambi i plessi è presente la Commissione Mensa che coinvolge volontari tra i genitori per supportare la scuola nel monitoraggio della qualità del cibo e delle materie prime, con la finalità di un miglioramento continuo del servizio offerto, nell'ottica della promozione dell'educazione alimentare come parte integrante del progetto formativo, creando un ambiente stimolante e di confronto per i bambini.

Famiglie di bambini diversamente abili

Nel rispetto dei propri valori e dello Statuto della Cooperativa, La Zolla accoglie bambini con disabilità nei vari livelli scolastici, offrendo un programma di assistenza specifica che coinvolge coordinatori didattici, insegnanti di sostegno, specialisti ed educatori, in stretta collaborazione con le famiglie e le istituzioni. Per consentire un servizio di qualità completo ed affidabile per le famiglie di bambini diversamente abili, oltre ai contributi pubblici, la scuola si impegna a reperire risorse aggiuntive, attraverso il 5 per mille e altre specifiche iniziative, nonché in cooperazione con l'attività di un'associazione non profit (Associazione Insieme per Crescere).

Lavoratori

Grazie a una maggiore responsabilizzazione dei dirigenti scolastici, il rapporto con docenti e personale non docente si è rafforzato aumentando il senso di appartenenza e il coinvolgimento nella programmazione didattica. Durante l'anno scolastico, vengono organizzati momenti di formazione e confronto per tutto il personale, per favorire lo scambio di esperienze e il dialogo con l'ente gestore.

Organi di governo e controllo

Principali portatori di interessi interni sono per l'appunto gli organi della Cooperativa: l'assemblea dei soci, il Consiglio di Amministrazione, il collegio sindacale e i revisori.

Portatori di interesse esterni

Sono i soggetti che, al contrario, operano dall'esterno della scuola.

Enti e Istituzioni

Le istituzioni coinvolte nel corso dell'attività della Cooperativa sono lo Stato, e la Regione Lombardia che, attraverso i loro organi, sanciscono le normative ed i regolamenti a cui la Cooperativa si deve attenere. Di fondamentale importanza per garantire la continuità della vita della scuola sono i contributi di parifica riconosciuti ai sensi della normativa vigente per le Scuole Primarie. La realtà de La Zolla è profondamente legata al territorio ed in questo ambito sono di rilievo i rapporti con il Comune di Milano ed in particolare con i Consigli di zona, che sostengono e promuovono specifici progetti socio educativi.

Università

La Zolla è sede accreditata per i tirocini universitari delle facoltà di Scienze della Formazione primaria, laurea abilitante per poter esercitare la professione di insegnante alla Scuola dell'Infanzia e alla Scuola Primaria. Nel corso dell'anno vengono ospitati, per periodi più o meno lunghi, studenti dei principali atenei milanesi che verificano, attraverso l'affiancamento ai nostri docenti, quanto appreso in via teorica durante il loro percorso accademico. Il tirocinio rappresenta un'occasione per la Zolla di rendere ragione del proprio modello educativo e didattico di fronte alle nuove generazioni e un banco di prova per l'individuazione di future insegnanti.

Fornitori

I fornitori principalmente legati alla vita della Cooperativa sono quelli erogatori dei servizi accessori a quelli scolastici, ed in particolare il servizio mensa ed il servizio pulizie, ai quali viene richiesta un'attenzione all'alunno come centro della vita della scuola. L'erogazione dei servizi e la qualità viene continuamente monitorata dalla Direzione Gestionale. Essendo tali servizi parte integrante dell'attività scolastica, il rapporto con i referenti di tali fornitori è stretto e orientato ad una reciproca e fattiva collaborazione.

Finanziatori

Gli apporti finanziari indispensabili per garantire flussi finanziari adeguati sono erogati attraverso:

. Finanziamenti bancari a breve
. Finanziamenti bancari a medio lungo termine

La Cooperativa ha sempre impostato rapporti con gli istituti di credito basati sulla trasparenza e lo scambio di informazioni attraverso incontri periodici di condivisione dell'andamento gestionale della stessa.

Realtà del territorio

Da alcuni anni a questa parte sono nati rapporti costruttivi con realtà aziendali del territorio attorno alle sedi delle nostre scuole; con alcuni di esse sono state stipulate delle convenzioni per i figli dei loro dipendenti. Le Parrocchie confinanti con le sedi, essendo radicate nel territorio, contribuiscono a diffondere ed agevolare l'attività della Cooperativa attraverso la disponibilità di spazi e momenti di aggregazione.

Reti di scuole paritarie

Attraverso l'adesione alla Federazione Opere Educative, si è istituzionalizzato un rapporto costante con le altre realtà scolastiche lombarde affini per cultura alle finalità de La Zolla. Lo scopo di tale collaborazione è identificare indirizzi e strategie condivise che consentano un progressivo miglioramento del servizio socio educativo offerto.

UTENZA

4.1
Alunni iscritti

Numero di alunni iscritti Polo Carcano

	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria
AS 24/25	756	141	349	266
AS 23/24	758	151	339	268
AS 22/23	767	166	335	266
AS 21/22	764	164	331	269
AS 20/21	754	165	325	264

Numero di alunni iscritti Polo Brescia

	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria
AS 24/25	597	148	246	203
AS 23/24	588	149	247	192
AS 22/23	570	151	252	167
AS 21/22	546	149	248	149
AS 20/21	544	143	236	165

4.2
Fidelizzazione

L'utente de La Zolla tende a rimanere fedele nel passaggio da un livello all'altro di scuola privilegiando quindi la continuità del percorso interno.

Scuola Primaria Polo Carcano

	AS 20/21	AS 21/22	AS 22/23	AS 23/24	AS 24/25
Alunni usciti dalla Scuola dell'Infanzia	58	60	51	63	51
di cui iscritti alla Scuola Primaria	49	53	48	57	45
Indice fidelizzazione	84,5%	88,3%	94,1%	90,5%	88%

Scuola Primaria Polo Brescia

	AS 20/21	AS 21/22	AS 22/23	AS 23/24	AS 24/25
Alunni usciti dalla Scuola dell'Infanzia*	39	54	56	50	49
di cui iscritti alla Scuola Primaria	33	44	50	41	44
Indice fidelizzazione	84,6%	81,5%	89,3%	82%	90%

Scuola Secondaria di I° grado Polo Carcano

	AS 20/21	AS 21/22	AS 22/23	AS 23/24	AS 24/25
Alunni usciti dalla Scuola Primaria	58	65	67	61	60
di cui iscritti alla Scuola Secondaria	53	62	64	53	55
Indice fidelizzazione	91,4%	95,4%	95,5%	86,9%	92%

Scuola Secondaria di I° grado Polo Brescia

	AS 20/21	AS 21/22	AS 22/23	AS 23/24	AS 24/25
Alunni usciti dalla Scuola Primaria	52	39	48	52	48
di cui iscritti alla Scuola Secondaria	30	27	39	42	40
Indice fidelizzazione	57,7%	69,2%	81,3%	80,8%	83%

“

Al Dirigente della Scuola La Zolla di Milano,
giovedì scorso, 9 maggio, nella zona tre ponti di Comacchio,
ho osservato un gruppo di vostri studenti e professori in gita.

Gli studenti erano seduti in terra ascoltando una presentazione
di Dante da parte di un professore e in particolare del versetto
“Se tu segui tua stella, non puoi fallire a glorioso porto.” (Inferno XV, 55-56).

È stato un vero piacere osservare la loro attenzione all’approfondita
spiegazione del professore. Interessante poi che ogni studente
avesse un libretto guida di supporto alla gita. Mi complimento
quindi per la professionalità e dedizione che dedicate ai vostri ragazzi
di seconda media … ma che pensavo addirittura delle superiori!
Cordiali saluti

”

Enzo, pensionato di Urgnano (Bergamo)

4.3
Inclusione e accoglienza

L'accoglienza di studenti diversamente abili è da sempre un fattore distintivo e qualificante de La Zolla, sia per la forte valenza educativa che rappresenta, sia per l'impatto che genera ed ha generato, non solo nei confronti delle famiglie interessate, ma anche all'interno dell'intero contesto scolastico.

A.S. 2023/2024	Infanzia	Primaria	Secondaria	Numero alunni disabili
Alunni disabili Polo Carcano	5	10	8	23
Alunni disabili Polo Brescia	0	11	13	24
Alunni disabili La Zolla		3,5%		47
% Alunni disabili Scuole Paritarie*	1,3%	1,9%	2,2%	1,5%
% Alunni disabili Scuole Statali*	2,5%	3,6%	4,2%	3,3%

È evidente che decidere di accogliere bambini e ragazzi diversamente abili ha avuto ed ha implicazioni organizzative e gestionali che La Zolla si impegna ad affrontare cercando di contemperare le diverse esigenze educative e di sostenibilità degli interventi.

Personale dedicato, costi da sostenere, contributi ricevuti ad hoc e tutto quello che ne può derivare, anche sotto il profilo economico, vengono costantemente monitorati per soddisfare le esigenze specifiche di tali utenti.

Soltanto in questo modo si può erogare un servizio all'altezza delle aspettative di queste famiglie senza creare particolari "ricadute" nei confronti delle altre.

Complessivamente le sedi ed i livelli della Scuola La Zolla accolgono quest'anno 2023/2024 47 bambini con certificazione di disabilità ai quali si somma un consistente numero di alunni con bisogni educativi speciali. Le famiglie con queste esigenze sono sempre più numerose e La Zolla cerca, nei limiti delle sue possibilità, di soddisfare le richieste come dimostra il confronto della percentuale di bambini disabili della scuola rispetto alla percentuale media presente nelle altre scuole paritarie e statali.

*Fonte MIUR DGCASIS - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica - Rilev. sulle scuole A.S. 2017/2018

Nell'accoglienza degli alunni con disabilità, difficoltà di apprendimento e bisogni educativi speciali, la scuola predispone percorsi educativi e didattici specifici.

Per gli alunni con disabilità viene steso, in accordo con la famiglia e gli specialisti di riferimento, un Piano Educativo Individualizzato (PEI); per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) viene predisposto, sempre in accordo con la famiglia e gli specialisti di riferimento (ove presenti), un Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Gli insegnanti di sostegno, che lavorano in stretta unità con gli insegnanti curricolari, cooperano con i direttori e con docenti scelti nel Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), in una costante attività di confronto, monitoraggio e aggiornamento, elaborando anno per anno la proposta del Piano Annuale per l'Inclusività (PAI). Tutti i docenti dei consigli di classe partecipano agli incontri periodici dei gruppi di lavoro operativi (GLO), per seguire con la massima cura il cammino annuale degli studenti con PEI nel dialogo con genitori, terapisti e figure educative che collaborano alla realizzazione di proposte di lavoro specifiche e personalizzate, adeguate al bisogno formativo degli alunni.

Riconoscendo il bisogno di una continua formazione, la scuola si avvale della stretta collaborazione con professionisti, con i quali si struttura un lavoro puntuale con i singoli insegnanti come accompagnamento e aiuto nell'affrontare specifiche difficoltà educative e/o didattiche di alunni, assieme a un lavoro di aggiornamento su tematiche di volta in volta individuate a vantaggio di tutti i docenti.

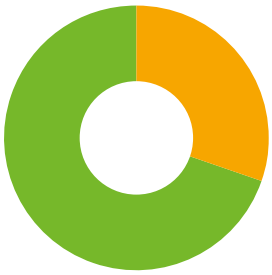
PERSONALE

Il personale dell'istituto rappresenta una risorsa primaria e fondamentale per l'erogazione dei servizi educativi.

5.1
Personale

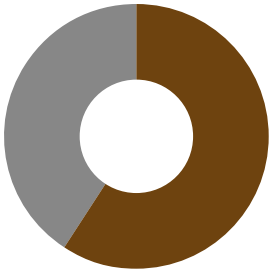
Personale suddiviso per tipologia di contratto 2023/2024

	Dirigenti	Docenti	Non docenti	Totale personale
Tempo determinato	0	54	3	57
Tempo indeterminato	7	100	23	130
Totale	7	152	23	187



30,5% Tempo determinato
69,5% Tempo indeterminato

Personale docente suddiviso per titolo di studio



59,4% Laureati
40,6% Non laureati

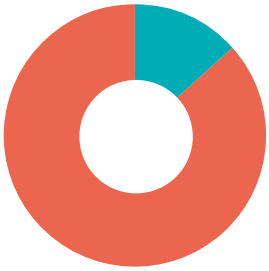
Personale suddiviso per età 2023/2024

	< 35 anni	35-44	45-54	> 54 anni
Tempo determinato	44	8	3	2
Tempo indeterminato	30	26	40	34
Totale	74	34	43	36

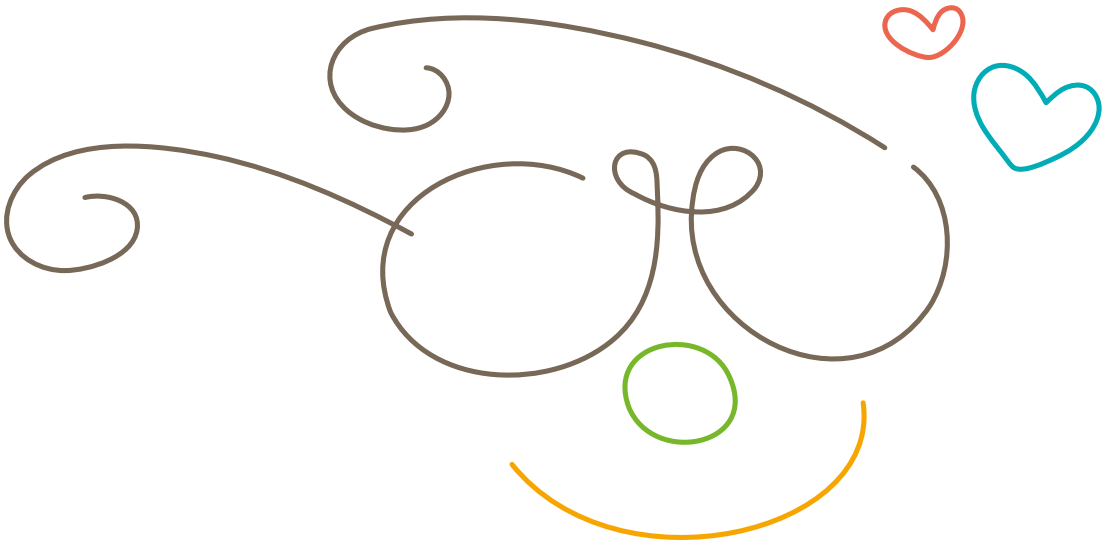
39,6% < 35 anni
18,2% 35-44 anni
23,0% 45-54 anni
19,2% > 54 anni

Personale suddiviso per genere 2023/2024

	< 35 anni	35-44	45-54	> 54 anni	Totale
Uomo	13	6	2	4	25
Donna	61	28	41	32	162



13,4% Uomo
86,6% Donna



5.2
Welfare aziendale

Il Consiglio di Amministrazione ha confermato per gli esercizi 2022/2023 e 2023/2024 il Piano di Welfare aziendale, giunto ormai al quarto biennio, su base volontaria che permette a tutti i dipendenti assunti a tempo indeterminato di disporre di una somma, rapportata al proprio orario di lavoro, da spendere in beni e servizi per sé e per i propri familiari.

A partire dal 2023 la platea degli aventi diritto è stata allargata anche a tutti i docenti della scuola secondaria assunti da almeno due anni che non possono essere trasformati a tempo indeterminato perché in attesa di concorso abilitante.
Questo investimento, anche economico, crescente da parte dell'Ente gestore e delle Direzioni della scuola in strumenti che, in aggiunta alla formazione e favoriscano il costante miglioramento del clima lavorativo all'interno della nostra opera.

Nell'anno 2023/2024 i dipendenti che hanno beneficiato del welfare, perché rientravano nelle categorie suddette, sono stati 129. I dipendenti hanno utilizzato un credito welfare di 117.990 euro su un totale di 123.135 euro.

“

All’alba dei miei 70 anni ricevo una chiamata da una mia ex alunna della scuola elementare* (ora si dice primaria) dal 1985 al 1990.
Vuole organizzare una pizzata con tutta la classe di allora. Ci sto e sono curioso di rivedere donne e uomini con cui ho condiviso per cinque anni l’esperienza scolastica, le gioie e i dolori in rapporto con le loro famiglie.
Quando ci rivediamo scatta una commozione irrefrenabile e tutti abbracciano tutti.

Guardandoli uno per uno

ho ripensato ai loro genitori, alla bellezza e alla costanza faticosa del lavoro educativo che abbiamo condiviso con attenzione. La Zolla e le altre scuole ispirate dall’intuizione educativa di don Giussani, cui mia moglie ed io (con tutti i colleghi e le colleghe di tanti anni) abbiamo dedicato la nostra vita, ci ha resi certi di quel metodo che vediamo risplendere negli occhi di questi nuovi genitori.

Mia moglie ed io siamo stati colpiti profondamente nel vedere l’affezione e l’unità tra questi ragazzi del ‘79, l’emozione sincera con cui si sono rivisti quella sera, come se fosse passato un giorno dall’ultima volta!

”

Lettera del maestro Luciano

*
“Elementare non vuol dire generico ma piuttosto preciso negli elementi sostanziali e libero di fronte a qualsiasi traduzione” - L. Giussani, Il cammino al vero è un’esperienza

5.3
Formazione

L'impegno continuo nella formazione e nell'aggiornamento dei propri docenti intende favorire la piena coscienza e lo sviluppo di una proposta didattica efficace e attenta tanto alle sollecitazioni del presente (nuovi strumenti, nuovi contesti, nuove sfide educative...), quanto all'indispensabile apporto personale di docenti e studenti nel corso del processo di crescita di ciascuno.

Nel corso dell'anno scolastico di particolare valore è stato, fra gli altri, il percorso di riflessione comune tra poli e tra livelli di scuole diversi sull'insegnamento della Matematica e dell'Inglese, che ha coinvolto tutti i docenti della scuola ed è culminato in un duplice convegno che ha messo a tema metodi, strumenti, scopi e snodi delle discipline lungo il primo ciclo; ne è emersa, ancora una volta, la sottolineatura dell'importanza di una esperienza di apprendimento dinamica, corale ed esperienziale, capace di innescare il meglio del contributo di ciascuno in una movimentazione comune e costante dal noto all'ignoto, da quel che si conosce a quel che ancora c'è da scoprire.

4.633
ore totali di formazione

+68%
ore di formazione rispetto all'A.S. 2022/2023

Open Day insegnanti

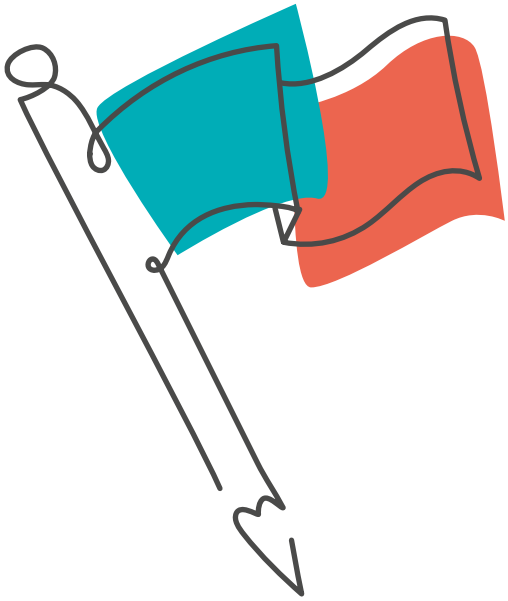
Mercoledì 15 maggio 2024, la sede di Via Carcano ha ospitato l'iniziativa "In cerca di maestri", una proposta innovativa volta a intercettare e a sostenere nuove vocazioni all'insegnamento. L'evento ha visto la partecipazione di circa 50 aspiranti docenti, provenienti da diverse università di Milano e della Lombardia.

La lezione introduttiva e le numerose proposte laboratoriali hanno mostrato, nel solco della tradizione della nostra scuola, come il bello dell'insegnamento risieda in una didattica esperienziale, sempre più aperta alla realtà e al mondo, che valorizzi pienamente le risorse affettive e di pensiero di ciascun alunno, educando così al contempo ciascuno al gusto della riflessione e della relazione.

Ambito	Argomento specifico	Dipendenti coinvolti	Ore erogate
Didattico educativo	Introduzione al tema dell'anno	180	360
	Verticalità: i passi della matematica	180	360
	Verticalità: l'insegnamento della lingua Inglese	180	360
	La cultura affettiva di una scuola - dialogo con M. Lancini	30	60
	L'intelligenza artificiale - dialogo con G. Roncaglia	15	30
	Costruire l'opera con chi ci lavora - dialogo con B. Scholz	180	180
	Webinar INVALSI - La prova di Matematica	2	2
	Lettura Espressiva	3	30
	Animazione nella didattica (corso di formazione)	14	154
	Animazione nella didattica (gruppo di ricerca)	3	30
	Rally Matematico Transalpino (corso di formazione)	4	40
	La matematica e l'esperienza (corso di formazione)	17	59,5
	Insegnare Scienze alla scuola Primaria (corso di formazione)	3	27
	Webinar INVALSI - La prova di Italiano	4	4
	Webinar INVALSI - La prova di Matematica	4	4
	Fare matamatica - Innovamat	30	90
	Musica alla scuola Primaria (gruppo di ricerca)	1	4
	Incontri di rete con scuole paritarie	35	280
	Raccontami una storia: perché, come, cosa, leggere a scuola ogni giorno	18	144
	Il Gesto grafico (seconda parte) - Metodo Venturelli	16	160
	Comunicazione, leadership e fiducia. Potenziare il lavoro di gruppo per una scuola che sia sempre più comunità	20	60
Sicurezza Privacy	Workflow e whistleblowing	180	540
	Sicurezza base	15	60
	Sicurezza specifica e privacy	17	136
	Primo Soccorso	26	312
	Aggiornamento privacy	61	122
Formazione Dirigenti/ Segreterie	Percorso formativo per giovani Presidi e Coordinatori	6	180
	Convegno Nazionale FOE	15	225
	Webinar PNRR	2	2
	Tavolo direttori Scuola Primaria	1	16
	Governance cooperative sociali che gestiscono scuole: novità interpretative, problemi aperti e prospettive	4	8
	Il Budget di una scuola paritaria: non solo numeri, ma strumento di condivisione dell'identità della scuola	5	20
	Gestione sostenibile delle scuole Paritarie	1	30
	PNRR – AVVISO STEM Indicazioni relative alle procedure per l'avvio delle attività e per la richiesta di anticipazione	3	6
	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole paritarie non commerciali	3	6
	AVVISO STEM Procedure di avvio del progetto e modulistica di gestione	5	10
	Le ispezioni del Garante nelle scuole	1	2
	Abilitazione dei Docenti	1	4
Potenziamento inglese	Annual Conference international House	4	32
Religione	Insegnamento Religione Cattolica aggiornamento annuale	16	160
	Aggiornamento IRC	20	100
Inclusione	Supereroi Fragili - Convegno residenziale	1	15
	Utilizzare i dati delle DF per progettare esperienze di apprendimento efficaci	23	46
	Il disturbo dell'apprendimento non verbale	23	46
	L'emergere delle nuove fragilità in ambito scolastico	1	4
	Gli strumenti compensativi digitali per DSA	2	14
	Valutare lo sviluppo del bambino tipico o con disturbo del neurosvilippo	1	20
	Le disabilità intellettive: come procedere e con quali strumenti	2	50
	Valutare e potenziare la lettura e la comprensione del testo	1	25
	Intrventi nell'autismo in età evolutiva	1	2
	Inclusione e nuovo PEI	1	2
	Totale ore formazione erogate	1.381	4.633,5

Promethean

OBIETTIVI E ATTIVITÀ



Obiettivo primario della Cooperativa è quello di garantire il servizio educativo attraverso la realizzazione di programmi scolastici attenti alle esigenze dei ragazzi di Milano. Attraverso i rapporti con le istituzioni del territorio, La Zolla si fa promotrice di visite alle varie realtà lavorative, culturali e sportive, con lo scopo di poter far conoscere ai ragazzi quelle attività che in futuro saranno parte integrante della loro vita, proponendo attività di orientamento durante l'ultimo anno della Scuola Secondaria di primo grado.

La Zolla continua a favorire e consolidare la conoscenza delle lingue straniere, in particolar modo l'inglese, aumentando il numero delle ore nelle varie classi dell'istituto, aumentando l'esposizione alla lingua con la presenza sempre maggiore dell'insegnante madrelingua fin dalla Scuola dell'Infanzia, con proposte formative personalizzate in base all'età, in orario curriculare e extracurriculare.

La Zolla si fa promotrice di periodi di permanenza all'estero, durante l'anno scolastico e durante il periodo estivo, per i ragazzi della Scuola Secondaria.

6.1
Obiettivi di esercizio

Per l'anno scolastico 2023/2024, come già anticipato nell'introduzione a questo bilancio, La Zolla ha scelto come motto la frase di T.S. Eliot "There is no life that is not in community" a sottolineare il desiderio di valorizzare la comunità educante e la alleanza tra famiglie e scuola.

Da questo desiderio di condivisione nasce l'organizzazione delle Feste di inizio anno svoltesi per entrambi i Poli il 16 settembre, che hanno visto una grande partecipazione di ragazzi, genitori e personale della scuola.
La possibilità di giocare, mangiare e divertirsi insieme è un segno importante della crescita di una comunità, nel solco di quanto espresso nella frase di Eliot.

Dalla lotteria e dalle attività di ristorazione durante le feste sono stati ricavati oltre 24 mila euro che saranno interamente devoluti a coprire, almeno in parte, i costi del sostegno dei bambini e ragazzi disabili che frequentano la nostra scuola.

Sicurezza e Privacy

I temi della sicurezza e della privacy sono costantemente presidiati sia grazie all'impiego di figure interne che esterne alla scuola. Si sono tenute regolarmente e con risultati soddisfacenti in termini di tempistiche e modalità di svolgimento, le prove di evacuazione in tutte le sedi, una con preavviso e una senza preavviso.

Interventi sulle strutture

Sono stati svolti alcuni interventi di miglioramento delle strutture, per garantire agli alunni e ai dipendenti della scuola ambienti sempre più performanti dove apprendere e insegnare. In particolare:

Sede di Via Carcano

Sostituzione pavimenti scuola dell'infanzia e secondaria primo grado. La sostituzione ha comportato la posa di una nuova pavimentazione di alta qualità, nel rispetto della normativa di sicurezza, nonché avendo cura di garantire il benessere delle persone.

Rifacimento del campo da basket della Parrocchia dei Quattro Evangelisti da parte di una impresa specializzata e attraverso l'utilizzo di materiali e attrezzature di qualità per garantire sicurezza e alte prestazioni.

Creazione di un nuovo spazio giochi all'aperto dedicato alla scuola dell'infanzia.

Potenziamento connettività internet in tutti gli spazi della scuola.

Sostituzione lavagne LIM con schermi touch interattivi di ultima generazione nelle aule della scuola secondaria, grazie alla raccolta punti Esselunga (la sostituzione di tutte le LIM avverrà nel prossimo futuro).

Sede di Via Caccialepori

Ristrutturazione di tutta l'area esterna della scuola dell'infanzia con pavimentazione verde di alta qualità per garantire sicurezza e benessere.

Potenziamento connettività internet in tutti gli spazi della scuola.

Sostituzione lavagne LIM con schermi touch interattivi di ultima generazione nelle aule della scuola secondaria, grazie alla raccolta punti Esselunga (la sostituzione di tutte le LIM avverrà nel prossimo futuro).

Interventi di sostenibilità ambientale

Monitoraggio della qualità dell'aria

Continua l'impegno a garantire l'obiettivo di sostenibilità ambientale attraverso la prosecuzione del monitoraggio della qualità dell'aria, la raccolta differenziata e il monitoraggio ed efficientamento energetico.

Energia verde

Le nostre scuole continuano ad utilizzare energia verde derivante da fonti rinnovabili la cui provenienza è certificata dalle Garanzie di Origine GO. Inoltre è stata terminata l'attività di adeguamento degli impianti illuminanti con tecnologia a basso consumo.

Whistleblowing

Il "whistleblowing" è la segnalazione, da parte delle persone che lavorano in un'azienda o collaborano con essa, di violazioni di disposizioni normative nazionali o dell'Unione europea di cui siano venute a conoscenza nel proprio contesto lavorativo.
Il d.lgs. 10 marzo 2023, n. 24 (d'ora innanzi semplicemente Decreto), in vigore dal 30 marzo 2023, ha recepito all'interno dell'ordinamento italiano la Direttiva UE 2019/1937 riguardante la protezione delle persone che segnalano le violazioni di cui sopra (cd. Direttiva Whistleblowing) e ha previsto per determinati soggetti l'obbligo, a partire dal 17 dicembre 2023, di istituire un canale interno di segnalazione idoneo a rispettare i requisiti dettati dalla normativa medesima.

La società cooperativa La Zolla, impiegando un numero di dipendenti superiori a 50, rientra tra i soggetti destinatari dell'obbligo e, in conformità alla normativa in vigore, si è dotata di un proprio sistema di Whistleblowing ed è stata erogata una specifica attività di formazione per tutto il personale.

Questionari di valutazione della qualità e dei servizi della scuola 2023/2024

Nel luglio 2024, La Zolla ha somministrato il questionario di gradimento a tutte le famiglie della scuola, riscontrando una partecipazione che, con oltre il 60% di risposte totali, testimonia l'interesse e l'impegno delle famiglie verso la vita scolastica ed è segno di un autentico desiderio di collaborazione e di partecipazione al miglioramento costante.

Oltre l'80% delle risposte su tutti gli ordini di entrambe le sedi hanno espresso giudizi positivi, in particolare per quanto riguarda l'Infanzia in merito all'ambiente educativo ricco e stimolante e all'attenzione degli insegnanti verso i bambini e il loro benessere, mentre per quanto concerne la Primaria e la Secondaria in relazione alla qualità della didattica ed alla condivisione dei valori scolastici tra scuola e famiglia.

Tra le aree su cui è emersa possibilità di miglioramento - e su cui gestori, direzioni e corpo docente stanno già lavorando sulla base dei suggerimenti raccolti con il questionario - si evidenziano in particolare il servizio mensa, la comunicazione tra scuola e famiglie, il rafforzamento dell'insegnamento della lingua inglese e lo sviluppo delle soft skills.

I riscontri raccolti, siano essi positivi o più critici, ci guideranno nel prossimo futuro per migliorare la qualità dei servizi e dell'offerta formativa, con l'obiettivo di promuovere una crescita condivisa e rafforzare il senso di comunità che contraddistingue La Zolla.

60%
dei genitori hanno risposto al questionario

Oltre l'80%
hanno espresso giudizi positivi su tutti gli ordini di entrambe le sedi

“

Caro preside

ti scrivo perché, avendo mio figlio che inizia il liceo, mi sono reso conto che dopo 16 anni non ho più figli da accompagnare a scuola.
Ripensando quindi a tutti questi anni, mi è sorta la domanda: “ma cosa è la Zolla”?

Ci ho pensato un po’, e diverse risposte più o meno esatte sono riuscito a darmele, ma nessuna che calzasse alla perfezione…
Ma la risposta è arrivata e vorrei condividerla con voi.

Come ogni anno ho partecipato alle Zolliadi, in qualità di cronometrista: è sempre una bellissima giornata. Mentre guardavo i ragazzi correre avevo notato che alcuni di loro “mollavano” nel momento in cui vedevano che sarebbero arrivati ultimi. Fino a quando in corsia si è presentato un ragazzo con sindrome di Down: la gara è partita ed il ragazzo era in ultima posizione, ma nonostante la posizione, nonostante diventasse sempre più ultimo, lui correva, lui non mollava (mi spiace non ci fossero i suoi genitori a vederlo!), ma persino rilanciava, mettendoci tutto l’impegno possibile… ma perché? Perché lui non mollava, perché a differenza di altri “sani” lui ha corso fino alla fine al massimo?

E l’ho capito dall’arrivo al traguardo: dove ad aspettarlo c’erano tutti i suoi amici che lo hanno abbracciato come fosse un vincitore.
Ho capito la differenza tra lui e i “sani”: per lui era assolutamente evidente che quel che stava facendo lo faceva non per essere amato ma perchè già amato, e questo cambiava tutta la prospettiva.

“Noi facciamo le cose non per essere amati ma perché siamo amati”, credo che questa sia la risposta, credo che questa sia “la forza” che se la Zolla saprà conservare la renderà sempre la scuola unica che è stata per i nostri figli e anche per noi genitori.

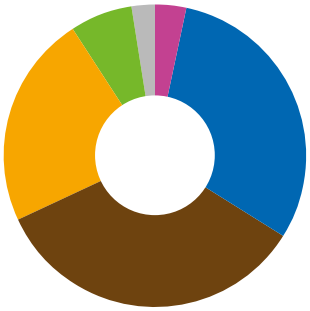
”

Lettera di un papà

6.2
Obiettivi formativi raggiunti 2023/2024

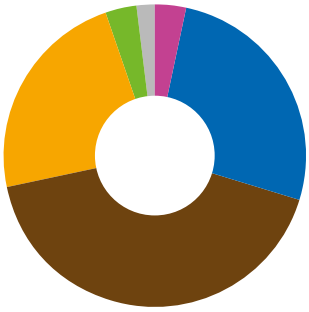
L'alta qualità della proposta formativa della scuola, unita alla passione e la competenza di tutti i docenti, è testimoniata anche dai risultati maturati dagli alunni al termine del ciclo di istruzione e da quelli risultanti dalle prove INVALSI e dalle Certificazioni Linguistiche.

Esami di licenza media



Secondaria Polo Carcano
Anno Scolastico 2023/2024

	Numero alunni
Voto 6	3
Voto 7	27
Voto 8	30
Voto 9	20
Voto 10	6
Voto 10 e lode	2
	Tot. alunni 88
	Media voti 8,5



Secondaria Polo Brescia
Anno Scolastico 2023/2024

	Numero alunni
Voto 6	2
Voto 7	15
Voto 8	24
Voto 9	13
Voto 10	2
Voto 10 e lode	1
	Tot. alunni 57
	Media voti 8,01

Invalsi Anno Scolastico 2023/2024

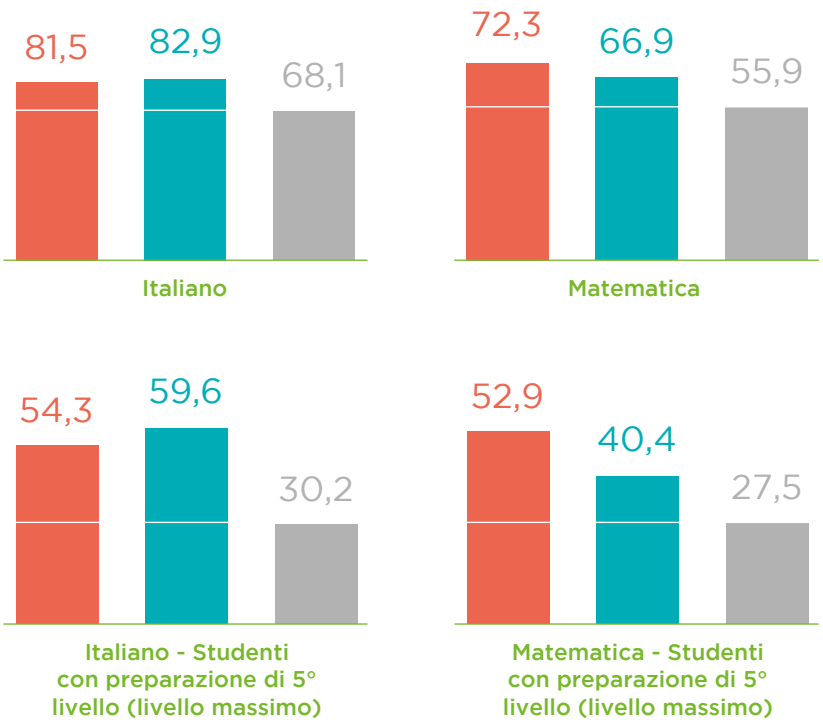
I risultati delle prove Invalsi, svolti al termine dello scorso anno scolastico, si sono rivelati di piena soddisfazione per tutte le classi coinvolte in entrambi i poli.

Scuola Primaria Classi 2°

Polo Carcano

Polo Brescia

Scuole lombarde



Risultati in %

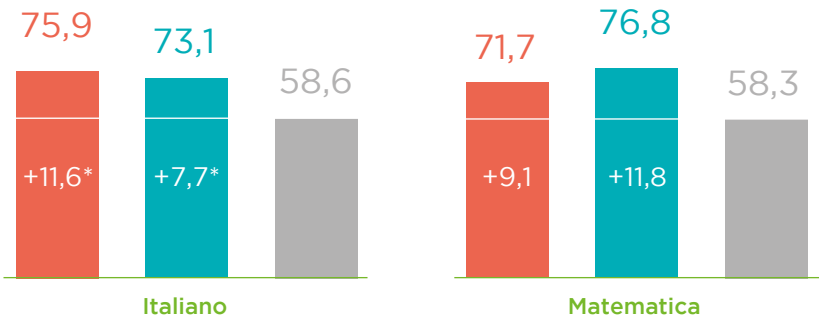
Scuola Primaria Classi 5°

Polo Carcano

Polo Brescia

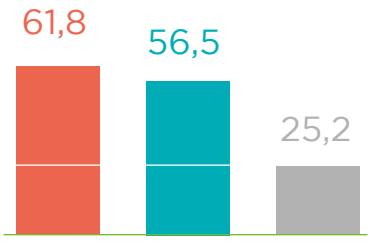
Scuole lombarde

* confronto con scuole con background familiare simile

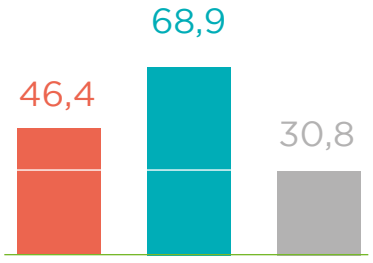


Italiano

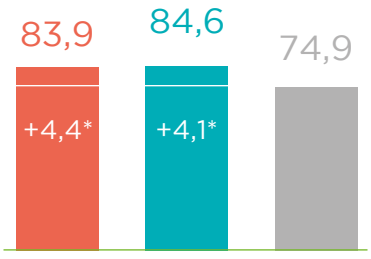
Matematica



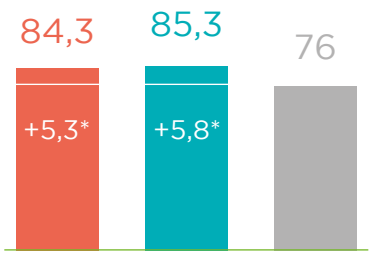
Italiano - Studenti con preparazione di 5° livello (livello massimo)



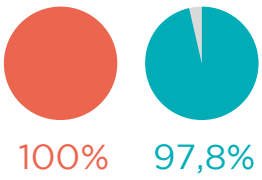
Matematica - Studenti con preparazione di 5° livello (livello massimo)



Inglese reading



Inglese listening



Studenti a livello A1
Inglese reading + listening

Risultati in %

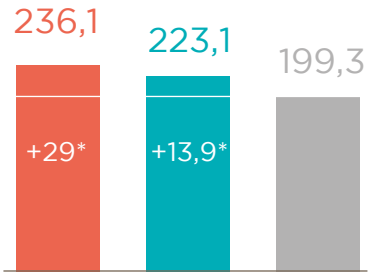
Scuola Secondaria Classi 3°

Polo Carcano

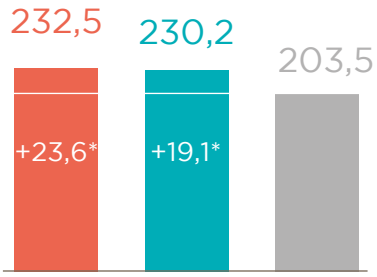
Polo Brescia

Scuole lombarde

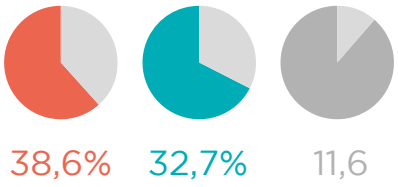
* confronto con scuole con background familiare simile



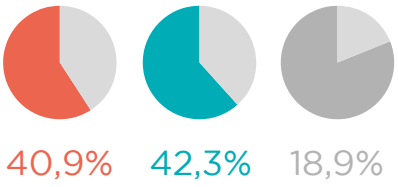
Italiano



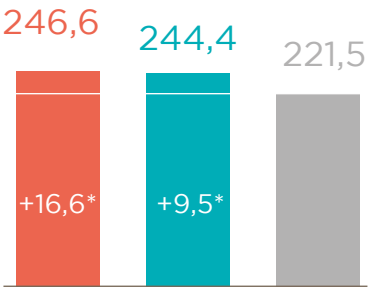
Matematica



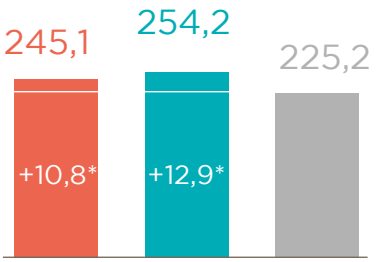
Italiano - Studenti con preparazione di 5° livello (livello massimo)



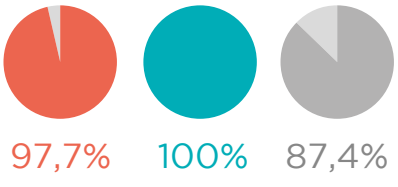
Matematica - Studenti con preparazione di 5° livello (livello massimo)



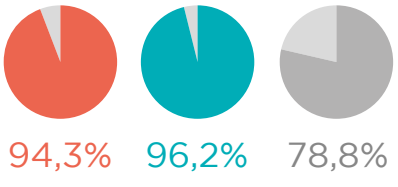
Inglese reading



Inglese listening



Studenti a livello A2 Inglese reading



Studenti a livello A2 Inglese listening

Risultati in %

athletic
19 A 76

Certificazioni linguistiche

Certificazioni linguistiche Cambridge

Anche gli esami di certificazione linguistica, relativamente alla lingua inglese, hanno riportato risultati pienamente soddisfacenti, mostrando in particolare un significativo incremento del numero degli studenti che hanno raggiunto il livello B1 nelle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

We prepare for
Cambridge
English Qualifications™

Polo Carcano - Scuola Secondaria Classi 3°

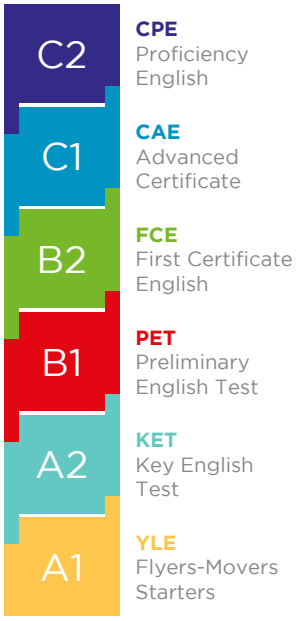
93,33%
degli alunni ha superato l'esame di certificazione Cambridge

36,8%
degli alunni ha ottenuto il certificato di livello B1 o superiore

80,5%
degli alunni ha ottenuto una certificazione KET o PET

Polo Brescia - Scuola Secondaria Classi 3°

95,65%
degli alunni ha superato l'esame di certificazione Cambridge



CPE Proficiency English
CAE Advanced Certificate
FCE First Certificate English
PET Preliminary English Test
KET Key English Test
YLE Flyers-Movers Starters

49,12%
degli alunni ha ottenuto il certificato di livello B1 o superiore

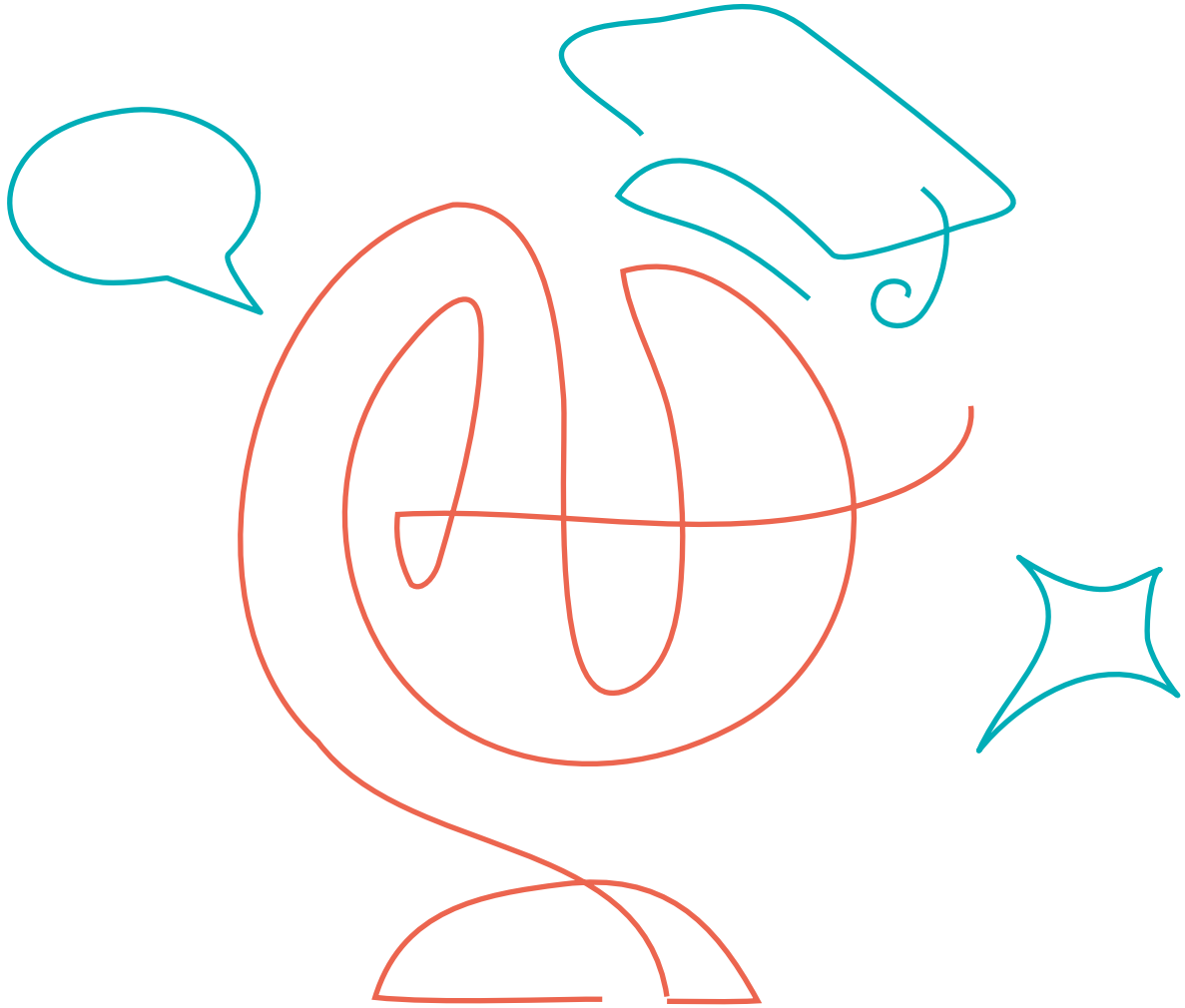
77,18%
degli alunni ha ottenuto una certificazione KET o PET

Certificazioni linguistiche DELE

L'esame di certificazione è stato proposto solo nella sede di via Carcano agli studenti delle terze; vi hanno aderito il 12% circa degli iscritti, superando tutti l'esame.

Polo Carcano - Scuola Secondaria Classi 3°

100%
degli alunni ha superato l'esame di certificazione DELE



“

Questa scuola per me è diventata quasi come una casa, per quanto una scuola possa esserlo. Non penso di esser mai stata così bene nella mia vita; mi sono subito sentita accolta, apprezzata, ma più di tutti aiutata, che fosse dai miei amici o dai professori. Auguro a tutti i ragazzi della mia età di riuscire a trovare un posto e delle persone con le quali si possano sentire “a casa” e non a disagio o in difetto, perché tutti noi abbiamo sempre qualcosa di bello da donare all’altro e viceversa.

”

Francesca, studentessa di terza media

“

Quest’anno io mi sono scoperta, ho scoperto di me qualcosa che non conoscevo, ma che evidentemente la prof. già sapeva. Mi ricordo che a settembre andò avanti un mese dicendomi di iscrivermi a teatro ma io non ne avevo nessuna voglia; nonostante ciò (un po’ anche perché ero sfinita dai suoi continui tentativi di convincermi) mi sono fidata e mi sono iscritta. E ora penso: “ma se non l’avessi ascoltata, cosa mi sarei persa”? Beh, mi sarei persa tante fatiche certamente, ma allo stesso tempo tante gioie, tante risate e tante cose da imparare, e così grazie a quest’esperienza ho trovato in me qualcosa di diverso, una Federica che si trova a suo agio a esprimere ciò che può essere importante, e quegli insegnamenti utili per la vita. E non l’avrei mai scoperto da sola! Perciò consiglio a tutti di buttarvi e di fidarvi dei consigli delle persone che vi vogliono bene e che vi conoscono, magari più di quanto vi conosciate voi.

”

Federica, studentessa di terza media

“

«Durante il mio percorso alle medie ho fatto molto, laboratori, gite, letture; tutto è stato utile alla mia crescita. Se però dovessi dire cosa porterò sempre nel cuore sono le lezioni nelle quali sono stata io la protagonista.
Non è una cosa scontata, è raro trovare scuole dove mettano te e le tue idee in primo piano, ma qui ti chiederanno sempre la tua opinione e la cosa bella è che lo faranno perché vogliono farlo, perché gli interessi davvero, gli interessa chi sei, quello che hai da offrire e da dire.

”

Giorgia, studentessa di terza media

6.3
Politiche di Impresa sociale

L'istituto ha sempre riposto molta importanza alle proprie politiche sociali, partendo dalla condivisione, da parte degli amministratori, di tutte le scelte prese per la continuazione dell'attività.

È diritto fondamentale per tutti coloro che portano un qualsiasi interesse nei confronti dell'istituto, essere informati ed eventualmente chiedere giustificazione delle scelte prese. I soci della Cooperativa sono tutti in parità di condizione e riunendosi in assemblee prestabilite durante l'anno, hanno la possibilità di poter esprimere opinioni e reclami. I lavoratori, così come i volontari, sono parte integrante della gestione delle strutture, poiché vi è la convinzione che tutti debbano partecipare alla costruzione di un luogo che per loro, non è solo un "posto" di lavoro, ma anche un luogo educativo.

Alla Zolla, fin dalla sua origine, ha rivestito un ruolo cardine l'alleanza tra scuola e famiglia: un rapporto di continua e reciproca correzione, nel senso etimologico del termine, vale a dire per reggersi insieme, sostenersi l'una con l'altra perché lo sguardo di ciascuno sia più acuto e perciò più capace di aver cura della crescita del bambino o del ragazzo.
E perciò anche nel senso più concreto della parola, ovvero nella possibilità di suggerire reciprocamente atteggiamenti e strategie utili a favorire, in un clima di fiducia e rispetto reciproci, la crescita della persona degli alunni.

Per aiutare insegnanti e genitori in quest'opera sempre in divenire, ogni anno vengono proposti alcuni incontri serali con interlocutori autorevoli che possano dare il loro contributo a fronte del comune compito di educare le nuove generazioni in un contesto, com'è quello attuale, di particolare sfida.

In particolare nel corso dell'anno scolastico 2023/2024, sono stati realizzati i seguenti incontri per i genitori:

7 ottobre 2023
La vita fiorisce quando è giocata con gli altri e per gli altri
con Javier Zanetti

7 novembre 2023
Edu Show
con Paolo Cevoli

29 gennaio 2024
Guardare con fede alla Terra Santa
con don Paolo Zago

19 febbraio 2024
Una comunità che educa
con Silvio Cattarina

20 marzo 2024
L'architetto e l'oracolo
con Gino Roncaglia

6 maggio 2024
Quello che perde i pezzi
Una rilettura dell'opera di Gaber
a cura di alcuni docenti

IL TALENTO
LA SQUADRA
Dialogo con
Javier Zanetti
venerdì
6 OTTOBRE
ORE 18
TEATRO DELLA
SCUOLA
VIA G. CARCANO 53
Milano
Al termine dell'incontro
ESTRAZIONE DEI PREMI
DELLA LOTTERIA
Party La Zolla

la zolla
PAOLO
CEVOLI
EDUShow
LUNEDÌ
6 NOV
2023
ORE 21
Centro Asteria
P.za F. Carrara, 17
20141 Milano

GUARDARE
CON FEDE
ALLA TERRA SANTA
Testimonianza
di don Paolo Zago
lunedì 29 gennaio 2024, ore 21
Teatro della scuola "La Zolla", via Giulio Carcano 53, Milano

la zolla
Una
comunità
che
educa
Dialogo con
Silvio Cattarina,
psicologo e sociologo,
fondatore della Cooperativa
Sociale "L'imprevisto"
di Pesaro.
19 Febbraio | ore 21.00
Teatro La Zolla - Via Carcano 53 Milano

mercoledì 20 marzo
ore 21
Teatro de "La Zolla"
GINO RONCAGLIA
filosofo e saggista,
docente di Digital Humanities
presso l'Università di Roma Tre
presenta il suo volume
L'architetto e l'oracolo

QUELLO CHE
PERDE I PEZZI
la zolla
UNA RILETTURA DELL'OPERA
DI GIORGIO GABER
Lunedì 6 Maggio
TEATRO VIA OSOPPO 2, MILANO
ORE 21:00

7

ESAME DELLA SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

7.1
Conto economico

Costi

I principali costi relativi alla gestione operativa si possono di seguito evidenziare.

	31/08/2024	31/08/2023	Variazione
Materie prime, sussidiarie di consumo e merci	76.238	69.241	6.997
Servizi	1.979.410	1.766.855	212.555
Godimento di beni di terzi	377.517	495.664	-118.147
Salari e stipendi	3.833.683	3.564.079	269.604
Oneri sociali	1.004.820	1.015.620	-10.800
Trattamento di fine rapporto	277.363	276.091	1.272
Altri costi del personale	116.404	139.728	-23.324
Ammortamento immobilizzazioni immateriali	124.761	64.610	60.151
Ammortamento immobilizzazioni materiali	188.611	185.822	2.789
Svalutazioni crediti attivo circolante	0	0	0
Accantonamenti per rischi	0	130.000	-130.000
Oneri diversi di gestione	92.295	83.069	9.226
Totale	8.071.102	7.790.779	280.323

I costi di esercizio sono superiori per 280.323 euro rispetto all'esercizio passato.

Le variazioni in aumento sono essenzialmente riconducibili all'aumento dei costi per servizi agli alunni, all'aumento del costo del lavoro e al completo ammortamento dei costi di manutenzione straordinaria del campo da calcio di Via Carcano di proprietà della Parrocchia effettuata negli anni precedenti, il cui contratto di affitto è cessato anticipatamente a luglio 2024. Le principali variazioni in diminuzione riguardano principalmente il costo del noleggio dello scuola bus esterno per il servizio trasporto agli alunni che a partire dall'esercizio 2023/2024 ha cessato di esserci e all'accantonamento al fondo rischi per future manutenzioni straordinarie che per l'anno scolastico 2023/2024 non è stato inserito.

Ricavi

I ricavi netti sono rappresentati dai contributi da parte delle famiglie degli alunni frequentanti la scuola a titolo di copertura dei costi di gestione e sono stati pari a 5.965.541 euro, in aumento rispetto allo scorso esercizio per l'innalzamento delle rette di frequenza del 1,5% e del 2,5% rispettivamente per infanzia/primaria e per la secondaria di primo grado e all'aumento del numero degli iscritti.

I proventi diversi ammontano a 2.168.549 euro, di cui 1.723.278 euro sono costituiti da contributi di parifica, contributi regionali, comunali.

	31/08/2024	31/08/2023	Variazione
Ricavi netti	5.965.541	5.758.918	206.623
Proventi diversi	2.168.549	2.134.676	33.873
Costi materie prime, servizi, godimento beni di terzi, oneri diversi	-2.525.460	-2.414.829	-110.631
Valore aggiunto	**5.608.630**	**5.478.765**	**129.865**
Costo del lavoro	-5.232.270	-4.995.518	-236.752
EBITDA	**376.360**	**483.247**	**-106.887**
Ammortamenti, svalutazioni ed altri acc.	-313.372	-380.432	67.060
EBIT	**62.988**	**102.815**	**-39.827**
Proventi ed oneri finanziari	28.013	9.682	18.331
Rettifiche di valore di attività e passività finanziarie	-10.000	0	-10.000
Risultato prima delle imposte	**81.001**	**112.497**	**-31.496**
Imposte sul reddito	0	0	0
Risultato netto	81.001	112.497	-31.496

La variazione dell'utile netto rispetto all'esercizio scorso è negativa dovuta essenzialmente ai maggiori costi operativi e maggior costo del personale, non del tutto compensata dai maggiori ricavi delle rette.

7.2
Stato Patrimoniale riclassificato

Stato Patrimoniale riclassificato	31/08/2024	31/08/2023	Variazione
Immobilizzazioni immateriali nette	129.991	240.089	-110.098
Immobilizzazioni materiali nette	2.975.552	3.007.660	-32.108
Fondo TFR al netto credito vs. tesoreria INPS	-352.816	-368.797	15.981
Altri fondi	-448.000	-490.835	42.835
Capitale immobilizzato fisso (CF)	**2.304.727**	**2.388.117**	**-83.390**
Crediti verso clienti	30.314	26.264	4.050
Altri crediti	407.972	250.715	157.257
Ratei e risconti attivi	74.213	82.205	-7.992
Attività finanziarie non immobilizzate	23.637	23.637	0
Attività di esercizio a breve termine (Ld)	**536.136**	**382.821**	**153.315**
Debiti verso fornitori	215.491	217.370	-1.879
Acconti su ricavi prossimo A.S.	807.027	766.595	40.432
Debiti tributari e previdenziali	203.801	164.012	39.789
Altri debiti	324.157	278.419	45.738
Ratei e risconti passivi	35.834	58.124	-22.290
Passività di esercizio a breve (PC)	**1.586.310**	**1.484.520**	**101.790**
Capitale circolante netto (CCN)	**-1.050.174**	**-1.101.699**	**51.525**
Capitale investito netto (CIN)	1.254.553	1.286.418	-31.865
Patrimonio netto (PN)	**2.529.436**	**2.451.500**	**77.936**
Posizione fin. netta a medio lungo termine (PFN MLT)	**45.351**	**75.389**	**-30.038**
Debiti verso banche e altri finanziatori a breve termine	45.038	39.626	5.412
Liquidità (Li)	-1.365.272	-1.280.097	-85.175
Posizione fin. netta a breve termine (PFN BT)	**-1.320.234**	**-1.240.471**	**-79.763**
Fonti del capitale investito	1.254.553	1.286.418	-31.865

7.3
Finanziamenti in essere e Posizione finanziaria netta

La posizione finanziaria netta al 31 agosto 2024 risulta essere la seguente:

	31/08/2024	31/08/2023	Variazione
Depositi bancari	1.364.714	1.279.353	85.361
Denaro ed altri valori in cassa	558	744	-186
Disponibilità liquide ed azioni proprie (Li)	**1.365.272**	**1.280.097**	**85.175**
Debiti verso banche a breve	0	0	0
Debiti verso altri finanziatori (entro 12 mesi)	-30.000	-15.000	-15000
Quota a breve di finanziamenti	-15.038	-24.626	9.588
Debiti finanziari a breve	**-45.038**	**-39.626**	**-5.412**
Posizione finanziaria netta a breve termine	1.320.234	1.240.471	79.763
Debiti verso altri finanziatori (oltre 12 mesi)	0	-15.000	15.000
Quota a lungo di finanziamenti	-45.351	-60.389	15.038
Posizione finanziaria netta a medio-lungo termine	-45.351	-75.389	30.038
Posizione finanziaria netta (PFN)	1.274.883	1.165.082	109.801

La variazione positiva della posizione finanziaria netta è dovuta principalmente a una maggiore giacenza di liquidità dei conti correnti bancari e al pagamento delle rate residue dei finanziamenti ancora in essere avvenuta durante l'esercizio.

Si riporta in Nota Integrativa il rendiconto finanziario redatto secondo il principio n. 10 OIC.
Si riportano gli indici finanziari e reddituali:

	31/08/2024	31/08/2023
Copertura delle Immobilizzazioni (PN+PFN MLT)/CF	1,12	1,06
Indice Liquidità (Ld+Li)/PC	1,20	1,12
Rapporto di indebitamento (PFN/PN)	0,50	0,48
PFN/EBITDA	3,39	2,41
Incidenza oneri finanziari sui ricavi	n.a.	n.a.
ROI (Return on Investment)	3,28%	5%

7.4
Investimenti

Nel corso dell'esercizio appena concluso sono stati effettuati investimenti nelle seguenti aree:

Incremento immobilizzazioni	31/08/2024
Immobilizzazioni immateriali	0
Immobilizzazioni immateriali (acconti)	14.663
Fabbricati	88.625
Impianti	72.155
Attrezzature e altri beni materiali	46.494
Immobilizzazioni materiali (acconti)	34.364
Totale incrementi	256.301

Gli incrementi degli acconti immateriali riguardano lavori di ristrutturazione del campo di basket di proprietà della parrocchia adiacente all'immobile di Via Carcano che si concluderanno nel prossimo esercizio.

Gli incrementi del fabbricato si riferiscono a lavori di ristrutturazione nella sede di proprietà di Via Carcano terminati nell'esercizio appena concluso.
L'incremento degli impianti riguardano principalmente lavori di ristrutturazione e impiantistica (interventi di relamping, di rifacimento di parte dell'impianti elettrico, termico, telefonico e di condizionamento).

Gli aumenti delle altre attrezzature e altri beni riguardano prevalentemente l'acquisto di mobili arredi presso la sede Via Carcano e di un automezzo di proprietà in dotazione per il personale di manutenzione interno alla scuola.

7.5
Informazioni su ambiente e personale

La Cooperativa svolge la propria attività nel pieno rispetto delle disposizioni in materia di ambiente e di igiene sul posto di lavoro e applica, a partire dal 1° settembre 2011, il contratto collettivo nazionale ANINSEI-ASSOSCUOLA.

7.6
Attività di ricerca e sviluppo

Non sono state svolte attività di ricerca e sviluppo.

7.7
Rapporti con imprese controllate, collegate, controllanti e consorelle

La Cooperativa nel corso dell'esercizio ha contribuito alla costituzione della Fondazione Edutecne, ente gestore del nuovo Istituto Tecnico Carlo Acutis di Milano che propone due indirizzi: Informatica e Telecomunicazioni e Grafica e Comunicazione, con un versamento

di un contributo iniziale pari a 10.000,00 euro. La Cooperativa si è impegnata altresì, come gli altri soci fondatori, a sostenere la Fondazione per un importo complessivo non superiore a 150.000 euro erogabile fino all'anno 2027 su richiesta scritta da parte del CdA della medesima Fondazione, con la disponibilità a rinunciare alla restituzione del predetto finanziamento.

Nel corso del presente esercizio tale quota versata è stata interamente svalutata in quanto le regole statutarie della Fondazione, coerenti con le disposizioni normative di cui al D.LGS. 117/17, prevedono che i contributi al patrimonio netto dei soci fondatori non siano restituibili così come i contributi che saranno erogati saranno integralmente svalutati nel rispetto dei principi contabili OIC.

7.8
Azioni proprie e azioni/quote di società controllanti

Non esistono azioni proprie.

7.9
Evoluzione prevedibile della gestione

Per l'A.S. 2024/2025 il Consiglio di Amministrazione ha deliberato dei premi di merito del personale docente e non docente che insieme al rinnovo CCNL ANINSEI 2024-2027, siglato a giugno 2024, porterà ad un aumento del costo del personale. Il Consiglio di Amministrazione non ha comunque deliberato un aumento delle rette per l'anno in corso, ritenendo che la perdita prevista sia comunque compatibile con l'attuale consistenza del patrimonio netto della Cooperativa e con eventuali azioni di razionalizzazione e iniziative di fund raising che potranno essere messe in atto.

L'andamento delle iscrizioni per l'A.S. 2025/2026, proseguono in modo positivo e stabile rispetto allo scorso anno.

Si segnala che la scuola dell'infanzia della sede di Via Carcano ha aperto l'anno scolastico 2024/2025 con 6 sezioni, una in meno rispetto all'anno precedente, nell'ottica di razionalizzare le classi in base al numero degli iscritti.
Sempre nella sede di Via Carcano è stata stabilizzata l'aula esterna che è adibita alle attività di laboratorio per la scuola secondaria di primo grado.

7.10
Privacy

Sono adottate le misure minime di sicurezza previste dall'Allegato B del D.Lgs. 196 del 2003 e gli adeguamenti necessari in relazione ed ai sensi del Regolamento UE 2016/67.

7.11
Altre informazioni

Ai sensi dell'art. 2428, comma 2, punto 6-bis, del Codice Civile di seguito si forniscono le informazioni in merito all'utilizzo di strumenti finanziari, in quanto rilevanti ai fini della valutazione della situazione patrimoniale e finanziaria. Più precisamente, gli obiettivi della direzione della Cooperativa sono strettamente legati alle esigenze della scuola. Ai sensi dell'art. 2528, ultimo comma si informa che nel corso dell'esercizio 32 persone hanno richiesto di entrare a far parte della compagine sociale e che tutte le domande di ammissione sono state accettate.

7.12
Obiettivi e politiche di gestione del rischio finanziario

Gli obiettivi e le politiche della Cooperativa in materia di gestione del (limitato) rischio finanziario sono indicati nel seguente prospetto.
Vi precisiamo che, ai fini dell'informativa che segue, non sono stati considerati suscettibili di generare rischi finanziari i crediti vantati nei confronti delle famiglie e i debiti di natura commerciale, la totalità dei quali ha scadenza non superiore ai 18 mesi.

Strumenti finanziari	Politiche di gestione del rischio
Attività fin. che non costituiscono imm.	Il fondo obbligazionario a cui si riferisce la voce e l'esiguità della somma investita non comportano particolari rischi di deprezzamento
Depositi bancari e postali	Non sussistono rischi
Assegni	Il rischio è limitato in quanto la maggior parte delle famiglie paga tramite addebito automatico Sepa o eventualmente bonifico bancario.
Denaro e valori in cassa	Non sussistono rischi a causa della non elevata movimentazione in contanti e delle accurate procedure di controllo instaurate.
Altri debiti	Non sussistono rischi

Rischio di liquidità

Il rischio di liquidità della Cooperativa è principalmente legato alla tempistica di liquidazione dei contributi di parifica.

Rischio di credito finanziario

La Cooperativa non presenta alcuna esposizione significativa in termini di debiti di natura finanziaria e breve termine. Gli affidamenti in essere sono sufficienti a sostenere eventuale fabbisogno di circolante, e, nel corso dell'ultimo esercizio, non sono stati utilizzati.
L'indebitamento finanziario a medio-lungo termine è in diminuzione per l'avvicinarsi delle scadenze dei finanziamenti richiesti in passato

Rischio di variazione di tassi di interesse

La Cooperativa non risulta più essere esposta al rischio di variazione del tasso di interesse relativo al mutuo in corso per la sede di via Carcano, in quanto è stato estinto a giugno 2023.

7.13
Destinazione del risultato d'esercizio

Si propone che l'utile di esercizio ammontante a 81.001 euro, venga destinato:

. per il 3% al Fondo di sviluppo e promozione della cooperazione ai sensi di legge, per un importo pari a euro 2.430;
. a riserva legale per euro 24.300;
. a riserva statutaria indivisibile per euro 57.271.

7.14
Contributi pubblici e liberalità

Contributi ricevuti dalla Pubblica Amministrazione

Come previsto dall'art. 1, comma 125 della Legge 124 del 4 agosto 2017, in ottemperanza agli obblighi di trasparenza, si riportano nella tabella che segue le sovvenzioni, i contributi o gli incarichi pubblici ricevuti dalla Pubblica Amministrazione nel periodo oggetto di questo Bilancio Sociale:

Ente	Motivazione	Contributi di competenza 2023/2024	Incassi di contributi 2023/2024	Dei quali incassati nel 2024
Contributi ricevuti direttamente				
Stato	Credito imposta energia	83	83	83
MIM	Contributi di parifica Infanzie	230.42.00	234.36.00	234.36.00
	Contributi di parifica Primarie	849.16.00	774.05.00	774.05.00
	Contributi di parifica Secondarie I grado	212.49.00	125.33.00	83.43.00
	Contributi per caro energia	-	58.45.00	-
Regione Lombardia	Dote disabilità	79.00.00	79.00.00	-
	Sostegno scuole dell'Infanzia autonome	29.59.00	29.59.00	29.59.00
Comune di Milano	Acquisto attrezzature e presidi alunni	16.29	16.29	16.29
	Assistenza educativa alunni disabili	152.58.00	131.27.00	131.27.00
	Convenzione derrate scuola dell'Infanzia	149.46.00	149.46.00	86.57.00
	Diritto allo studio	18.34	18.34	18.34
	Laboratorio teatrale	16.02	16.02	16.02
Comune di Rozzano	Assistenza educativa alunni disabili	7.49	7.49	7.49
Comune di Solbiate	Assistenza educativa alunni disabili	15.18	15.18	15.18
Comune di Zibido San Giacomo	Assistenza educativa alunni disabili	12.22	12.22	16.12
Fond.E.R.	Corsi formativi	29.12.00	29.12.00	8.50
Voucher ricevuti dalle famiglie				
Regione Lombardia	Dote scuola	210.10.00	210.10.00	210.10.00
Totale		16.37.48	14.20.48	10.33.12

Dati espressi in migliaia di euro

La Zolla ha investito la quota del 5 per mille nelle attività istituzionali legate al sostegno didattico e all'assistenza ai bambini portatori di handicap, in modo da favorire la loro accoglienza nei vari livelli scolastici e da offrire un servizio di qualità completo ed affidabile per le famiglie.

Pertanto il 5 per mille ricevuto a luglio 2024 per euro 40.561 è stato a copertura parziale dei costi delle insegnanti di sostegno, come da rendiconto e relazione illustrativa presentati entro i termini di legge.

PROSPETTIVE FUTURE

8.1
Compliance

Adozione Modello 231/2001

È in via di ultimazione il progetto per l'adozione del Modello Organizzativo e di Gestione ai sensi del Decreto Legislativo 231/2001 con la previsione dell'istituzione di un organismo di vigilanza.

Legge 70/2024

È stato avviato il processo di adeguamento organizzativo per l'adozione delle misure di prevenzione stabilite dalla legge 70/2024 inn materia di contrasto al bullismo e cyberbullismo.

8.2
Ambienti scolastici

Sede Carcano

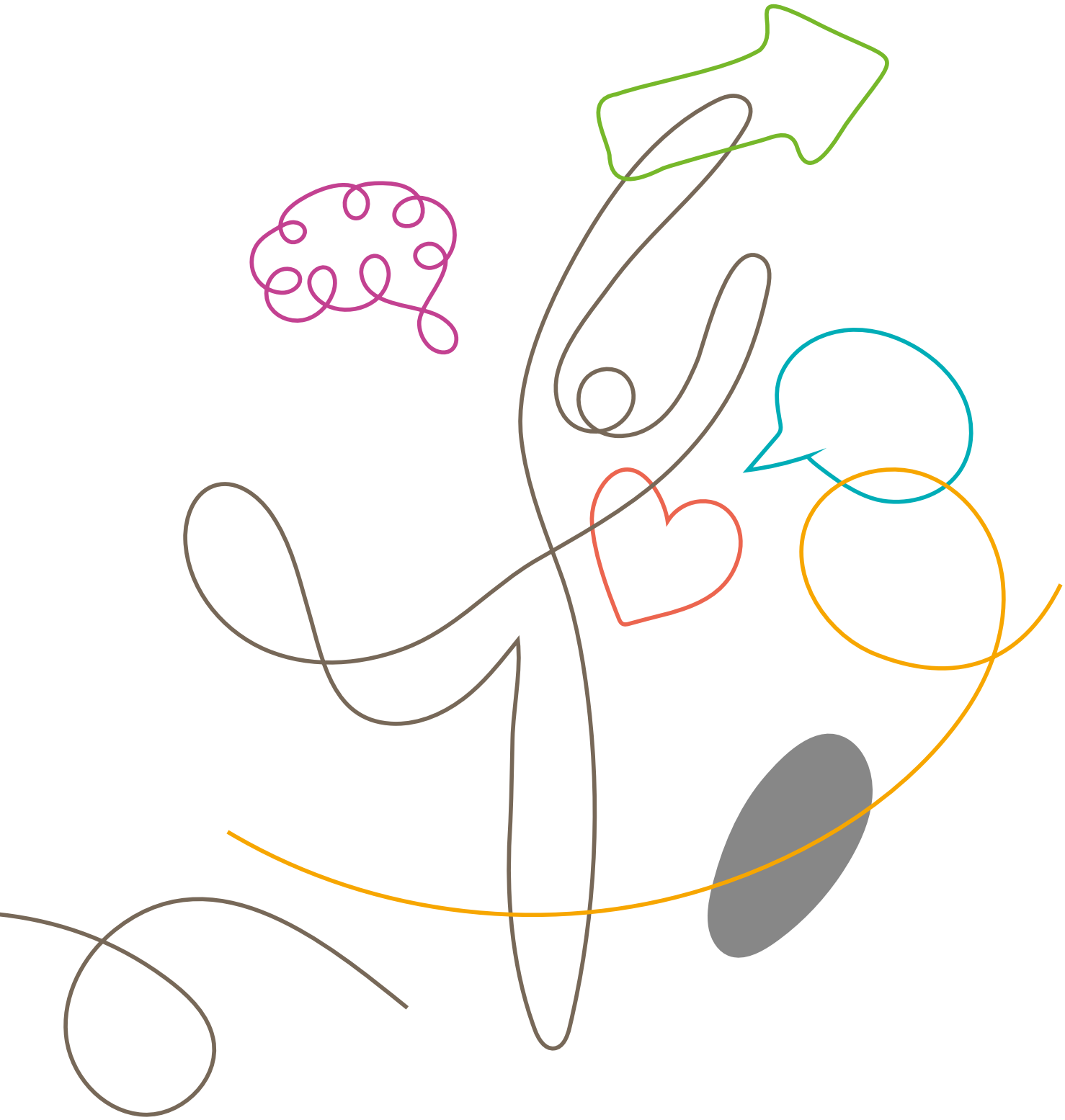
A seguito della stabilizzazione dell'aula sita nel cortile e del completamento del rifacimento dei campi sportivi e della nuova area gioco per la scuola dell'infanzia, si rendono disponibili più spazi per lo svolgimento delle attività didattiche educative outdoor che saranno quindi potenziate.

Sede P.le Brescia

Sono stati avviati i contatti con la proprietà per il rinnovo dei contratti di affitto prevedendo la possibilità dell'utilizzo, in uso promiscuo, di ulteriori spazi per agevolare lo svolgimento delle attività extra-aula.

8.3
Personale

È stato avviato, per l'adozione da settembre 2024, un nuovo sistema di rilevamento delle presenze del personale che evita la timbratura giornaliera di entrate e uscite e nel contempo permette una più precisa rendicontazione delle ore di lavoro, nonché una più razionale gestione delle risorse.



8.4
Ampliamento dell'offerta formativa

Istituto Tecnico Carlo Acutis

Per rispondere all'esigenza da parte delle famiglie di estendere le possibilità formative della scuola secondaria oltre alle proposte tradizionali, la Cooperativa La Zolla ha costituito la Fondazione Edutecne insieme ad altre tre realtà formative milanesi con cui condivide la visione educativa e culturale (Fondazione Grossman, Fondazione Mandelli Rodari e Cooperativa ASLAM) e a due aziende leader nel campo dell'informatica e della tecnologia per la didattica (MR Digitale e Beta 80).

Nell'anno scolastico 2025/2026 inizierà quindi l'attività del nuovo Istituto Tecnico Carlo Acutis, la prima scuola superiore in Italia progettata nativamente secondo la nuova filiera tecnologica professionale 4+2 che offre un percorso di studi tecnologici innovativo e completo con due indirizzi di specializzazione, grafica-comunicazione e informatica-telecomunicazioni con un approccio umanistico.

La scuola avrà sede presso il Gi Group Training Hub di via Amoretti 78, Milano, all'interno di un Campus condiviso con enti di formazione e aziende, con ambienti di apprendimento flessibili, laboratori dedicati alle diverse discipline e spazi dedicati allo studio e alla socializzazione.

fondazione edutecne

ASLAM

FONDAZIONE MANDELLI RODARI

FONDAZIONE GROSSMAN

la zolla

In filiera con

ITSAR ITS ACADEMY ANGELO RIZZOLI

MOBILITA ITS ACADEMY

Artwood Academy

BETA 80 GROUP

MR*DIGITAL EDUCATION

Scopri di più
su itcarloacutis.it

8.5
Progetti PNRR

La Zolla è impegnata attivamente nell'attuazione dei progetti del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per l'istruzione. L'obiettivo è innovare e potenziare l'offerta formativa attraverso iniziative mirate, sostenute da fondi europei.

Progetto STEM Stom Forza 11

La Zolla ha aderito al progetto nazionale "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole paritarie non commerciali" (D.M. 65/2023), nell'ambito del PNRR, con l'iniziativa STEM Storm Forza 11.

Questo progetto punta a sviluppare competenze scientifiche, tecnologiche e linguistiche, promuovendo un apprendimento esperienziale e interdisciplinare.
Nella Scuola Primaria, le attività prevedono laboratori di coding, orticoltura, misurazione e digitalizzazione, con un approccio pratico alla risoluzione di problemi concreti. Gli alunni impareranno attraverso la manipolazione dei materiali, l'osservazione scientifica e l'uso del pensiero computazionale.
Nella Scuola Secondaria, il progetto include incontri con esperti in biochimica, neuroscienze e astrofisica, accompagnati da laboratori sperimentali per esplorare queste discipline.
Gli studenti avranno inoltre l'opportunità di comunicare le proprie scoperte attraverso la creazione di podcast e contenuti digitali.

Inquadra il qrcode
per maggiori dettagli

8.6
Progetti finanziati dalla Regione Lombardia

Scuola in ascolto – Triennio 2023-2025

La Zolla è capofila del progetto "Scuola in Ascolto" per il triennio 2023-2025, in collaborazione con una rete di 15 istituti paritari di Milano e Lodi.
L'iniziativa, finanziata dalla Regione Lombardia, ha l'obiettivo di creare spazi dedicati all'ascolto e al supporto psicologico e pedagogico per alunni, personale scolastico e famiglie.
Il progetto mira a prevenire comportamenti a rischio e a promuovere il benessere emotivo e relazionale attraverso servizi di consulenza individuale e di gruppo, offerti da psicologi e pedagogisti.

Inoltre, "Scuola in Ascolto" prevede attività di formazione per dirigenti scolastici e docenti, aiutandoli a gestire situazioni di disagio e difficoltà all'interno delle classi.
Tra le azioni principali, ci sono momenti di sensibilizzazione su temi legati alla salute mentale, allo sviluppo di competenze relazionali e all'orientamento scolastico.
L'obiettivo è quello di rafforzare la comunità scolastica, creando un ambiente di ascolto, dialogo e crescita continua.

Inquadra il qrcode
per maggiori dettagli

Milano, 29 Novembre 2024

NESSUN BENE È CONOSCIUTO PERFETTAMENTE SE NON SI AMA PERFETTAMENTE.

S. Agostino

la zolla

www.lazolla.it

Polo Carcano

Via Giulio Carcano, 53 - 20141 Milano
Tel. 02.89546974 - Fax 02.84810605
email: segreteria.infanzia.carcano@lazolla.it
email: segreteria.primaria.carcano@lazolla.it
email: segreteria.secondaria.carcano@lazolla.it

Polo Brescia

Piazzale Brescia, 3 - 20149 Milano
Tel. e Fax 02.48750194
email: segreteria.infanzia.brescia@lazolla.it

Via Caccialepori, 22 - 20148 Milano
Tel. 02.36598811 - Fax 02.33607875
email: segreteria.primaria.brescia@lazolla.it
email: segreteria.secondaria.brescia@lazolla.it

Via Previati, 8 - 20149 Milano
Tel. 02.36598811 - Fax 02.33607875
email: segreteria.secondaria.brescia@lazolla.it