# Bilancio Sociale

al 31.08.2023

# NON STANCATEVI DI MATURARE INSIEME

Papa Francesco

la zolla

Udienza dal Papa
50 anni La Zolla

Inquadra il qr-code, leggi il saluto
di Papa Francesco e guarda le testimonianze
e le fotografie su www.lazolla.it

# Sommario


| | | |
|---|---|---|
| **1. Bilancio Sociale** | 1.1 | Lettera agli stakeholders |
| | 1.2 | Finalità e principi di redazione del bilancio sociale |
| | 1.3 | Metodologia e competenza di periodo |
| | 1.4 | Destinatari |
| | 1.5 | Modalità di comunicazione |
| | 1.6 | Riferimenti normativi |
| **2. Identità de La Zolla** | 2.1 | Informazioni generali |
| | 2.2 | Aree territoriali di operatività |
| | 2.3 | La Cooperativa La Zolla |
| | 2.4 | Oggetto sociale |
| | 2.5 | Vision |
| | 2.6 | Mission |
| | 2.7 | Valori |
| | 2.8 | Storia |
| | 2.9 | La Zolla in breve |
| **3. Struttura, Governo e Amministrazione** | 3.1 | Consistenza e composizione della base sociale |
| | 3.2 | Consiglio di Amministrazione |
| | 3.3 | Organi di controllo |
| | 3.4 | Organizzazione Interna |
| | 3.5 | Coordinatore Didattico e Direttore Generale |
| | 3.6 | Relazione sulla vita associativa |
| | 3.7 | Principali Stakeholders |
| **4. Utenza** | 4.1 | Alunni iscritti |
| | 4.2 | Fidelizzazione |
| | 4.3 | Inclusione e accoglienza |
| **5. Personale** | 5.1 | Personale |
| | 5.2 | Welfare aziendale |
| | 5.3 | Formazione |
| **6. Obiettivi e Attività** | 6.1 | Obiettivi di esercizio |
| | 6.2 | Obiettivi formativi raggiunti |
| | 6.3 | Politiche di Impresa sociale |
| **7. Esame della situazione economico-finanziaria** | 7.1 | Conto economico |
| | 7.2 | Stato Patrimoniale riclassificato |
| | 7.3 | Finanziamenti in essere e Posizione finanziaria netta |
| | 7.4 | Investimenti |
| | 7.5 | Informazioni su ambiente e personale |
| | 7.6 | Attività di ricerca e sviluppo |
| | 7.7 | Rapporti con imprese |
| | 7.8 | Azioni proprie e azioni/quote di società controllanti |
| | 7.9 | Evoluzione prevedibile della gestione |
| | 7.10 | Privacy |
| | 7.11 | Altre informazioni |
| | 7.12 | Obiettivi e politiche di gestione del rischio finanziario |
| | 7.13 | Destinazione del risultato d'esercizio |
| | 7.14 | Contributi pubblici e liberalità |
| **8. Prospettive future** | 8.1 | Compliance |
| | 8.2 | Ambienti scolastici |
| | 8.3 | Il progetto di una nuova scuola superiore |

# 1

# BILANCIO SOCIALE

1.1
## Cari Lettori,

la realizzazione del bilancio sociale de La Zolla Società Cooperativa Sociale nasce dal desiderio di affiancare al "tradizionale" bilancio di esercizio, uno strumento che vada oltre il resoconto puramente economico dell'anno trascorso per rispondere alle esigenze informative e conoscitive dei diversi stakeholders (portatori di interesse), interni ed esterni.

Il Bilancio Sociale rappresenta lo strumento qualitativo con il quale La Zolla comunica il proprio progetto educativo, la missione, gli obiettivi, le strategie e le attività; che aiuti a monitorare il progetto formativo della scuola, la gestione e l'operatività, cogliendo e valorizzando i punti di forza e, grazie ai feedback dei portatori di interesse, migliorando i punti di debolezza al fine di garantire un servizio sociale specifico sempre più attento al mondo che la circonda.

L'anno scolastico 2022/2023, si è aperto con ancora negli occhi e nel cuore la bellezza della celebrazione dei 50 anni della nostra scuola, culminata con l'udienza speciale con **Papa Francesco** nella Basilica di San Pietro avvenuta il 16 marzo 2022.
Il saluto del Santo Padre ci ha ispirato, e abbiamo scelto la sua esortazione **"Non stancatevi di maturare insieme"** come frase guida per tutto l'anno scolastico.

Il Coordinatore Didattico delle nostre scuole, Prof. Gomarasca, nel suo discorso inaugurale ha posto una domanda fondamentale a tutta la comunità educante: **"quale scuola vogliamo costruire oggi?"** e ci ha fornito un'ipotesi di lavoro:

> " Forse è qui la chiave: forse solo abitando insieme e con coraggio domande grandi, le stesse domande che oggi in ogni angolo di mondo risuonano, possiamo andare in cerca di quel cielo che chiama ciascuno attraverso quella infinità di incontri, di lezioni, di conoscenze e di occasioni che costituiscono un anno di scuola.
>
> Ci sono trame di significati tutte da scoprire, ci sono legami da tessere, e senza dubbio ci saranno anche matasse da disbrogliare; ma di certo, se il nostro orizzonte sarà celeste, davvero non ci stancheremo di "maturare insieme". Buon anno, di cuore, a tutti. "

In questa prospettiva, abbiamo ritenuto importante considerare nell'analisi del nostro operato data dal presente Bilancio Sociale, gli obiettivi dell'Agenda ONU 2030.
La nostra scuola, infatti, si impegna da sempre a integrare le tre dimensioni principali indicate dall'ONU: **crescita economica, inclusione sociale e tutela dell'ambiente**.
Per questo motivo, all'interno dei capitoli troverete alcuni rimandi grafici o di contenuto che esplicitano come intendiamo contribuire, con il nostro fare scuola ogni giorno, al raggiungimento di tali traguardi.

In conclusione, vi ringraziamo per il vostro costante sostegno e collaborazione.
Siamo lieti di condividere con voi i risultati e le prospettive della nostra scuola e auspichiamo di continuare a maturare insieme nel prossimo anno scolastico.

Buona lettura!

Il Presidente **Giuseppe Alamia**
Il Direttore Generale **Elisabetta Botto**

**Che cos'è l'Agenda 2030?**

È un piano d'azione globale approvato nel settembre 2015 dalle Nazioni Unite per affrontare una serie di sfide, promuovendo lo sviluppo sostenibile in tutto il mondo. Il documento comprende 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile che coprono una vasta gamma di questioni, tra cui la povertà, la salute, l'istruzione, l'energia pulita, la giustizia sociale e la protezione dell'ambiente. Si invitano governi, organizzazioni internazionali, settore privato e la società civile a collaborare per raggiungere questi obiettivi entro il 2030.

# Gli obiettivi 2030 a La Zolla

Obiettivo 3
**Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età**

Obiettivo 4
**Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti**

Obiettivo 8
**Incentivare una crescita economica e un lavoro dignitoso per tutti**

Obiettivo 10
**Ridurre l'ineguaglianza**

Obiettivo 11
**Rendere le città più inclusive e accoglienti**

Obiettivo 12
**Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo**

Obiettivo 13
**Promuovere azioni per combattere il cambiamento climatico**

1.2
## Finalità e principi di redazione del bilancio sociale

Secondo le Linee Guida per la redazione del bilancio sociale delle organizzazioni no profit redatte nel 2011 dall'Agenzia per il Terzo settore, il bilancio sociale è lo **«strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione. Ciò al fine di offrire un'informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio».**

Oggi questa definizione può essere sintetizzata con il termine anglosassone di **accountability**. Tale termine comprende e presuppone oltre ai concetti di responsabilità quelli di **trasparenza** e **compliance**, «la prima... intesa come accesso alle informazioni concernenti ogni aspetto dell'organizzazione, fra cui gli indicatori gestionali e la predisposizione del bilancio e di strumenti di comunicazione volti a rendere visibili decisioni, attività e risultati... la seconda si riferisce al rispetto delle norme... sia come garanzia della legittimità dell'azione sia come adeguamento dell'azione agli standard stabiliti da leggi, regolamenti, linee guida etiche o codici di condotta».

La redazione del bilancio sociale si attiene ai principi di:

. rilevanza
. completezza
. trasparenza
. neutralità
. competenza di periodo
. comparabilità
. chiarezza
. veridicità e verificabilità
. attendibilità
. autonomia delle terze parti

1.3
## Metodologia e competenza di periodo

La Zolla rendiconta, con questo bilancio sociale, l'attività realizzata dal 1 settembre 2022 al 31 agosto 2023.

La realizzazione del bilancio sociale, nelle sue parti di analisi e redazione, ha visto coinvolte le persone appartenenti a 2 aree della Cooperativa: l'area direzionale (nella componente didattica e in quella gestionale) e l'area amministrativa, che hanno messo in comune competenze e punti di vista differenti con l'obiettivo di rendere il bilancio sociale espressione della coralità delle persone che operano all'interno della scuola.

1. Dizionario Treccani di Economia e Finanza, 2012

1.4
## Destinatari

Il bilancio sociale è destinato:

. alle famiglie e agli alunni,
beneficiari dei servizi che ogni giorno la scuola è in grado di erogare, perché si rendano conto sempre più della realtà della scuola e del modello educativo e formativo proposto;

. ai docenti e a tutti i lavoratori della scuola,
parte costitutiva e costruttiva dell'opera, perché riconoscano come il loro lavoro sia un bene per la comunità/società;

. alle istituzioni,
sostegno per l'opera della scuola, perché possano monitorare gli esiti di ciò a cui hanno dato fiducia sotto forma di finanziamenti e aiuti sociali.

1.5
## Modalità di comunicazione

Il bilancio sociale de La Zolla viene diffuso attraverso i seguenti canali:

. Assemblea dei Soci
. Pubblicazione sul sito della Cooperativa (www.lazolla.it)
. Deposito presso la Camera di Commercio

1.6
## Riferimenti normativi

Il presente bilancio sociale è stato redatto ispirandosi liberamente alle Linee Guida per la redazione del Bilancio Sociale delle Organizzazioni No Profit 2011 – Agenzia per il Terzo Settore. Dal punto di vista normativo i riferimenti sono:

. Decreto attuativo del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4/07/2019 "Adozione delle Linee Guida per la redazione del Bilancio Sociale degli Enti del Terzo Settore"

. Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 112 "Revisione della disciplina in materia di impresa sociale, a norma dell'art. 2, comma 2, lettera C della legge 6 giugno 2016 n. 106"

. Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 117 "Codice del Terzo Settore, a norma dell'art. 1, comma 2, lettera B della legge 6 giugno 2016 n. 106"

2

# IDENTITÀ LA ZOLLA

la zolla
SCUOLA
INFANZIA
PRIMARIA
SECONDARIA DI I GRADO
OPEN DAY ONLINE

la zolla
SCUOLA
INFANZIA
PRIMARIA
SECONDARIA DI I GRADO
GENERALI

2.1
## Informazioni generali

Di seguito viene presentata la carta d'identità dell'organizzazione al 31/08/2023:

| | |
|---|---|
| Ragione sociale Denominazione | LA ZOLLA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE |
| Indirizzo Sede Legale | Via Giulio Carcano 53 - 20141 Milano |
| Indirizzo Sedi Operative | Via Giulio Carcano 53 - 20141 Milano<br>Via Caccialepori 22 – 20148 Milano<br>Via Previati 8 – 20149 Milano<br>Piazzale Brescia 3 – 20149 Milano |
| Forma giuridica | Cooperativa Sociale Tipo A |
| Modello di riferimento | S.r.l. |
| Data di costituzione | 11 Febbraio 1972 |
| Durata | 31 Agosto 2050 |
| Codice Fiscale | 03171100153 |
| Partita Iva | 03171100153 |
| Riferimenti Iscrizioni Albi e Registri | REA: Numero repertorio economico amministrativo (8362449) - Data di iscrizione 02/03/1972<br>Albo cooperative sociali c/o Regione Lombardia<br>N. A122151, matricola 40910 |
| Forma amministrativa adottata | Consiglio di Amministrazione (N. 9 componenti)<br>in carica fino all'approvazione del bilancio 31/08/2023 |
| Organi di Controllo | Collegio Sindacale (3 membri effettivi e 2 supplenti)<br>in carica fino all'approvazione del bilancio 31/08/2023<br>Revisori contabili: DT REVISIONE S.r.l.<br>in carica fino all'approvazione del bilancio 31/08/2023 |
| Adesione ad Associazioni | Confcooperative<br>Federazione Opere Educative (FOE)<br>Federazione Italiana Scuole Materne (FISM/AMISM)<br>ANINSEI |
| Codice Ateco | 85.1 – Istruzione di grado preparatorio:<br>Scuole dell'Infanzia, scuole speciali collegate a quelle Primarie<br>85.2 – Istruzione Primaria: Scuole Elementari<br>85.31.1 – Istruzione Secondaria di primo grado: Scuole Medie |

## 2.2
# Aree territoriali di operatività

La Società Cooperativa La Zolla opera da oltre 50 anni nel territorio milanese dove, partendo dalla Scuola dell'Infanzia fino ad arrivare alla Scuola Secondaria di primo grado, cerca di affiancare l'operato delle istituzioni offrendo un progetto educativo che possa aiutare i giovani a crescere.

Le scuole La Zolla nelle due sedi di Via Carcano e Piazzale Brescia/Via Caccialepori/ Via Previati si consolidano come scuole "di zona" riconosciute e integrate con la vita dei quartieri dove sono ubicate (zone 5 e 7 del Comune di Milano) dove hanno saputo instaurare un rapporto costruttivo con le altre realtà sociali locali, in particolare le parrocchie (4 Evangelisti, San Protaso e Mater Amabilis).

La maggior parte degli studenti risiede nel raggio di 1 km (come rappresentato dai cerchi piccoli nella figura accanto) o 2 km (cerchi grandi) dalle rispettive sedi, ma non mancano famiglie che scelgono di iscrivere i propri figli a La Zolla pur abitando in comuni limitrofi.

**Alla Zolla cooperiamo con le Istituzioni del milanese per far crescere realtà formative e favorire un percorso coordinato e comune di docenti, famiglie, amministratori, lavoratori e volontari con il desiderio di creare una comunità urbana sostenibile e resiliente.**

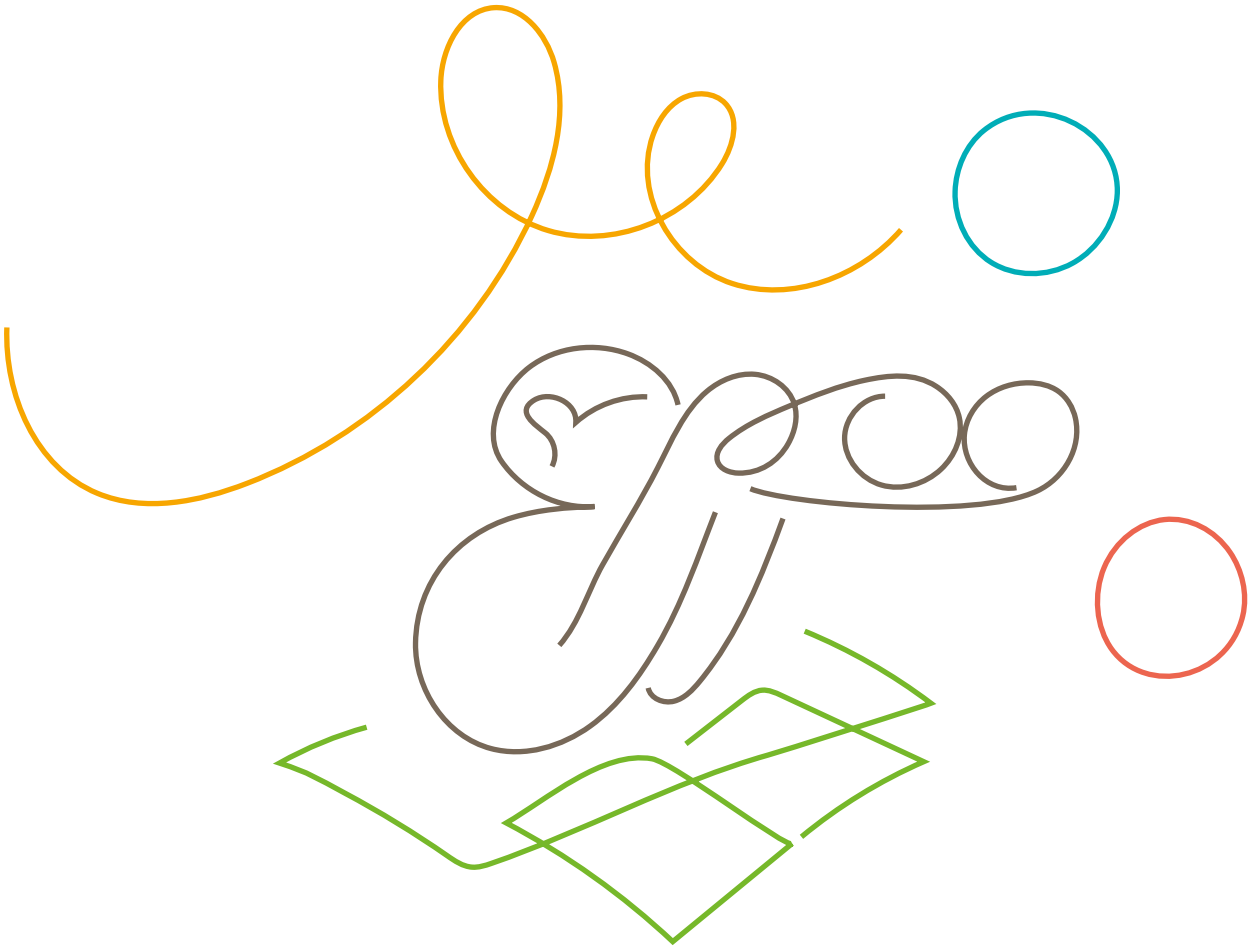
Trenno
Ghisolfa
Farini
Maggiolina
Ponte Seveso
Lampugnano
Portello
Loreto
Centrale
San Siro
Fiera
Porta Nuova
Città Studi
Quarto Cagnino
Castello Sforzesco
Brera
Porta Venezia
De Angeli
Duomo
Sant'Ambrogio
Baggio
San Vittore
Guastalla
Solari
Ticinese
Porta Romana
Lorenteggio
Navigli
Giambellino
Cesano Boscone
San Cristoforo sul Naviglio
Morivione
Restocco Maroni
Barona
Stadera
Vigentino
Corsico
Ronchetto sul Naviglio
Sant'Ambrogio
Binda
Chiesa Rossa
Vaiano Valle
Romano Bianco
Buccinasco
Gratosoglio
Assago
Assago
La Zolla Polo Carcano
La Zolla Polo Brescia
Succursale Via Previati

2.3
## La Cooperativa la Zolla

La Cooperativa Sociale La Zolla nasce a Milano nel 1971 per iniziativa di un gruppo di famiglie che, cosciente della responsabilità educativa nei confronti dei figli, voleva offrire a bambini e ragazzi una formazione scolastica e umana coerente con l'itinerario educativo proposto in famiglia.

La Zolla fonda la sua opera nell'attuazione di quanto stabilito nell'articolo 30 della Costituzione: «È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli». La famiglia esprime così una dimensione pubblica come soggetto attivo nella società, e assume la propria responsabilità educativa come compito propositivo verso la società civile.

Come forma giuridica dell'Ente Gestore è stata scelta fin dall'origine la cooperativa, ritenuta la più idonea per favorire il coinvolgimento e la corresponsabilità di tutti i membri della comunità educante e per sottolineare il carattere sociale e senza fini di lucro della scuola.



2.4
## Oggetto sociale

La Cooperativa, come ribadito nella nuova versione dello statuto approvato con assemblea straordinaria il 21 dicembre 2020, promuove la gestione di servizi socio–educativi e culturali.

In particolare, in riferimento all'oggetto sociale, all'art.4 dello Statuto, recita:

"La Cooperativa potrà attuare gli scopi sociali mediante:

. la gestione di Scuole dell'Infanzia, primarie e secondarie;

. l'organizzazione e la gestione di strutture sociali ed educative, con particolare riguardo alla gestione dei servizi socio educativi rivolti ai bambini portatori di handicap fisici e psichici;

. la gestione in forma diretta, per conto di terzi o in collaborazione con altri soggetti pubblici e privati, di servizi per minori, adolescenti e giovani;

. lo svolgimento di attività e la prestazione di servizi di prevenzione del disagio giovanile, socio-educativi, scolastici, parascolastici, sportivi, culturali, ricreativi, di collegamento della realtà giovanile con il mondo del lavoro, di aiuto allo studio e di prevenzione della dispersione scolastica, di assistenza ai portatori di handicap, di accoglienza anche in strutture proprie o di terzi a qualsiasi titolo possedute e di solidarietà verso le persone svantaggiate. „

La Zolla, in attuazione di quanto previsto nello Statuto, ha sempre gestito, organizzato e coordinato strutture scolastiche ed educative per l'istruzione del grado preparatorio (Scuole dell'Infanzia) e per l'istruzione primaria e secondaria di primo grado, con particolare riguardo alla gestione dei servizi socio educativi rivolti a bambini con disabilità.

L'istituto svolge inoltre attività di promozione, formazione, animazione, compresi periodi formativi e di stage presso le sedi della Cooperativa stessa.

2.5
## Vision

La Zolla promuove la crescita dell'alunno intesa come conoscenza profonda delle cose e sviluppo di capacità e competenze, attraverso una proposta didattica che parte dal riconoscimento del valore assoluto della persona e della sua unicità.

2.6
## Mission

La Zolla è un luogo educativo con un'offerta formativa di alta qualità, ricca e innovativa, che vuole rispondere alle esigenze delle famiglie e alle sfide del nostro tempo, proponendo agli alunni la conoscenza come strumento di apertura alla realtà e all'altro, forte di un'identità cristiana capace di accogliere tutti i valori umani.

2.7
## Valori

La Società Cooperativa Sociale La Zolla è ispirata ai valori della cultura cristiana cattolica, principi educativi irrinunciabili per la crescita formativa dell'uomo.

Essi sono parte integrante dell'istituto, tanto da sovrintenderne le scelte strategiche e i comportamenti operativi. In particolare, al centro dei propri valori e quindi delle proprie scelte si pongono (come riportato nel PTOF 2022-2025):

- La centralità della persona
- L'incontro con la realtà: il metodo dell'esperienza
- Il significato della cultura e l'apporto delle discipline
- Il ruolo dell'adulto
- Necessità di una dimensione comunitaria: l'inclusione

# #1
# La centralità della persona

Cardine della concezione da cui nasce la scuola è il riconoscimento del valore assoluto della persona; ogni individuo, unico e irrepetibile, porta in sé l'immagine originaria e il valore infinito di chi l'ha creato.

Scopo principale della scuola è promuovere la crescita della persona in tutti i suoi aspetti: come curiosità, conoscenza e intelligenza delle cose fino al loro significato; come gusto dell'altro e dell'oltre; come capacità di iniziativa, di scelta e di azione responsabile sulla realtà, tesa cioè a ricercare e ad affermare ciò che è buono, giusto e vero. Questi costituiscono in sintesi gli obiettivi dell'educazione; pertanto la crescita personale coincide con la piena esplicazione della propria libertà.

# #2
# L’incontro con la realtà: il metodo dell’esperienza

Secondo una definizione che fin dagli inizi ha guidato l’esperienza della Zolla, «l’educazione è introduzione alla realtà totale» : lo sviluppo della persona avviene nell’incontro con la realtà in tutte le sue sfaccettature. La realtà è origine e fine dell’azione educativa: va scoperta, osservata, interpretata, capita, trasformata.

Da questo punto di vista, compito dell’insegnante è anzitutto far segno, cioè indicare la realtà, per offrire all’allievo gli strumenti per scoprirla, comprenderla e utilizzarla in maniera personale. Strumento e condizione perché ciò accada è fare esperienza, intesa come fare e riflettere sul fare. La parola esperienza indica un rapporto diretto con la realtà che coinvolge la totalità dell’alunno, mente e cuore, intelligenza e affetto. I contenuti, gli strumenti e i metodi delle discipline si apprendono preferibilmente in una palestra di conoscenze e secondo una modalità, per così dire, laboratoriale, nella quale sono fattori indispensabili il coinvolgimento personale e attivo, l’originalità del contributo di ciascuno, la collaborazione e la valorizzazione del pensiero. Vertice dell’insegnamento è dunque una educazione critica e alla critica, ovvero ad un vaglio criteriato e sincero di ogni cosa, nel pieno rispetto delle realtà di volta in volta da conoscere e in un paragone con l’ipotesi interpretativa di docenti e compagni.

* L.Giussani, Il rischio educativo
** Dante, Paradiso, II, v. 58

# #3
# Il significato della cultura e l'apporto delle discipline

L'azione educativa di una scuola passa in primo luogo attraverso la promozione della capacità di conoscere, ovvero attraverso lo sviluppo di una cultura. Con un'altra espressione cara all'esperienza della Zolla, «abbiamo definito la cultura come sviluppo critico e sistematico di un'esperienza»: un'azione che tiene continuamente aperto l'interrogativo sul senso della vita e il rapporto di sé con la realtà.

In questa prospettiva imparare non è acquisire un sapere meccanico, bensì un apprendimento significativo. In questo quadro le discipline di studio sono la possibilità di conoscere la ricchezza della realtà e delle tradizioni culturali, secondo diverse prospettive. Il lavoro didattico privilegia una struttura flessibile, cioè disposta a modularsi secondo orari, metodi e strumenti adeguati alla crescita del bambino e del ragazzo, oltreché all'acquisizione di un metodo di studio personale e autonomo. La lezione è il momento privilegiato per spalancare gli allievi a tutta la realtà, pur guardata di volta in volta attraverso un punto di vista particolare: i campi di esperienza, le materie, le discipline sono la risorsa per allargare gli orizzonti, non il contenitore degli argomenti da trattare. L'attività didattica diventa così occasione per collaborare con compagni e insegnanti nella grande avventura della conoscenza e della crescita, che è tutt'uno col desiderare prima e guadagnare poi una visione di insieme sempre più nitida.

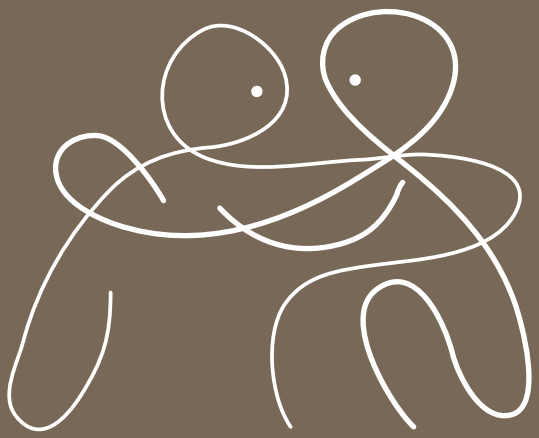
* L.Giussani, Il rischio educativo come costruzione di personalità e di storia

# #4
# Il ruolo dell'adulto

Decisivo in questa esperienza di confronto con la realtà è il ruolo dell'adulto (non solo gli insegnanti, ma tutto il personale della scuola e le figure che, a diverso titolo, partecipano al lavoro educativo). Perché ogni adulto, attraverso le modalità specifiche della propria attività, inevitabilmente comunica quell'ipotesi di fondo sul significato della realtà che la scuola offre agli allievi perché possano verificarla. Detta ipotesi è quella ricevuta dalla tradizione cristiana, secondo la quale la realtà tutta è un dono e l'itinerario di ciascun individuo in essa, certo orientato "a diversi porti", identicamente può esser volto al bene, sostenendosi nella speranza di un esito felice. È in virtù di tale ipotesi che la frammentazione dei punti di vista, anche disciplinari, può essere ricomposta in unità.

I docenti della Zolla si concepiscono come persone in cammino con i propri allievi, forti di una tradizione culturale verificata e quindi ragionevole da proporre e da seguire. Essi considerano il desiderio di conoscenza una dimensione dello spirito non solo da comunicare, ma da coltivare in prima persona, nella consapevolezza che si comunica solo ciò che si è, prima ancora di ciò che si possiede; in questo senso, nel cammino con i propri alunni, ciò che desiderano innanzitutto è di cambiare e crescere essi stessi.

* Dante, Paradiso, I, v. 112.



# #5
# Necessità di una dimensione comunitaria: l'inclusione

La scuola è aperta al bisogno di ogni alunno,
certa che l'apporto di ciascuno e la valorizzazione
del talento individuale siano una ricchezza.
Nessuno tuttavia può diventare grande,
né nella conoscenza, né come persona, da solo.

L'esperienza di seguire un maestro e la possibilità di intersecare il proprio itinerario di conoscenza con quello dei compagni di classe e di scuola sono la condizione per procedere sicuri e lieti nel cammino. Diventare grandi certamente è riconoscere che, tra le cose che ci attraggono dentro e fuori dalla scuola, si snoda il sentiero di una convocazione personale; ma è proprio l'incontro con l'altro che concorre massimamente alla scoperta di sé, rendendo ciascuno consapevole dell'angolatura preziosa e unica da cui ogni uomo guarda e conosce il mondo: la convocazione a essere pienamente se stessi, lungo una strada in cui possano crescere via via il gusto di un'intrapresa buona e la cura per ciò che si è chiamati a compiere, avviene dunque in una incessante dinamica di reciprocità, ovvero in una dimensione comunitaria sempre ricercata.

2.8
## Storia

Queste sono, a grandi linee, le tappe di crescita significative della storia della Zolla: il raddoppio delle sezioni, l'apertura di nuove sedi, il numero sempre in crescita di iscritti; eventi che raccontano di un progetto e di una passione educativa capace di espandersi dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di primo grado.

1 A.S. 1971/72

Due gruppi di famiglie si organizzano per dar vita alle prime due Scuole Materne, una in Via Duccio da Boninsegna e presso la parrocchia di Santa Maria al Paradiso.

2 A.S. 1972/73

Nasce la Scuola Materna La Zolla, espressione concreta del desiderio di alcune famiglie di educare i propri figli, ispirandosi liberamente ai canoni dell'educazione della religione cattolica. La sede è in Via Bellotti a Milano.

3 A.S. 1973/74

Nasce la Scuola Elementare con 5 dei bambini della materna. La sede è nei locali della parrocchia di San Babila.

4 A.S. 1974/75

La Zolla si unifica in un'unica sede in Via San Vittore, con tre classi di Scuola Materna e due classi di elementari.

5 A.S. 1978/79

La sede di Via San Vittore non è più sufficiente, le elementari si trasferiscono in Via Tranchedini.

6 A.S. 1998/99

Viene inaugurata una seconda sede per la Scuola Materna in Via Piazzetta, sempre a Milano.

7 A.S. 2000/01

La Zolla assume la gestione della Scuola delle Suore Sacramentine di Via Carcano con Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e, per la prima volta, Scuola Secondaria di primo grado.

8 A.S. 2003/04

Nasce la terza sede della Scuola Materna presso la Parrocchia del Santo Rosario in Via Bergognone.

9 A.S. 2004/05

La Zolla subentra nella gestione del micronido "Il Sentiero" che attraversa un momento di difficoltà. Dopo 5 anni il micronido ritornerà ad essere autonomo.

10 A.S. 2012/13

Viene chiusa la Scuola Materna in Via San Vittore e contemporaneamente viene presa in gestione la Scuola dell'Infanzia Santa Gianna Beretta Molla in Piazzale Brescia.

11 A.S. 2013/14

La Scuola Primaria di Via Tranchedini si trasferisce in Via Caccialepori, adiacente alla Scuola dell'Infanzia di Piazzale Brescia e si costituisce la prima classe della Scuola Secondaria di primo grado.

12 A.S. 2018/19

Si apre la 3° classe prima secondaria di primo grado nella sede di Via Caccialepori.

13 31 Luglio 2019

Chiude la sede della Scuola dell'Infanzia di Via Bergognone.

14 A.S. 2020/21

Nella sede temporanea di Via Previati 8, presso la Parrocchia Mater Amabilis, vengono trasferite le 3 classi terze della Scuola Secondaria di primo grado per permettere la didattica in presenza secondo le prescrizioni dell'emergenza pandemica da COVID-19.

15 7 Gennaio 2021

La Scuola dell'Infanzia di Via Carcano viene intitolata a Tina Venturi in memoria della storica direttrice mancata nell'Aprile del 2020.

16 A.S. 2021/22

Confermata ancora per un anno la sede di Via Previati 8 per permettere la realizzazione delle 3 classi prime della Scuola Secondaria di primo grado, per permettere la riapertura in sicurezza, nonostante il perdurare della situazione pandemica.

17 16 Marzo 2022

Udienza particolare nella Basilica di S. Pietro per i 50 anni de La Zolla, con la partecipazione di più di 2000 persone tra dipendenti, alunni, genitori, nonni, ex alunni ed ex dipendenti.

18 A.S. 2022/23

La sede temporanea di via Previati diventa succursale della Scuola Secondaria di primo grado di Via Caccialepori.

2.9
## La Zolla in breve
## Anno Scolastico 2022/2023

**2**
Sedi

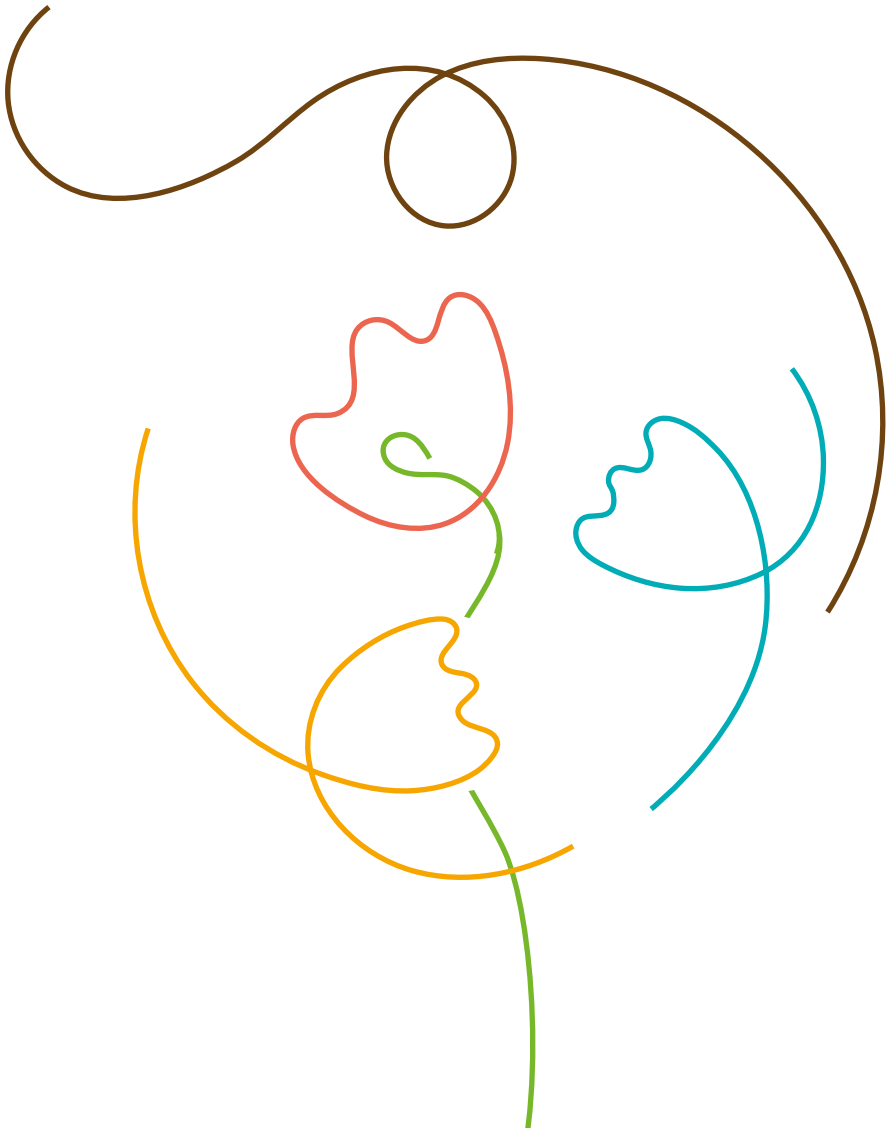
**1.337**
Alunni dai 3 ai 14 anni

**3**
Livelli di scuola

**3,4%**
Alunni disabili

**932**
Famiglie

**182**
Personale di cui 152 Docenti



## Sede Via Carcano

**767**
Alunni

**25,2**
Media alunni per classe

**7**
Classi di Scuola dell'Infanzia

**15**
Classi di Scuola Primaria (3 sezioni)

**9**
Classi di Scuola Secondaria di primo grado (3 sezioni)

## Sede P.le Brescia

**570**
Alunni

**23,7**
Media alunni per classe

**6**
Classi di Scuola dell'Infanzia

**10**
Classi di Scuola Primaria (2 sezioni)

**8**
Classi di Scuola Secondaria di primo grado (3 sezioni)

# STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

La struttura decisionale e gestionale è costituita da alcuni organi fondamentali, quali l'assemblea dei soci, il consiglio di amministrazione e gli organi di controllo.

3.1
## Consistenza e composizione della base sociale

La base sociale è composta da **132 soci**, in prevalenza fruitori (genitori).
Ai sensi dell'art. 2528, ultimo comma, si informa che nel corso dell'esercizio **5 persone** hanno chiesto di entrare a far parte della compagine sociale e che tutte le domande di ammissione sono state accettate.

| Tipologia | Età | Donne | Uomini | Totale |
|---|---|---|---|---|
| Lavoratori | 18-40 | | | |
| | 41-50 | 4 | | 4 |
| | 51-60 | 2 | | 2 |
| | oltre 60 | 2 | | 2 |
| **Lavoratori Totale** | | 8 | 0 | 8 |
| Volontari | 18-40 | | | |
| | 41-50 | | | |
| | 51-60 | 1 | | 1 |
| | oltre 60 | | | |
| **Volontari Totale** | | 1 | 0 | 1 |
| Fruitori | 18-40 | 6 | 12 | 18 |
| | 41-50 | 11 | 27 | 38 |
| | 51-60 | 9 | 34 | 43 |
| | oltre 60 | 6 | 8 | 14 |
| **Fruitori Totale** | | 32 | 81 | 113 |
| Sovventori | 18-40 | | | |
| | 41-50 | 1 | 1 | 2 |
| | 51-60 | 3 | 5 | 8 |
| | oltre 60 | | | |
| **Sovventori Totale** | | 4 | 6 | 10 |
| | | | | |
| Totale | | 45 | 87 | 132 |

3.2
## Consiglio di Amministrazione

La società è amministrata da un Consiglio di Amministrazione composto da 9 consiglieri, eletti dall'Assemblea ordinaria dei soci. La maggioranza dei componenti del Consiglio deve essere scelta fra i soci.

L'attuale Consiglio di Amministrazione è stato nominato il 21.12.2020 e rimane in carica per un periodo di tre esercizi per poi scadere alla data dell'Assemblea convocata per l'approvazione del bilancio relativo all'ultimo esercizio del mandato.
Il Consiglio elegge al suo interno il presidente ed il vice presidente. Al presidente sono conferiti tutti i poteri di ordinaria amministrazione per poter dare esecuzione alle deliberazioni del consiglio stesso, compiendo tutti gli atti necessari e connessi all'attuazione delle dette delibere.

Al Consiglio di Amministrazione non è corrisposto alcun compenso.

| | |
|---|---|
| **Giuseppe Alamia** | Presidente |
| **Giovanni Saccaggi** | Vice Presidente |
| **Antonio Aprea** | Consigliere |
| **Paola Brasca** | Consigliere |
| **Riccardo Castellanza** | Consigliere |
| **Luca De Simoni** | Consigliere |
| **Giovanni Frugiuele** | Consigliere |
| **Federico Pedrazzini** | Consigliere |
| **Massimiliano Alberto Tonarini** | Consigliere |

3.3
## Organi di controllo

L'organo deputato al controllo è il Collegio Sindacale.

Il Collegio Sindacale vigila sull'osservanza della legge e dello statuto, sul rispetto dei principi di corretta amministrazione ed in particolare sull'adeguatezza dell'assetto organizzativo, amministrativo e contabile adottato dalla Cooperativa sul suo concreto funzionamento.

Il Collegio Sindacale è nominato dall'assemblea dei soci e dura in carica 3 esercizi e la maggioranza dei membri nominati è iscritta all'Albo dei revisori contabili. Al Collegio Sindacale è riconosciuto un compenso.

Il Collegio Sindacale è in carica dal 21.12.2020 ed è composto da:

| Francesca Novati |
| --- |
| Presidente del Collegio Sindacale |

| Arcangelo Agogliati | Irene Guerzoni |
| --- | --- |
| Sindaco | Sindaco |

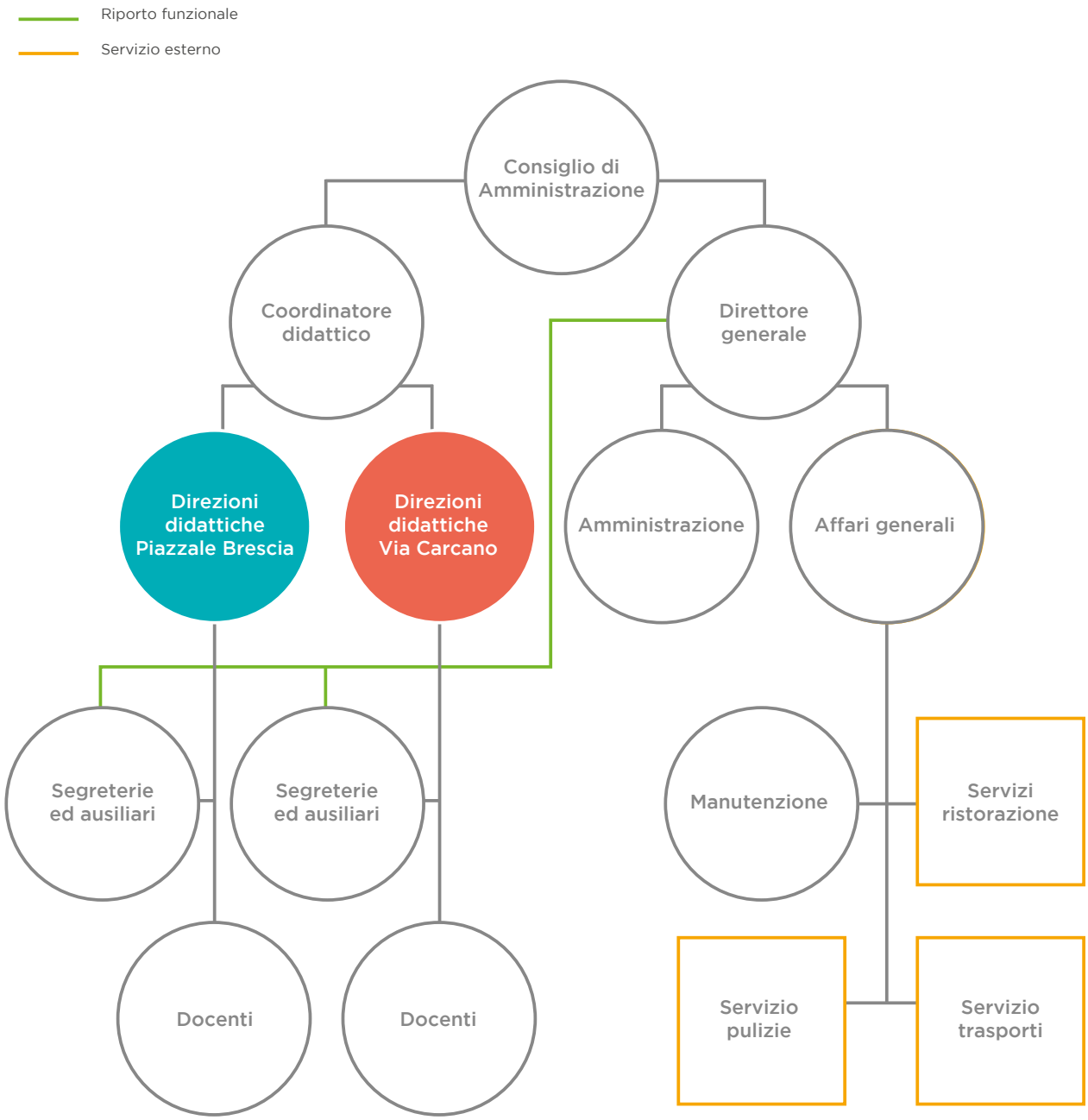
| Luigi Lepore | Piergiorgio Gusso |
| --- | --- |
| Sindaco supplente | Sindaco supplente |

8 LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA

**Alla Zolla la trasparenza e la responsabilità sono valori fondamentali.** L'uso responsabile delle risorse della scuola e l'orientamento costante al raggiungimento dei risultati mira a favorire il lavoro dignitoso per tutti e, attraverso una gestione efficiente, **una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile.**

Nel corso dell'Assemblea dei Soci del 21 dicembre 2020, è stata confermata la società DT REVISIONE S.r.l in carica fino all'approvazione del bilancio 2023, per esercitare l'attività di Revisione legale. Alla società di revisione è riconosciuto un compenso.

3.4
## Organizzazione interna



3.5
## Coordinatore Didattico e Direttore Generale

La Zolla, da ormai diversi anni, ha deciso di investire in due figure professionali specifiche che, facendo parte della struttura permanente dell'organizzazione, affianchino il Consiglio di Amministrazione nella direzione della scuola, presidiando i due aspetti fondamentali, quello didattico e quello organizzativo gestionale.

### Il Coordinatore Didattico

Il Coordinatore Didattico coordina l'attività delle direzioni didattiche delle diverse scuole partecipando periodicamente ai collegi docenti delle diverse con l'obiettivo di:

- garantire che l'esperienza di ogni scuola sia messa a fattor comune
- verificare che le iniziative all'interno del progetto educativo e del piano dell'offerta formativa siano messe in atto
- proporre innovazione e progetti di sperimentazione di nuove metodologie didattiche
- sovrintendere ai processi di autovalutazione, innovazione e formazione di tutte le scuole gestite dalla Cooperativa
- proporsi come interlocutore dei docenti e delle famiglie su questioni di volta in volta reputate urgenti

### Il Direttore Generale

Il Direttore Generale ha un ruolo operativo e dirige l'attività del personale amministrativo e non docente. Deve quindi coordinare e ottimizzare le attività operative e progettuali dell'azienda e vigilare affinché agli obiettivi posti dal Consiglio di Amministrazione corrispondano dei risultati.

Si occupa di tutti gli aspetti dell'organizzazione e della gestione propedeutici al buon funzionamento della scuola quali ad esempio:

- la supervisione dell'attività amministrativa e contabile
- la gestione dei rapporti contrattuali
- il monitoraggio costante delle normative in materia di scuola, sicurezza, privacy e la traduzione delle stesse in regolamenti e procedure da diffondere e applicare a scuola (il Direttore Generale è anche il delegato della sicurezza)
- la vigilanza sull'adeguatezza e la sicurezza delle strutture, attraverso interventi di manutenzione e miglioramento costanti
- gli adempimenti normativi specifici previsti per il settore, l'allestimento dei locali, quali le aule didattiche e i laboratori perché risultino dotate degli arredi e delle apparecchiature tecnologiche necessarie allo svolgimento dell'attività didattica
- interlocuzione, monitoraggio e ricerca di miglioramento continuo dei fornitori di servizi necessari per lo svolgimento dell'attività scolastica (servizio di refezione scolastica, pulizie, infrastruttura di rete)

3.6

## Relazione sulla vita associativa

Per relazionare sulla vita associativa, gli amministratori, come da statuto, convocano l'assemblea almeno una volta l'anno in occasione dell'approvazione del bilancio e in quella sede vengono descritte tutte le scelte strategiche e gli orientamenti intrapresi nonché i risultati operativi, economici e finanziari della Cooperativa.

I risultati e l'andamento sono ampiamente descritti nella nota integrativa e nella relazione sulla gestione che accompagnano il bilancio d'esercizio.
Il bilancio d'esercizio della Cooperativa è poi corredato dalla relazione del Collegio Sindacale ai sensi degli articoli 2429 c.2 c.c. e dalla relazione di revisione ai sensi dell'art. 14 c.2. lettera e) D.Lgs. 39/10 2409 del Codice Civile.
Il bilancio d'esercizio si chiude il 31 agosto e viene approvato ai sensi di statuto entro 4 mesi dal termine dell'esercizio.

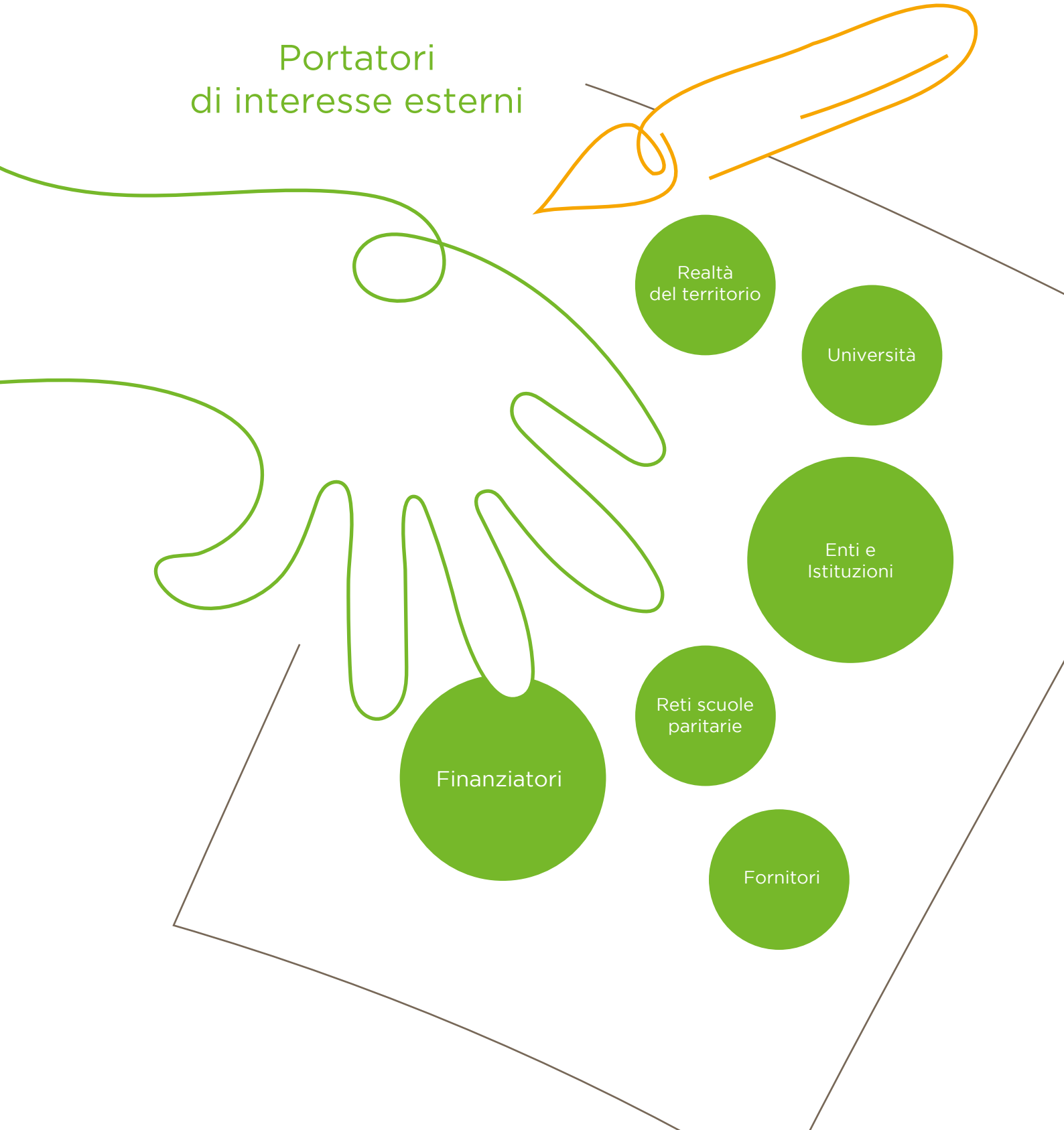
L'assemblea delibera sulle materie attribuite alla propria competenza dalla legge.

L'assemblea ordinaria può inoltre essere chiamata dagli amministratori, ai sensi dell'art. 2364, comma 1, n. 5), c.c., per l'autorizzazione di determinati atti di gestione individuati dagli amministratori, ferma in ogni caso la responsabilità di questi per gli atti compiuti.

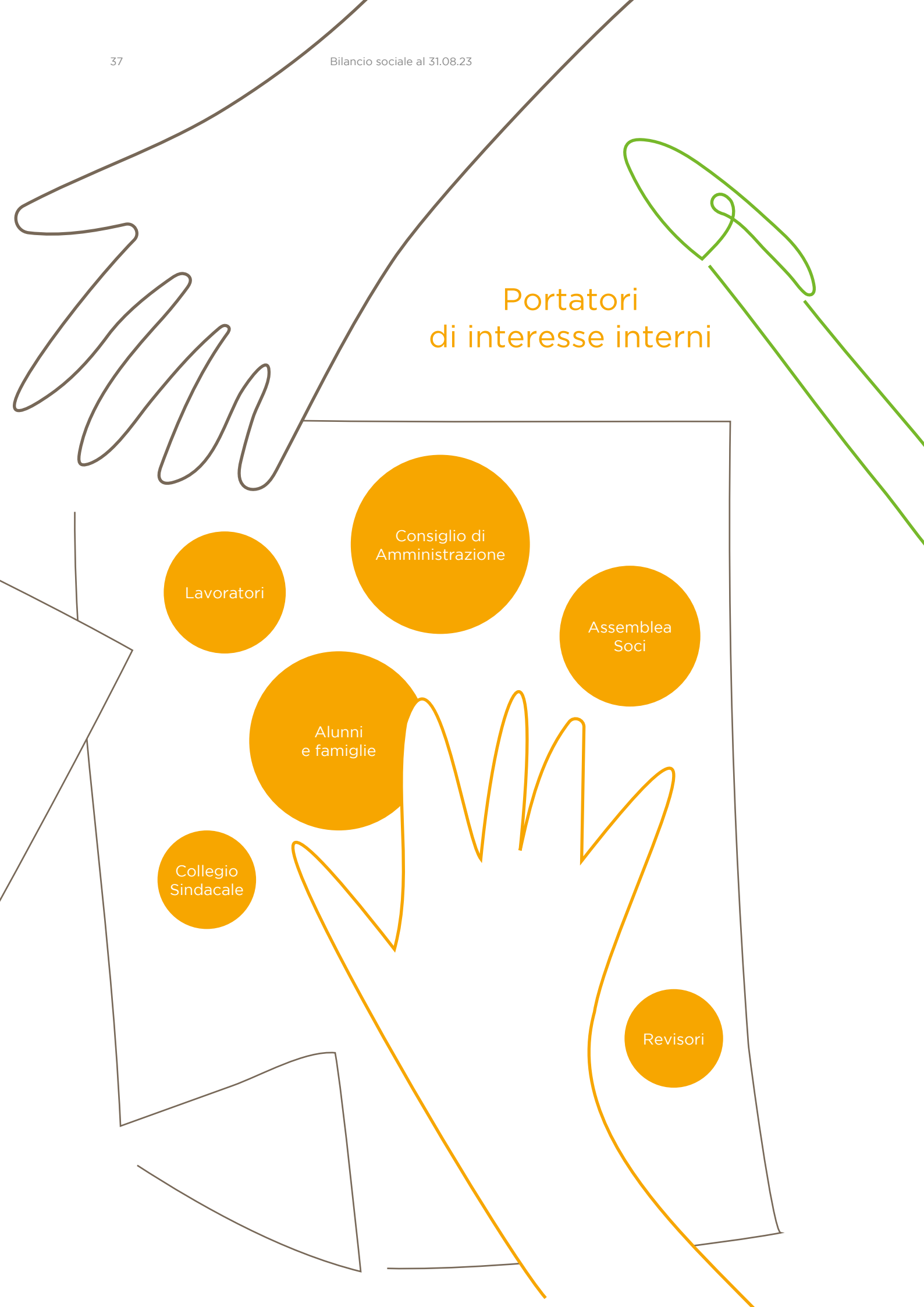
All'assemblea di approvazione del bilancio 2022, svoltasi il 15 dicembre 2022 in presenza, hanno partecipato n. 42 soci su 131, pari al 32% dei soci della cooperativa.

### 3.7
## Principali Stakeholders

La Cooperativa ha scelto di riferire il proprio operato a 2 livelli di portatori di interessi: quelli interni e quelli esterni.



# Portatori di interesse interni



## Portatori di interesse interni

Sono i soggetti che hanno un rapporto diretto con la Cooperativa perché operano in prima persona con le strutture stesse dell'istituto e sono utenti del servizio.

### Alunni e famiglie

Sono i principali fruitori del servizio educativo fornito dalla scuola.
La relazione con le famiglie è improntata nell'ottica di una alleanza educativa, cioè di uno sviluppo di forme di scambio, interazione e sostegno nel segno della costruzione di una comunità di educatori rivolti al perseguimento dello stesso fine, cioè l'educazione del bambino.

A tale scopo la scuola:

- redige e aggiorna costantemente i Piani triennali dell'offerta formativa (PTOF) per ogni livello, che vengono consegnati alle famiglie dei nuovi iscritti e pubblicati sul sito
- organizza assemblee di classe e colloqui con i genitori al fine di rendere partecipi le famiglie del percorso didattico e del progetto educativo seguito
- organizza eventi di scuola aperta per rendere evidente il lavoro svolto nel corso dell'anno con un'attiva partecipazione dei ragazzi stessi
- prepara gli alunni a rappresentazioni/recite almeno due volte all'anno al fine di evidenziare attraverso l'espressione musicale ed artistica i passi educativi fatti nel corso dell'anno
- coinvolge i genitori nell'organizzazione e nella partecipazione alle uscite pluri-giornaliere per i bambini dell'ultimo biennio delle primarie e per i ragazzi della Scuola Secondaria e nella preparazione di alcuni dei gesti più significativi che si svolgono durante l'anno (Rappresentazione Natalizia, ecc.)
- somministra con cadenza biennale ai genitori un questionario in un'ottica di autovalutazione, anche in adeguamento a quanto previsto dal sistema di valutazione nazionale

"La famiglia è il luogo naturale della nascita e della crescita di ogni persona; ad essa è perciò affidata la prima responsabilità di guidare un cammino favorevole alla maturazione delle potenzialità di un figlio.
Il compito della scuola non è genericamente educativo, ma è quello di educare attraverso la sua specifica natura, ovvero attraverso l'offerta sommamente curata di conoscenze, competenze e abilità, tenendo conto della globalità dei fattori costitutivi di una persona.
La diversità dei contesti e dei compiti richiesti in ciascun ambito (familiare, scolastico, sportivo...) porta inevitabilmente alla luce elementi diversi della personalità del ragazzo: pertanto, un dialogo costante fra insegnanti e genitori è condizione imprescindibile perché ciascuno abbia sull'alunno uno sguardo più capace di comprenderlo nei suoi vari aspetti e perciò di accompagnarlo nel cammino di crescita".

(PTOF 2022-2025)

**Alla Zolla ci impegniamo a garantire spazi e ambienti salutari, trasmettendo ai bambini e ai ragazzi l'importanza di uno stile di vita sano, con particolare attenzione all'alimentazione, all'igiene personale e al benessere psicofisico.**

I genitori partecipano alla vita della scuola anche attraverso gli **organi collegiali**. Annualmente i genitori, nel corso della prima assemblea di classe, eleggono al proprio interno due **rappresentanti** che svolgono l'importante ruolo di veicolare le principali comunicazioni e eventuali istanze tra le famiglie e la scuola.

In ognuno dei due Poli scolatici (Via Carcano e Piazzale Brescia) è presente un **Consiglio di Istituto**, che viene eletto ogni tre anni e che è composto da: Presidente del Consiglio di Amministrazione (o suo delegato), il Direttore Generale, i Dirigenti Didattici di tutti i livelli per ogni plesso (Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado), un rappresentante del personale non docente, nominato dal Direttore Generale e facente funzione di segretario delle sedute, due genitori della Scuola dell'Infanzia, due genitori della Scuola Primaria, due genitori della Scuola Secondaria di I grado, un docente della Scuola dell'Infanzia, un docente della Scuola Primaria, un docente della Scuola Secondaria di I grado.
Da regolamento questo organo ha potere di deliberare in merito ai tetti di spesa per le uscite didattiche che fanno parte della proposta educativa detta scuola e di approvare il calendario scolastico. Nel tempo questo organo ha assunto un'importanza sempre maggiore come occasione di confronto e dialogo delle diverse componenti della scuola (ente gestore, direzioni didattiche e gestionali, docenti e famiglie), e ha dato vita a tante proposte di incontri culturali, spettacoli e momenti conviviali da offrire alle famiglie e agli alunni della scuola.

In entrambi i plessi è poi presente la **Commissione Mensa** per supportare le Direzioni in un'ottica di condivisione delle tematiche legate all'educazione alimentare, compito innanzitutto svolto dalla famiglia ma certamente supportato dalla scuola. La Zolla infatti considera il momento del pasto dei propri alunni come parte integrante dell'offerta formativa: un contesto differente da quello didattico dove giocare capacità diverse, come ad esempio relazionarsi con compagni di altre classi e mettersi alla prova nell'assaggio di gusti nuovi. I genitori che volontariamente ogni anno si candidano per fare parte della Commissione affiancano i docenti e le direzioni, che quotidianamente mangiano in mensa nel monitoraggio della qualità del cibo e delle materie prime, con la finalità di un miglioramento continuo del servizio offerto.

## Famiglie di bambini diversamente abili

Lo statuto della Cooperativa e i valori che la contraddistinguono, focalizzati sul valore della persona, favoriscono l'accoglienza di bambini portatori di handicap nei vari livelli scolastici previsti. La scuola predispone per tali bambini un programma di assistenza specifica attraverso i coordinatori didattici, gli insegnanti di sostegno, gli specialisti, gli educatori e la stretta collaborazione con le famiglie e con le istituzioni. Per consentire un servizio di qualità completo ed affidabile per le famiglie di bambini diversamente abili, la scuola, oltre a ricevere contributi pubblici mirati, intende reperire risorse finanziarie addizionali sia attraverso l'utilizzo delle risorse derivanti dalla destinazione del 5 per mille ma anche attraverso l'attività di un'associazione non profit (Associazione Insieme per Crescere).

**Alla Zolla si promuove l'uguaglianza fornendo opportunità educative a tutti gli studenti, indipendentemente dal loro contesto socioeconomico, genere, etnia o disabilità.** Attraverso iniziative di accoglienza e di sostegno, diamo a tutti gli alunni l'opportunità di crescere e apprendere in un ambiente che valorizza l'unicità di ciascuno.

## Lavoratori

Il rapporto con gli insegnanti e con il personale non docente ha trovato un interessante percorso di sviluppo grazie ad una forte responsabilizzazione dei dirigenti scolastici che ha consentito un rafforzamento del senso di appartenenza alla scuola ed un forte coinvolgimento nell'attività di programmazione didattica. Vengono realizzati periodicamente nel corso dell'anno scolastico momenti comuni di formazione e di confronto rivolti ai docenti e a tutto il personale di entrambi i plessi, per favorire lo scambio guidato di esperienze e il confronto con l'ente gestore della scuola.

## Organi di governo e controllo

Principali portatori di interessi interni sono per l'appunto gli organi della Cooperativa: l'assemblea dei soci, il Consiglio di Amministrazione, il Collegio Sindacale e i revisori.

## Portatori di interesse esterni

Sono i soggetti che, al contrario, operano dall'esterno della scuola.

### Enti e Istituzioni

Le istituzioni coinvolte nel corso dell'attività della Cooperativa sono lo Stato e la Regione Lombardia che, attraverso i loro organi, sanciscono le normative ed i regolamenti a cui la Cooperativa si deve attenere. Di fondamentale importanza per garantire la continuità della vita della scuola sono i contributi di parifica riconosciuti ai sensi della normativa vigente per le Scuole Primarie. La realtà de La Zolla è profondamente legata al territorio ed in questo ambito sono di rilievo i rapporti con il Comune di Milano ed in particolare con i Consigli di zona, che sostengono e promuovono specifici progetti socio educativi.

### Università

La Zolla è sede accreditata per i tirocini universitari delle facoltà di Scienze della Formazione primaria, laurea abilitante per poter esercitare la professione di insegnante alla Scuola dell'Infanzia e alla Scuola Primaria. Nel corso dell'anno vengono ospitati, per periodi più o meno lunghi, studenti dei principali atenei milanesi che verificano, attraverso l'affiancamento ai nostri docenti, quanto appreso in via teorica durante il loro percorso accademico. Il tirocinio rappresenta un'occasione per la Zolla di rendere ragione del proprio modello educativo e didattico di fronte alle nuove generazioni e un banco di prova per l'individuazione di future insegnanti.

### Fornitori

I fornitori principalmente legati alla vita della Cooperativa sono quelli erogatori dei servizi accessori a quelli scolastici, ed in particolare il servizio mensa ed il servizio pulizie, ai quali viene richiesta un'attenzione all'alunno come centro della vita della scuola. L'erogazione dei servizi e la qualità viene continuamente monitorata dalla Direzione Gestionale. Essendo tali servizi parte integrante dell'attività scolastica, il rapporto con i referenti di tali fornitori è stretto e orientato ad una reciproca e fattiva collaborazione.

### Finanziatori

Gli apporti finanziari indispensabili per garantire flussi finanziari adeguati sono erogati attraverso:

. Finanziamenti bancari a breve
. Finanziamenti bancari a medio lungo termine

La Cooperativa ha sempre impostato rapporti con gli istituti di credito basati sulla trasparenza e lo scambio di informazioni attraverso incontri periodici di condivisione dell'andamento gestionale della stessa.

### Realtà del territorio

Da alcuni anni a questa parte sono nati rapporti costruttivi con realtà aziendali del territorio attorno alle sedi delle nostre scuole; con alcuni di esse sono state stipulate delle convenzioni per i figli dei loro dipendenti. Le Parrocchie confinanti con le sedi, essendo radicate nel territorio, contribuiscono a diffondere ed agevolare l'attività della Cooperativa attraverso la disponibilità di spazi e momenti di aggregazione. Con L'opera cardinal Ferrari e altre realtà del quartiere di Via Carcano, a giugno 2022 abbiamo partecipato ad un Bando di Fondazione CARIPLO per la costituzione di una Comunità Energetica Rinnovabile (CER) per la condivisione di energia da fonti rinnovabili tra i partecipanti (cft paragrafo 8.2).

### Reti di scuole paritarie

Attraverso l'adesione alla Federazione Opere Educative, si è istituzionalizzato un rapporto costante con le altre realtà scolastiche lombarde affini per cultura alle finalità de La Zolla. Lo scopo di tale collaborazione è identificare indirizzi e strategie condivise che consentano un progressivo miglioramento del servizio socio educativo offerto.

# 4

# UTENZA

4.1
## Alunni iscritti

### Numero di alunni iscritti Polo Carcano

| | Totale | Infanzia | Primaria | Secondaria |
|---|---|---|---|---|
| AS 23/24 | 760 | 152 | 340 | 268 |
| AS 22/23 | 767 | 166 | 335 | 266 |
| AS 21/22 | 764 | 164 | 331 | 269 |
| AS 20/21 | 754 | 165 | 325 | 264 |
| AS 19/20 | 726 | 164 | 308 | 254 |

### Numero di alunni iscritti Polo Brescia

| | Totale | Infanzia | Primaria | Secondaria |
|---|---|---|---|---|
| AS 23/24 | 586 | 148 | 248 | 190 |
| AS 22/23 | 570 | 151 | 252 | 167 |
| AS 21/22 | 546 | 149 | 248 | 149 |
| AS 20/21 | 544 | 143 | 236 | 165 |
| AS 19/20 | 540 | 134 | 238 | 168 |

4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ

**Alla Zolla garantiamo che tutti i bambini abbiano accesso all'istruzione, senza discriminazioni, creando un ambiente inclusivo e rispettoso delle diversità.**

4.2
## Fidelizzazione

L'utente de La Zolla tende a rimanere fedele nel passaggio da un livello all'altro di scuola privilegiando quindi la continuità del percorso interno, soprattutto nella sede storica di Via Carcano, ma una crescita costante del tasso di fidelizzazione è rilevato anche nella sede di Piazzale Brescia.

### Scuola Primaria Polo Carcano

| | AS 19/20 | AS 20/21 | AS 21/22 | AS 22/23 | AS 23/24 |
|---|---|---|---|---|---|
| Alunni usciti dalla Scuola dell'Infanzia | 48 | 58 | 60 | 51 | 63 |
| di cui iscritti alla Scuola Primaria | 44 | 49 | 53 | 48 | 57 |
| **Indice fidelizzazione** | 91,7% | 84,5% | 88,3% | 94,1% | 90,5% |

### Scuola Primaria Polo Brescia

| | AS 19/20 | AS 20/21 | AS 21/22 | AS 22/23 | AS 23/24 |
|---|---|---|---|---|---|
| Alunni usciti dalla Scuola dell'Infanzia* | 46 | 39 | 54 | 56 | 50 |
| di cui iscritti alla Scuola Primaria | 28 | 33 | 44 | 50 | 41 |
| **Indice fidelizzazione** | 60,9% | 84,6% | 81,5% | 89,3% | 82% |

Nota*: il dato fino all'anno 2019-2020 si riferisce alla somma dei bambini uscenti dalle Scuola dell'Infanzia di Piazzale Brescia e Via Bergognone

## Scuola Secondaria di I° grado Polo Carcano

| | AS 19/20 | AS 20/21 | AS 21/22 | AS 22/23 | AS 23/24 |
|---|---|---|---|---|---|
| Alunni usciti dalla Scuola Primaria | 70 | 58 | 65 | 67 | 61 |
| di cui iscritti alla Scuola Secondaria | 62 | 53 | 62 | 64 | 53 |
| **Indice fidelizzazione** | 90,5% | 91,4% | 95,4% | 95,5% | 86,9% |

## Scuola Secondaria di I° grado Polo Brescia

| | AS 19/20 | AS 20/21 | AS 21/22 | AS 22/23 | AS 23/24 |
|---|---|---|---|---|---|
| Alunni usciti dalla Scuola Primaria | 50 | 52 | 39 | 48 | 52 |
| di cui iscritti alla Scuola Secondaria | 37 | 30 | 27 | 39 | 42 |
| **Indice fidelizzazione** | 74,0% | 57,7% | 69,2% | 81,3% | 80,8% |

4.3
## Inclusione e accoglienza

L'accoglienza di studenti diversamente abili è da sempre un fattore distintivo e qualificante de La Zolla, sia per la forte valenza educativa che rappresenta, sia per l'impatto che genera ed ha generato, non solo nei confronti delle famiglie interessate, ma anche all'interno dell'intero contesto scolastico.

| AS 2022/2023 | Infanzia | Primaria | Secondaria | Numero alunni disabili |
|---|---|---|---|---|
| % Alunni disabili Polo Carcano | (4) 2,4% | (10) 3% | (7) 2,6% | 21 |
| % Alunni disabili Polo Brescia | (3) 2% | (10) 4% | (10) 6% | 23 |
| Alunni disabili La Zolla | 3,3% | | | 44 |
| % Alunni disabili Scuole Paritarie* | 1,3% | 1,9% | 2,2% | 1,5% |
| % Alunni disabili Scuole Statali* | 2,5% | 3,6% | 4,2% | 3,3% |

È evidente che decidere di accogliere bambini e ragazzi diversamente abili ha avuto e ha implicazioni organizzative e gestionali con cui La Zolla necessariamente ha dovuto "fare i conti".

Personale dedicato, costi da sostenere, contributi ricevuti ad hoc e tutto quello che ne può derivare, anche sotto il profilo economico, vengono costantemente monitorati per soddisfare le esigenze specifiche di tali utenti.

Soltanto in questo modo si può erogare un servizio all'altezza delle aspettative di queste famiglie senza creare particolari "ricadute" nei confronti delle altre.

Complessivamente le sedi ed i livelli della Scuola La Zolla accolgono quest'anno 2022/2023 44 bambini con certificazione di disabilità ai quali si somma un consistente numero di alunni con bisogni educativi speciali. Le famiglie con queste esigenze sono sempre più numerose e La Zolla cerca, nei limiti delle sue possibilità, di soddisfare le richieste come dimostra il confronto della percentuale di bambini disabili della scuola rispetto alla percentuale media presente nelle altre scuole paritarie e statali.

*Fonte MIUR DGCASIS - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica - Rilev sulle scuole A.S. 2017/2018

Nell'accoglienza degli alunni con disabilità, difficoltà di apprendimento e bisogni educativi speciali, la scuola predispone percorsi educativi e didattici specifici.

Per gli alunni con disabilità viene steso, in accordo con la famiglia e gli specialisti di riferimento, un Piano Educativo Individualizzato (PEI); per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) viene predisposto, sempre in accordo con la famiglia e gli specialisti di riferimento (ove presenti), un Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Gli insegnanti di sostegno, che lavorano in stretta unità con gli insegnanti curricolari, cooperano con i direttori e con docenti scelti nel Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), in una costante attività di confronto, monitoraggio e aggiornamento, elaborando anno per anno la proposta del Piano Annuale per l'Inclusività (PAI). Tutti i docenti dei consigli di classe partecipano agli incontri periodici dei gruppi di lavoro operativi (GLO), per seguire con la massima cura il cammino annuale degli studenti con PEI nel dialogo con genitori, terapisti e figure educative che collaborano alla realizzazione di proposte di lavoro specifiche e personalizzate, adeguate al bisogno formativo degli alunni.

Riconoscendo il bisogno di una continua formazione, la scuola si avvale della stretta collaborazione con professionisti, con i quali si struttura un lavoro puntuale con i singoli insegnanti come accompagnamento e aiuto nell'affrontare specifiche difficoltà educative e/o didattiche di alunni, assieme a un lavoro di aggiornamento su tematiche di volta in volta individuate a vantaggio di tutti i docenti.

**Alla Zolla si promuove l'uguaglianza fornendo opportunità educative a tutti gli studenti, indipendentemente dal loro contesto socioeconomico, genere, etnia o disabilità.** Attraverso iniziative di accoglienza e di sostegno, diamo a tutti gli alunni l'opportunità di crescere e apprendere in un ambiente che valorizza l'unicità di ciascuno.

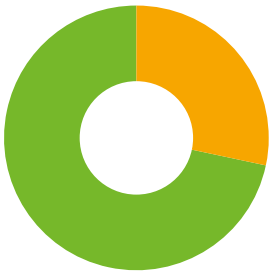
# PERSONALE

Il personale dell'istituto rappresenta una risorsa primaria e fondamentale per l'erogazione dei servizi educativi.

5.1
## Personale

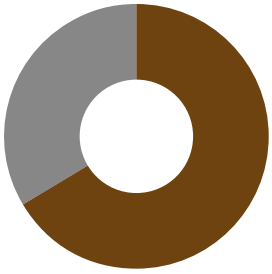
### Personale suddiviso per tipologia di contratto 2022/2023

| | Dirigenti | Docenti | Non docenti | Totale personale |
|---|---|---|---|---|
| Tempo determinato | 0 | 48 | 4 | 52 |
| Tempo indeterminato | 7 | 104 | 19 | 130 |
| Totale | 7 | 152 | 23 | 182 |



28,6% Tempo determinato
71,4% Tempo indeterminato

### Personale docente suddiviso per titolo di studio



66,5% Laureati
33,5% Non laureati

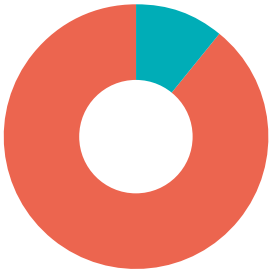
## Personale suddiviso per età 2022/2023

| | < 35 anni | 35-44 | 45-54 | > 54 anni |
|---|---|---|---|---|
| Tempo determinato | 40 | 5 | 4 | 2 |
| Tempo indeterminato | 30 | 40 | 38 | 23 |
| Totale | 70 | 45 | 42 | 25 |

38,5% < 35 anni
24,7% 35-44 anni
23,1% 45-54 anni
13,7% > 54 anni

## Personale suddiviso per genere 2022/2023

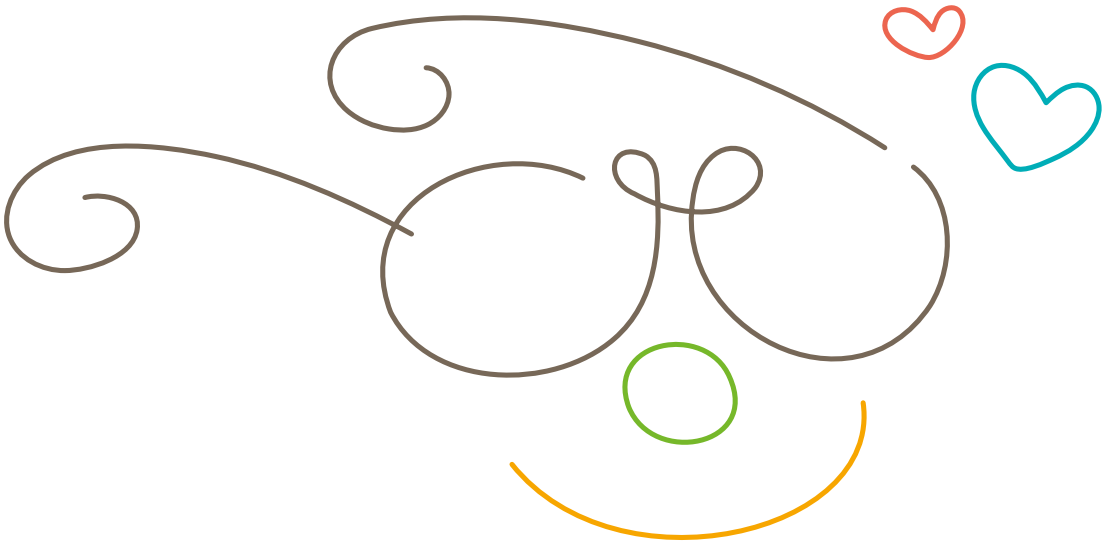
| | < 35 anni | 35-44 | 45-54 | > 54 anni | Totale |
|---|---|---|---|---|---|
| Uomo | 10 | 6 | 3 | 1 | 20 |
| Donna | 59 | 39 | 39 | 24 | 161 |



11,1% Uomo
88,9% Donna

8 LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA

**Alla Zolla riconosciamo l'importanza fondamentale del nostro personale** come risorsa primaria per garantire servizi educativi di qualità e ci adoperiamo affinchè il loro impegno sia valorizzato. Inoltre si incentivano iniziative che promuovano la professione degli educatori e degli insegnanti.



5.2
## Welfare aziendale

Il Consiglio di Amministrazione ha confermato per gli esercizi 2022/2023 e 2023/2024 il Piano di Welfare aziendale, giunto ormai al quarto biennio, su base volontaria che permette a tutti i dipendenti assunti a tempo indeterminato di disporre di una somma, rapportata al proprio orario di lavoro, da spendere in beni e servizi per sé e per i propri familiari.

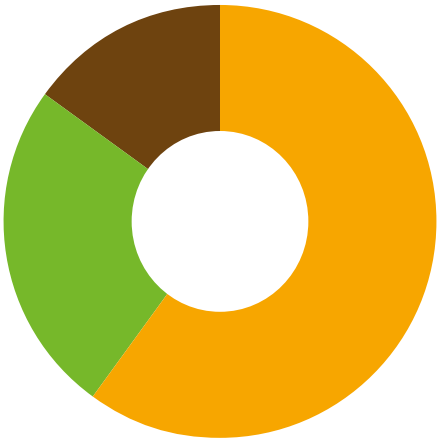
A partire da quest'anno la platea degli aventi diritto è stata allargata anche a tutti i docenti della Scuola Secondaria assunti da almeno due anni che non possono essere trasformati a tempo indeterminato perché in attesa di concorso abilitante.
Questo investimento, anche economico, crescente da parte dell'Ente gestore e delle Direzioni della scuola, è uno degli strumenti che, in aggiunta alla formazione, favorisce il costante miglioramento del clima lavorativo all'interno della nostra opera.

**Alla Zolla l'applicazione del Piano di Welfare aziendale riflette il nostro impegno a garantire benessere ai dipendenti per un ambiente di lavoro più sano e soddisfacente.**

## Beneficiari e principali categorie di utilizzo del benefit

Nell'anno 2022/2023 i dipendenti che hanno beneficiato del welfare, perché rientravano nelle categorie suddette, sono stati 127, i dipendenti che lo hanno utilizzato sono stati 122.

In particolare i dipendenti de La Zolla hanno impiegato il loro welfare in:



48%
**Buoni spesa**
**Viaggi e turismo**
**Cultura e tempo libero**
**Sport e benessere**

20%
**Istruzione**
**Formazione**

12%
**Cassa sanitaria**

112.468,24 euro
**il credito utilizzato sul totale di 122.006,00 euro**

10 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

**Alla Zolla si adottano politiche e pratiche di assunzione che assicurino un accesso equo e pari opportunità di formazione e sviluppo professionale per tutto il personale.**
Inoltre, la scuola garantisce che tutto il personale abbia accesso alle risorse necessarie per svolgere il proprio lavoro in modo efficace.

Nel dicembre 2022, il Consiglio di Amministrazione, per sostenere i dipendenti in merito al rincaro dei costi di gas ed energia, ha deliberato un sostegno specifico con l'erogazione di euro 200,00, in via eccezionale per l'anno 2022, sfruttando le agevolazioni fiscali offerte dal Decreto "Aiuti-bis" tramite il c.d. "bonus bollette".
I dipendenti che hanno usufruito di tale bonus sono stati 138, per un totale di euro 27.260 rimborsati dall'azienda al lavoratore dipendente per il pagamento delle bollette.

5.3
## Formazione

La Zolla si impegna costantemente nella formazione e nell'aggiornamento dei propri docenti, per approfondire e consolidare le modalità di proposta didattica e gli strumenti necessari a sostenere le sfide educative e formative che la realtà odierna dei bambini e ragazzi presenta.

Nel corso dell'anno scolastico, nella duplice ottica di un aggiornamento dei docenti e di un incremento della collaborazione tra i due poli e i diversi livelli della nostra scuola, si sono svolti i percorsi "Una scuola che educa a pensare: in cerca di un metodo" e "Al cuore della parola", che hanno coinvolto tutti i docenti della scuola.

Dalla Scuola dell'Infanzia sino alla Scuola Secondaria è stato messo a tema, con focus particolare sull'educazione linguistica, il valore di una conoscenza critica e dinamica, ovvero costruita giorno per giorno nel dialogo didattico ed educativo con tutti gli alunni; contro alla visione di un sapere statico e precostituito, si è riflettuto sulla convenienza di innescare un processo di progressiva e corale approssimazione alla verità, consentito dal crescente affinamento di metodi, strumenti e capacità interpretative, nel pieno rispetto del dato di volta in volta investigato.

Gli snodi essenziali del percorso sono stati poi discussi in alcuni incontri dedicati alle intersezioni dei diversi livelli (infanzia e primaria, primaria e secondaria).

### Open Day insegnanti

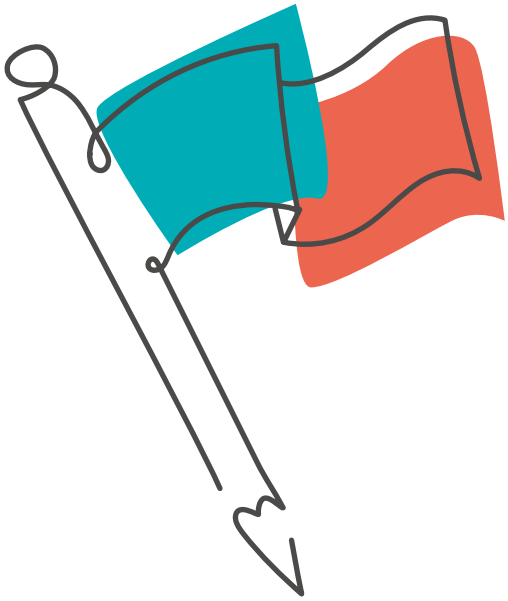
Mercoledì 3 maggio 2023, la sede di Via Carcano ha ospitato l'iniziativa "In cerca di maestri", una proposta innovativa volta a intercettare e a sostenere nuove vocazioni all'insegnamento. L'evento ha visto la partecipazione di circa 100 aspiranti docenti, provenienti da diverse università di Milano e della Lombardia.

La lezione introduttiva e le numerose proposte laboratoriali hanno mostrato, nel solco della tradizione della nostra scuola, come il bello dell'insegnamento risieda in una didattica esperienziale, sempre più aperta alla realtà e al mondo, che valorizzi pienamente le risorse affettive e di pensiero di ciascun alunno, educando così al contempo ciascuno al gusto della riflessione e della relazione.

Contestualmente è stata premiata la tesi di laurea della maestra Anna Abelli, vincitrice del bando istituito in collaborazione con l'Università Cattolica in memoria della nostra carissima direttrice Tina Venturi.

| Ambito | Argomento specifico | Dipendenti coinvolti | Ore erogate |
|---|---|---|---|
| Didattico educativo | Introduzione al tema dell'anno | 2 | 332 |
| | Al cuore della parola | 4 | 268 |
| | Una scuola che educa a pensare: il curricolo verticale | 2 | 304 |
| | Dentro la realtà | 4,5 | 45 |
| | Lessico Familiare | 6 | 6 |
| | A cosa serve la scuola? | 2 | 2 |
| | L'animazione nella didattica | 8 | 16 |
| | Lo sviluppo del linguaggio e relative patologie | 10 | 180 |
| | L'animazione nella didattica | 9 | 63 |
| | L'animazione nella didattica | 5 | 45 |
| | Dai problemi del Rally Transalpino di Matematica a una didattica per concetti | 10 | 40 |
| | "Tutto parte dalla testa" | 2 | 2 |
| | Corso di formazione fotoillustrazione - scatta, immagina, racconta | 2 | 2 |
| | Gruppo di ricerca educare con la matematica | 2 | 24 |
| | Psicologia e Sport | 12 | 12 |
| | Musicoterapia orchestrale con il metodo esagramma | 132 | 132 |
| | Tavolo di confronto sull'insegnamento di Scienze | 30 | 30 |
| | Il teatro nella scuola | 12 | 24 |
| | Il potenziale creativo | 6 | 12 |
| Sicurezza Privacy | Seminario: Le Responsabilità datoriali e la diligenza del buon padre di famiglia (valido per aggiornamento preposti) | 2 | 2 |
| | Aggiornamento Primo Soccorso | 4 | 104 |
| | Formazione Specialistica di aggiornamento per lavoratori in materia di tutela della salute e sicurezza sul lavoro | 6 | 114 |
| | Privacy | 4 | 244 |
| | Corso di formazione per Preposti | 8 | 16 |
| Formazione Dirigenti/ Segreterie | Percorso formativo per giovani Presidi e Coordinatori | 30 | 300 |
| | USRL: Seminario regionale inerente il RAV e il sistema Nazionale di Valutazione: una bussola per la triennalità 2022-2025 | 2 | 2 |
| | Parità scolastica (Legge 62/2000 e DDMM attuativi). Le forme di finanziamento pubblico alla scuola paritaria. Scuole non paritarie | 3 | 3 |
| | Dentro la riforma del Terzo Settore in buona Compagnia | 6 | 6 |
| | Webinar: Sistema Nazionale di Valutazione triennio 2022-2025: i documenti strategici delle istituzioni scolastiche | 2 | 2 |
| | Percorso per Coordinatori didattici di scuole paritarie | 24 | 312 |
| | Seminario: Esperienze di politica retributiva nella scuola | 4 | 4 |
| | Convegno Nazionale FOE | 15 | 105 |
| | Novità in tema di rapporti di lavoro a seguito delle leggi di bilancio 2023 | 3 | 3 |
| Potenziamento inglese | Annual Conference international House | 8 | 16 |
| Religione | Aggiornamento IRC Infanzia | 10 | 80 |
| | Master II livello per insegnanmento relgione cattolica | 70 | 140 |
| | Aggiornamento IRC Primaria | 5 | 90 |
| Inclusione | L'autismo | 10 | 10 |
| | Disabilita intellettive: neurobiologia, diagnosi e interventi riabilitativi | 7 | 7 |
| | Didattiche universale e inclusione | 1 | 1 |
| | Clinica in età prescolare - valutare lo sviluppo del bambino tipico o con disturbo del neurosviluppo | 7 | 7 |
| | Ascolto e silenzi negli stati autistici | 12 | 12 |
| | Early start denver model - workshop introduttivo | 7 | 7 |
| | Interventi nell'autismo in eta evolutiva | 1 | 1 |
| | Pei: indicazioni per la verifica finale | 1 | 1 |
| | Glo finale: il ruolo della famiglia | 1 | 1 |
| | Inclusione e nuovo pei | 3 | 3 |
| | Potenziare le funzioni cognitive ed esecutive | 1 | 1 |
| | Totale ore formazione erogate | | 3.133 |

# OBIETTIVI E ATTIVITÀ



4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ

**Alla Zolla, grazie alla costante attività di monitoraggio del territorio culturale e sociale, ha l'obiettivo di garantire i più alti standard educativi, secondo i valori cattolici a cui si ispira.**

Obiettivo primario della Cooperativa è quello di garantire il servizio educativo attraverso la realizzazione di programmi scolastici attenti alle esigenze dei ragazzi di Milano. Attraverso i rapporti con le istituzioni del territorio, La Zolla si fa promotrice di visite alle varie realtà lavorative, culturali e sportive, con lo scopo di poter far conoscere ai ragazzi quelle attività che in futuro saranno parte integrante della loro vita, proponendo attività di orientamento durante l'ultimo anno della Scuola Secondaria di primo grado.

La Zolla continua a favorire e consolidare la conoscenza delle lingue straniere, in particolar modo l'inglese, aumentando il numero delle ore nelle varie classi dell'istituto, aumentando l'esposizione alla lingua con la presenza sempre maggiore dell'insegnante madrelingua fin dalla Scuola dell'Infanzia, con proposte formative personalizzate in base all'età, in orario curriculare e extracurriculare.

La Zolla si fa promotrice di periodi di permanenza all'estero, durante l'anno scolastico e durante il periodo estivo, per i ragazzi della Scuola Secondaria.

6.1
## Obiettivi di esercizio

Per l'anno scolastico 2022/2023, come già anticipato nell'introduzione a questo bilancio, La Zolla ha scelto come motto l'invito rivoltoci a Roma da Papa Francesco in occasione dei 50 anni della nostra scuola "Non stancatevi di maturare insieme".

Nel solco di questo invito, dopo due anni durante i quali non è stato possibile organizzare momenti di condivisione in presenza, in entrambi i poli sono state organizzate le Feste di inizio anno (per il polo Carcano il 16 settembre, per il polo Brescia il 17 settembre).

Sono stati due momenti fondamentali per ritrovarsi tutti insieme, famiglie, alunni e docenti, mangiando, giocando e facendo festa.

Grazie alla vendita dei biglietti della lotteria, agli stand gastronomici e alle pesche di beneficienza, nel corso della festa sono stati raccolto oltre 30.000 euro da destinare alle famiglie degli alunni con il sostegno o in momentanea difficoltà economica.

**Alla Zolla si sta lavorando per una scuola più sostenibile sia dal punto di vista ambientale che economico.** La sostituzione dei materiali monouso con quelli compostabili, la riduzione dell'uso della plastica e l'adesione a progetti di produzione energetica responsabile contribuiscono agli sforzi contro i cambiamenti climatici.

## Sicurezza e Privacy

I temi della sicurezza e della privacy sono costantemente presidiati sia grazie all'impiego di figure interne che esterne alla scuola. Si sono tenute regolarmente e con risultati soddisfacenti in termini di tempistiche e modalità di svolgimento, le prove di evacuazione in tutte le sedi, una con preavviso e una senza preavviso.

## Interventi sulle strutture

Nei mesi di luglio e agosto 2023 sono stati svolti alcuni interventi di miglioramento delle strutture, per garantire agli alunni e ai dipendenti della scuola ambienti sempre più performanti dove apprendere e insegnare. In particolare:

### Sede di Via Carcano
### Ristrutturazione dei locali mensa e palestra

La mensa nel corso dell'anno 2022/2023 ha ricominciato ad essere utilizzata pienamente dagli studenti di primaria e secondaria.
La ristrutturazione ha comportato, oltre alla sostituzione di tutti i corpi illuminanti con lampade led, il rifacimento dei pavimenti e l'applicazione a soffitto e sulle pareti di pannelli assorbenti per garantire una corretta soglia di rumore durante il momento del pasto.

### Sede di Via Caccialepori
### Ristrutturazione della palestra con la predisposizione di un impianto di deumidificazione

I sempre più frequenti episodi di maltempo che hanno colpito la città di Milano, in particolare le cosiddette bombe d'acqua, hanno portato nel corso dell'anno scolastico a frequenti allagamenti del locale palestra, evidenziando altresì l'insalubrità dell'ambiente, che essendo collocato nel seminterrato dello stabile, risultava umido.
Per questo motivo si è deciso di intervenire con il rifacimento dei muri della palestra e con la predisposizione di un impianto professionale di deumidificazione e ricambio dell'aria.
I lavori sono stati portati a termine prima dell'inizio della scuola del nuovo anno scolastico.

# Interventi di sostenibilità ambientale

## Monitoraggio della qualità dell'aria

I sensori per la rilevazione della qualità dell'aria presenti dal dicembre 2020 in tutte le aule delle diverse sedi della scuola hanno permesso nel corso dell'anno scolastico 2022/2023 di rispettare le indicazioni del Ministero della Salute che ha indicato come condizione necessaria per lo svolgimento delle attività scolastiche in presenza il ricambio frequente dell'aria nelle classi attraverso l'apertura delle finestre, riducendo la stessa al minimo.

Grazie all'ausilio di questi sensori vengono infatti monitorati alcuni parametri (umidità, temperatura, anidride carbonica) che influiscono sia sul comfort che sulla trasmissione di malattie per via aerea. I sensori, mediante algoritmi di intelligenza artificiale, imparano l'andamento di questi parametri all'interno di ogni classe e prevengono l'eccessivo deteriorarsi delle condizioni di comfort dell'aria, segnalando tempestivamente quando è opportuno aprire la finestra, ma anche per quanto tempo è opportuno tenerla aperta per evitare sprechi di calore.

I professori di scienze della Scuola Secondaria hanno utilizzato i dati forniti dai dispositivi per realizzare un bellissimo progetto didattico con le classi seconde.

## Raccolta differenziata

In tutte le classi e gli uffici della Zolla sono presenti i contenitori della raccolta differenziata di carta, plastica, organico e secco. Gli alunni sono costantemente sensibilizzati sul tema della raccolta differenziata e sulla riduzione degli sprechi.

## Efficientamento energetico

Per rispondere alla crisi energetica che stiamo attraversando e che sta vedendo un ingente aumento dei prezzi dell'energia elettrica e del gas, La Zolla ha da tempo intrapreso una strada per diventare una scuola più sostenibile come scelta responsabile verso l'ambiente ma anche e soprattutto in un'ottica di sostenibilità economica, al fine di non aggravare il bilancio e vedersi costretti a variare sensibilmente le rette scolastiche.

## Energia verde

Le nostre scuole hanno già cominciato ad utilizzare energia verde derivante da fonti rinnovabili la cui provenienza è certificata dalle Garanzie di Origine GO e stiamo terminando di adeguare gli impianti illuminanti con tecnologia a basso consumo.

## Monitoraggio energetico

In seguito ai dati forniti dal sistema di monitoraggio real time dei consumi energetici effettuato durante tutto l'anno scolastico 2022/2023 attraverso una strumentazione adeguata che ha misurato il consumo dei diversi quadri elettrici collegati ai vari apparecchi presenti nella sede di Via Carcano, è stato possibile rilevare dispersioni di energia e intervenire sulle inefficienze. In particolare è stata confermata la necessità di sostituire tutti i corpi illuminanti al neon ancora presenti nelle aule, nei corridoi e negli uffici della sede di Via Carcano, sostituendoli con lampade led, più efficienti dal punto di vista energetico (A++), che durano più a lungo e si accendono rapidamente. La sostituzione è stata completata prima dell'inizio della scuola del nuovo anno scolastico.

4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ

**Alla Zolla garantiamo che tutti i bambini abbiano accesso all'istruzione, senza discriminazioni, creando un ambiente inclusivo e rispettoso delle diversità.** La scuola assicura un'educazione di qualità, come dimostrano anche i risultati ottenuti al termine del ciclo scolastico e tramite le certificazioni linguistiche.

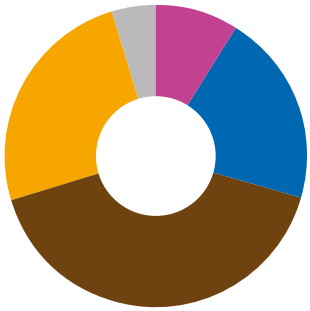
6.2
## Obiettivi formativi raggiunti 2022/2023

L'alta qualità della proposta formativa della scuola, unita alla passione e alla competenza di tutti i docenti, è testimoniata anche dai risultati maturati dagli alunni al termine del ciclo di istruzione e da quelli risultanti dalle prove INVALSI e dalle Certificazioni Linguistiche.

### Esami di licenza media

#### Secondaria Carcano
#### Anno Scolastico 2022/2023

| | Numero alunni |
|---|---|
| Voto 6 | 13 |
| Voto 7 | 16 |
| Voto 8 | 25 |
| Voto 9 | 19 |
| Voto 10 | 6 |
| Voto 10 e lode | 5 |
| | Tot. alunni 84 |



#### Secondaria Brescia
#### Anno Scolastico 2022/2023

| | Numero alunni |
|---|---|
| Voto 6 | 4 |
| Voto 7 | 9 |
| Voto 8 | 18 |
| Voto 9 | 11 |
| Voto 10 | 0 |
| Voto 10 e lode | 2 |
| | Tot. alunni 44 |

## Invalsi Anno Scolastico 2022/2023

I risultati delle prove Invalsi, svolte nella parte finale dell'anno, si sono confermati complessivamente soddisfacenti, con particolare segnalazione di eccellenza per la Scuola Primaria del polo di P.le Brescia. A fronte della disparità di alcuni esiti, la formazione interna futura sarà volta alla diffusione delle buone pratiche a vantaggio di tutti gli alunni e dei loro docenti, a cominciare dall'area logico-matematica.

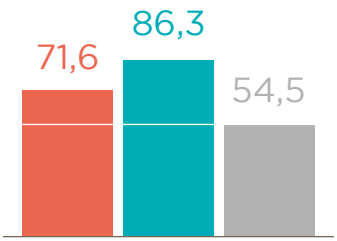
# Invalsi italiano

### Scuola Primaria

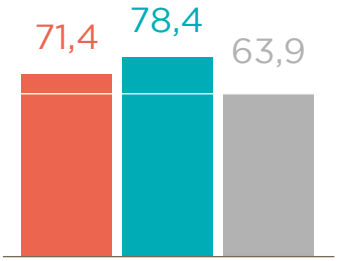
Polo Carcano

Polo Brescia

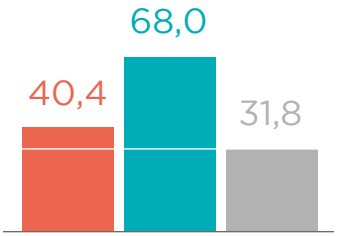
Scuole lombarde




Classi 2°




Classi 5°



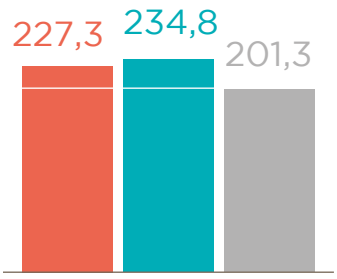

Studenti con preparazione di 5° livello (livello massimo)

### Scuola Secondaria

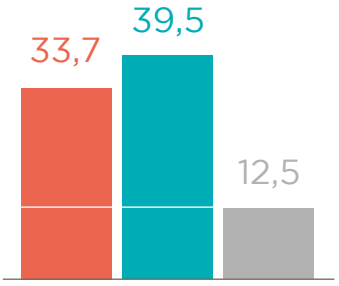
Polo Carcano

Polo Brescia

Scuole lombarde




Classi 3°




Studenti con preparazione di 5° livello (livello massimo)

Risultati in %

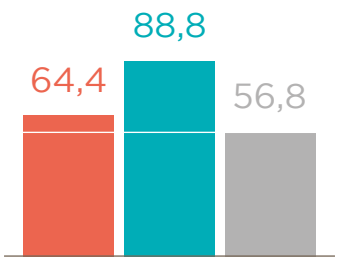
# Invalsi matematica

## Scuola Primaria

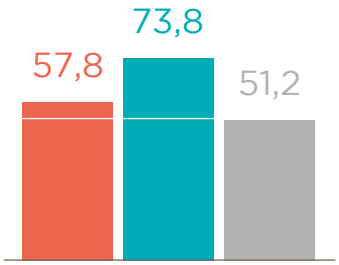
Polo Carcano

Polo Brescia

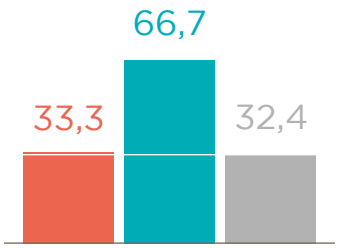
Scuole lombarde




Classi 2°




Classi 5°



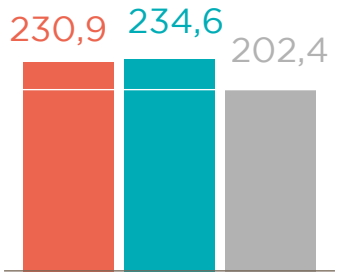

**Studenti con preparazione di 5° livello (livello massimo)**

## Scuola Secondaria

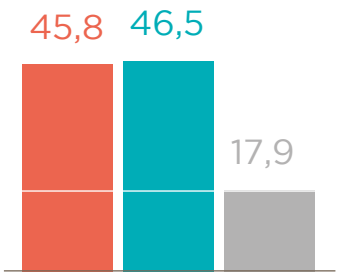
Polo Carcano

Polo Brescia

Scuole lombarde




Classi 3°




**Studenti con preparazione di 5° livello (livello massimo)**

Risultati in %

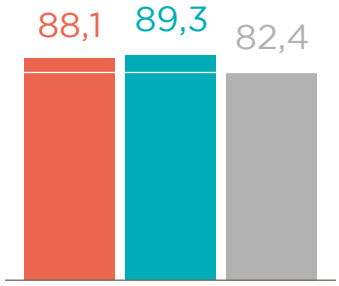
# Invalsi inglese

## Scuola Primaria

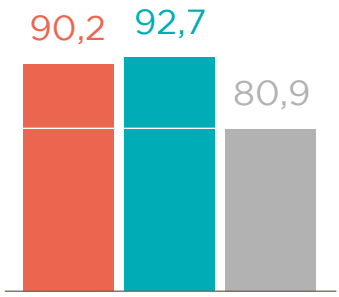
Polo Carcano

Polo Brescia

Scuole lombarde




Reading
Classi 5°




Listening
Classi 5°

93,8% A1 Reading + Listening

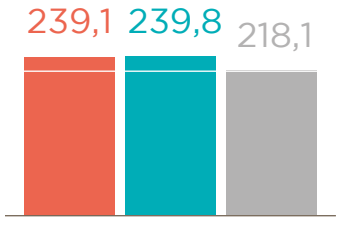
92% A1 Reading + Listening

## Scuola Secondaria

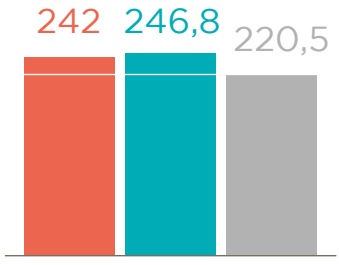
Polo Carcano

Polo Brescia

Scuole lombarde




Reading
Classi 3°




Listening
Classi 3°

88% A2 Reading + Listening

95,3% A2 Reading + Listening

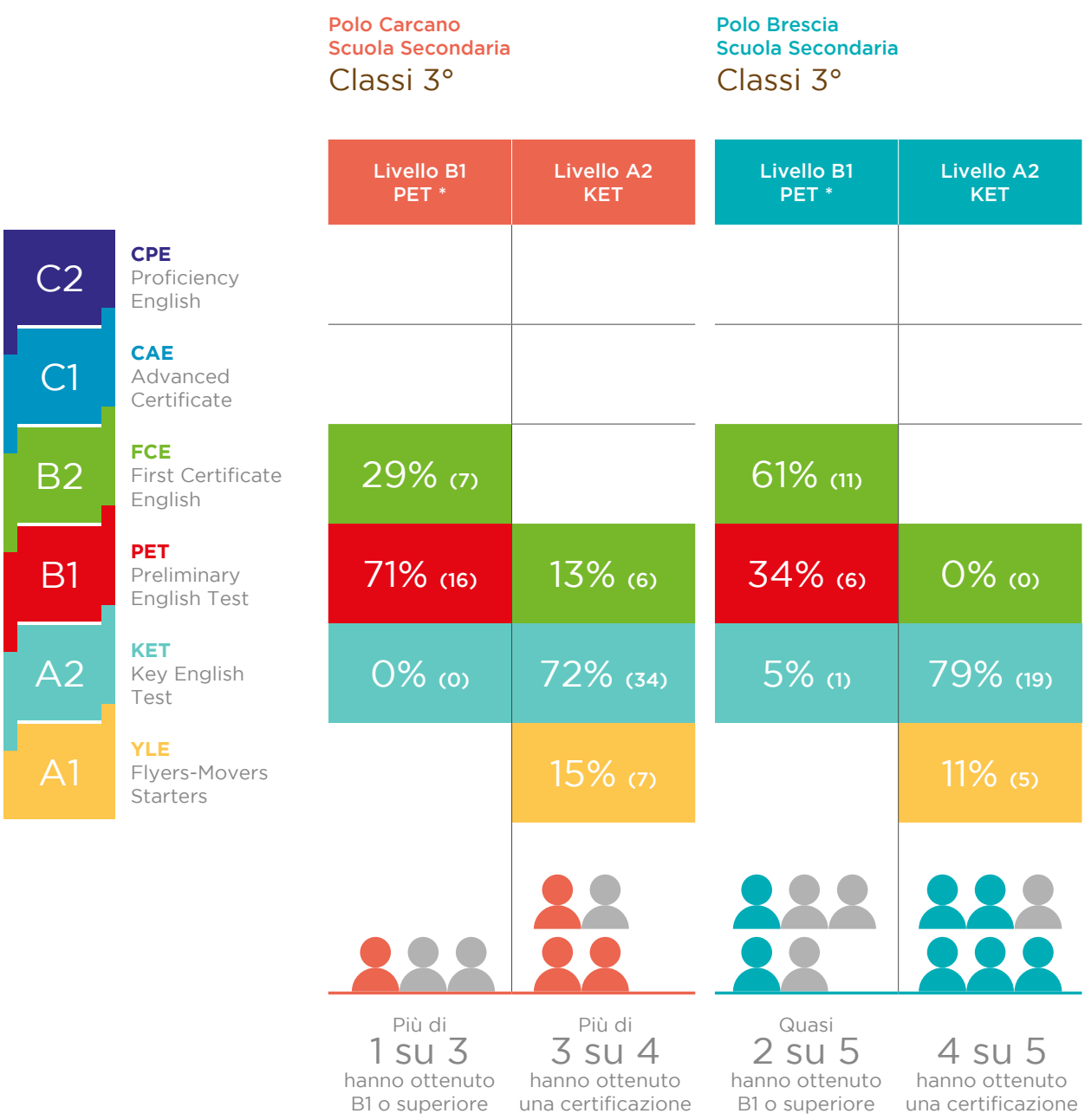
Risultati in %

CAFE

# Certificazioni linguistiche Cambridge - A.S. 2022/2023

We prepare for Cambridge English Qualifications™

Anche gli esami di Certificazione linguistica si sono svolti regolarmente, con risultati altrettanto positivi.
In particolare paiono rilevanti gli esiti nelle prove a fine Primo Ciclo del PET (livello B1), con ottimi risultati raggiunti dagli studenti in entrambe le sedi, a dispetto della pandemia.




* livello normalmente richiesto nelle classi seconde o terze della Scuola Superiore

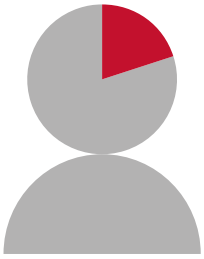
# Certificazioni linguistiche DELE - A.S. 2022/2023

Il Diploma DELE è una certificazione ufficiale rilasciata per conto del Ministero dell'Istruzione spagnolo che certifica il livello di conoscenza della lingua spagnola.

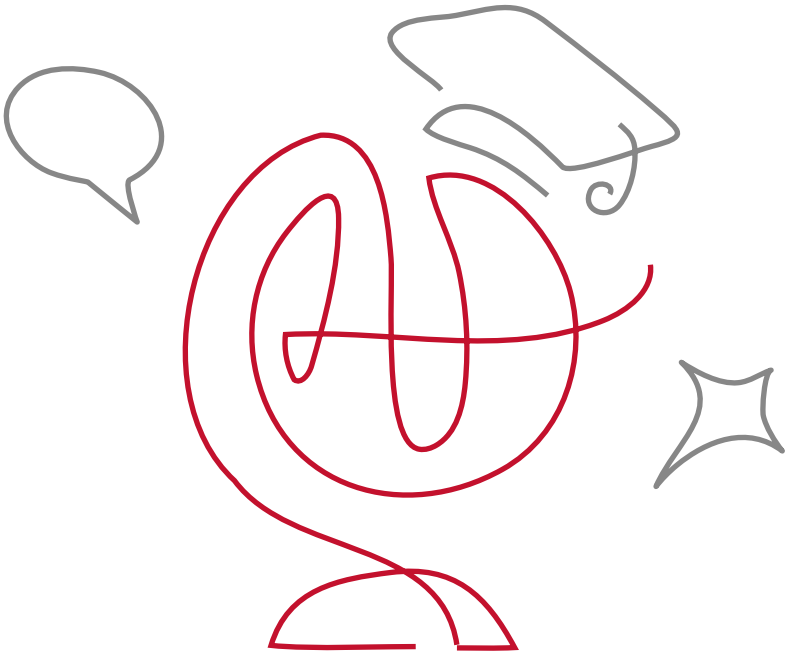
È riconosciuto in tutto il mondo e non ha scadenza: facilita lo scambio interculturale, l'accesso all'istruzione e la crescita professionale.

Dall'anno 2022/2023 la Zolla ha deciso di dare agli studenti di terza media la possibilità di misurarsi con questo ulteriore strumento di valutazione esterno per testare il livello della loro preparazione. La partecipazione è volontaria su indicazione dei docenti di spagnolo. Nell'anno 2023 il 20% degli alunni di terza media ha sostenuto il test con un 100% di successo.

Tutti gli studenti che hanno svolto l'esame hanno ottenuto la certificazione DELE



Il 20% degli studenti sul totale degli iscritti alle classi terze ha ottenuto la certificazione DELE



6.3
## Politiche di Impresa sociale

L'istituto ha sempre riposto molta importanza alle proprie politiche sociali, partendo dalla condivisione, da parte degli amministratori, di tutte le scelte prese per la continuazione dell'attività.

È diritto fondamentale per tutti coloro che portano un qualsiasi interesse nei confronti dell'istituto, essere informati ed eventualmente chiedere giustificazione delle scelte prese. I soci della Cooperativa sono tutti in parità di condizione e riunendosi in assemblee prestabilite durante l'anno, hanno la possibilità di poter esprimere opinioni e reclami. I lavoratori, così come i volontari, sono parte integrante della gestione delle strutture, poiché vi è la convinzione che tutti debbano partecipare alla costruzione di un luogo che per loro, non è solo un "posto" di lavoro, ma anche un luogo educativo.

Alla Zolla, fin dalla sua origine, ha rivestito un ruolo cardine l'alleanza tra scuola e famiglia: un rapporto di continua e reciproca correzione, nel senso etimologico del termine, vale a dire per reggersi insieme, sostenersi l'una con l'altra perché lo sguardo di ciascuno sia più acuto e perciò più capace di aver cura della crescita del bambino o del ragazzo.
E perciò anche nel senso più concreto della parola, ovvero nella possibilità di suggerire reciprocamente atteggiamenti e strategie utili a favorire, in un clima di fiducia e rispetto reciproci, la crescita della persona degli alunni.

Per aiutare insegnanti e genitori in quest'opera sempre in divenire, ogni anno vengono proposti alcuni incontri serali con interlocutori autorevoli che possano dare il loro contributo a fronte del comune compito di educare le nuove generazioni in un contesto, com'è quello attuale, di particolare sfida.

In particolare nel corso dell'anno scolastico 2022/2023, sono stati realizzati i seguenti incontri per i genitori:

16 settembre 2022
Non Stanchiamoci di Maturare insieme
con don Stefano Alberto

9 novembre 2022
Abitare il mondo digitale in modo vivo e umano
con Luca Botturi

30 novembre 2022
Raffaello e la Predella della Pala Oddi
visita al Museo Diocesano con Nadia Righi

29 marzo 2023
La Carne e la Grazia
con Daniele Gomarasca e Ivano Palma

3 aprile 2023
Quaresimale
con Ivano Palma

12 aprile 2023
Il Romanticismo
con Ivano Palma

28 aprile 2023
Canto e Tradizione
con il coro CET

11 maggio 2023
Essere figli al tempo della fragilità degli adulti
con Matteo Lancini

7 giugno 2023
Il rischio di educare, oggi
con Matteo Severgnini

LA ZOLLA È LIETA DI INVITARVI AGLI
Incontri serali per i Genitori
Per non smettere mai di maturare INSIEME
TEATRO OSOPPO Via Osoppo 2 Milano
Mercoledì 29 marzo ore 21
LA CARNE E LA GRAZIA
DANIELE GOMARASCA E IVANO PALMA
PAROLE E MUSICA
Letture dall'opera di C. MCCARTHY ed esecuzione al pianoforte delle CONSOLAZIONI DI LISZT
Lunedì 3 aprile ore 21
QUARESIMALE
IVANO PALMA
IN APERTURA DELLA "SETTIMANA AUTENTICA"
Esecuzione al pianoforte di brani di CHOPIN e BRAHMS
Mercoledì 12 aprile ore 21
IL ROMANTICISMO
IVANO PALMA
LEZIONE SUONATA BEETHOVEN
TEATRO della Scuola La Zolla di VIA CARCANO
Venerdì 28 aprile ore 21
CORO CET
CANTO E TRADIZIONE
CONCERTO
Giovedì 11 maggio ore 21
ESSERE FIGLI AL TEMPO DELLA FRAGILITÀ DEGLI ADULTI
INCONTRO con MATTEO LANCINI
Mercoledì 7 giugno ore 21
IL RISCHIO DI EDUCARE, OGGI
INCONTRO con MATTEO SEVERGNINI
già Rettore della "Luigi Giussani School" di Kampala (Uganda) su IL RISCHIO EDUCATIVO di Luigi Giussani
www.lazolla.it
la zolla

SCUOLA E FAMIGLIA
insieme per educare ed essere educati.
la zolla
NON STANCHIAMOCI DI MATURARE INSIEME
Dialogo con don Stefano Alberto, docente di Teologia presso l'Università Cattolica di Milano.
16 SETTEMBRE | ORE 21.00
Teatro della scuola - via G. Carcano 53
MILANO

la zolla
...un capolavoro di Natale!
RAFFAELLO, PREDELLA DELLA PALA ODDI
mercoledì 30 novembre ore 21
MUSEO DIOCESANO DI MILANO
C.SO DI P.TA TICINESE, 95
Presentazione a cura di Nadia Righi
Direttore del Museo
Prenotazione della visita esclusiva tramite LINK con contributo di 10€ a persona. L'evento è dedicato ai soli genitori.
www.lazolla.it

la zolla
ABITARE IL MONDO DIGITALE IN MODO VIVO E UMANO
Dialogo con Luca Botturi
Docente di Media in Education e Presidente della Fondazione San Benedetto
MERCOLEDÌ 9 NOVEMBRE ORE 21
TEATRO OSOPPO
VIA OSOPPO 2
MILANO
www.lazolla.it

# ESAME DELLA SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

7.1
## Conto economico

### Costi

I principali costi relativi alla gestione operativa si possono di seguito evidenziare.

| | 31/08/2023 | 31/08/2022 | Variazione |
|---|---|---|---|
| Materie prime, sussidiarie di consumo e merci | 69.241 | 66.009 | 3.232 |
| Servizi | 1.766.855 | 1.935.914 | -169.059 |
| Godimento di beni di terzi | 495.664 | 370.996 | 124.668 |
| Salari e stipendi | 3.564.079 | 3.345.860 | 218.219 |
| Oneri sociali | 1.015.620 | 949.664 | 65.956 |
| Trattamento di fine rapporto | 276.091 | 261.076 | 15.015 |
| Altri costi del personale | 139.728 | 104.848 | 34.880 |
| Ammortamento immobilizzazioni immateriali | 64.610 | 59.447 | 5.163 |
| Ammortamento immobilizzazioni materiali | 185.822 | 187.821 | -1.999 |
| Svalutazioni crediti attivo circolante | 0 | 5.000 | -5.000 |
| Accantonamenti per rischi | 130.000 | 0 | 130.000 |
| Oneri diversi di gestione | 83.069 | 91.380 | -8.311 |
| Totale | 7.790.779 | 7.378.015 | 412.764 |

I costi di esercizio sono superiori per 412.764 euro rispetto all'esercizio passato essenzialmente per l'incremento del costo degli affitti per adeguamento Istat e per l'aumento del costo del personale che riflette il pieno effetto dell'incremento salariale sia legato al merito, sia per compensare il mancato adeguamento previsto dal precedente contratto deliberato dal Consiglio di Amministrazione nell'esercizio precedente e l'aumento del numero dei docenti.

Nel corso dell'esercizio è stato effettuato un accantonamento al fondo rischi per euro 110.000 per future manutenzioni straordinarie che la società dovrà sostenere.

## Ricavi

I ricavi sono rappresentati dai contributi da parte delle famiglie degli alunni frequentanti la scuola a titolo di copertura dei costi di gestione e sono stati pari a 5.758.918 euro, in aumento rispetto allo scorso esercizio per l'innalzamento del 4% delle rette di frequenza per tutti i livelli scolastici e all'aumento del numero degli iscritti.

I proventi diversi ammontano a 2.134.676 euro, di cui 1.621.575 euro sono costituiti da contributi di parifica, contributi regionali, comunali, contributi ministeriali per fronteggiare le maggiori esigenze connesse al fabbisogno energetico e crediti di imposta energia e gas per le imprese.

| | 31/08/2023 | 31/08/2022 | Variazione |
|---|---|---|---|
| Ricavi netti | 5.758.918 | 5.310.403 | 448.515 |
| Proventi diversi | 2.134.676 | 2.091.610 | 43.066 |
| Costi materie prime, servizi, godimento beni di terzi, oneri diversi | -2.414.829 | -2.464.299 | 49.470 |
| **Valore aggiunto** | **5.478.765** | **4.937.714** | **541.051** |
| Costo del lavoro | -4.995.518 | -4.661.448 | -334.070 |
| **EBITDA** | **483.247** | **276.266** | **206.981** |
| Ammortamenti, svalutazioni ed altri acc. | -380.432 | -252.268 | -128.164 |
| **EBIT** | **102.815** | **23.998** | **78.817** |
| Proventi ed oneri finanziari | 9.682 | -2.893 | 12.575 |
| **Risultato prima delle imposte** | **112.497** | **21.105** | **91.392** |
| Imposte sul reddito | - | 57.288 | -57.288 |
| Risultato netto | 112.497 | 78.393 | 34.104 |

La variazione dell'utile netto rispetto all'esercizio scorso è positiva essenzialmente per l'aumento dei ricavi netti che coprono il maggior costo del personale e l'accantonamento al fondo rischi.

7.2
## Stato Patrimoniale riclassificato

| Stato Patrimoniale riclassificato | 31/08/2023 | 31/08/2022 | Variazione |
|---|---|---|---|
| Immobilizzazioni immateriali nette | 240.089 | 257.147 | -17.058 |
| Immobilizzazioni materiali nette | 3.007.660 | 3.086.495 | -78.835 |
| Fondo TFR al netto credito vs. tesoreria INPS | -368.797 | -362.952 | -5.845 |
| Altri fondi | -490.835 | -492.692 | 1.857 |
| **Capitale immobilizzato fisso (CF)** | **2.388.117** | **2.487.998** | **-99.881** |
| Crediti verso clienti | 26.264 | 18.530 | 7.734 |
| Altri crediti | 250.715 | 289.013 | -38.298 |
| Ratei e risconti attivi | 82.205 | 50.499 | 31.706 |
| Attività finanziarie non immobilizzate | 23.637 | 23.637 | 0 |
| **Attività di esercizio a breve termine (Ld)** | **382.821** | **381.679** | **1.142** |
| Debiti verso fornitori | 217.370 | 204.520 | 12.850 |
| Acconti su ricavi prossimo A.S. | 766.595 | 805.265 | -38.670 |
| Debiti tributari e previdenziali | 164.012 | 167.704 | -3.692 |
| Altri debiti | 278.419 | 281.277 | -2.858 |
| Ratei e risconti passivi | 58.124 | 54.592 | 3.532 |
| **Passività di esercizio a breve (PC)** | **1.484.520** | **1.513.358** | **-28.838** |
| **Capitale circolante netto (CCN)** | **-1.101.699** | **-1.131.679** | **29.980** |
| Capitale investito netto (CIN) | 1.286.418 | 1.356.319 | -69.901 |
| **Patrimonio netto (PN)** | **2.451.500** | **2.341.229** | **110.271** |
| **Posizione fin. netta a medio lungo termine (PFN MLT)** | **75.389** | **115.016** | **-39.627** |
| Debiti verso banche e altri finanziatori a breve termine | 39.626 | 262.237 | -222.611 |
| Liquidità (Li) | -1.280.097 | -1.362.163 | 82.066 |
| **Posizione fin. netta a breve termine (PFN BT)** | **-1.240.471** | **-1.099.926** | **-140.545** |
| Fonti del capitale investito | 1.286.418 | 1.356.319 | -69.901 |

7.3
## Finanziamenti in essere e Posizione finanziaria netta

La posizione finanziaria netta al 31 agosto 2023 risulta essere la seguente:

| | 31/08/2023 | 31/08/2022 | Variazione |
|---|---|---|---|
| Depositi bancari | 1.279.353 | 1.361.178 | -81.825 |
| Denaro ed altri valori in cassa | 744 | 986 | -242 |
| **Disponibilità liquide ed azioni proprie** (Li) | **1.280.097** | **1.362.164** | **-82.067** |
| Debiti verso banche a breve | 0 | 0 | 0 |
| Debiti verso altri finanziatori (entro 12 mesi) | -15.000 | -15.000 | 0 |
| Quota a breve di finanziamenti | -24.626 | -247.237 | 222.611 |
| **Debiti finanziari a breve** | **-39.626** | **-262.237** | **222.611** |
| **Posizione finanziaria netta a breve termine** | 1.240.471 | 1.099.927 | 140.544 |
| Debiti verso altri finanziatori (oltre 12 mesi) | -15.000 | -30.000 | 15.000 |
| Quota a lungo di finanziamenti | -60.389 | -85.016 | 24.627 |
| **Posizione finanziaria netta a medio-lungo termine** | -75.389 | -115.016 | 39.627 |
| Posizione finanziaria netta (PFN) | 1.165.082 | 984.911 | 180.171 |

La variazione positiva della posizione finanziaria netta è dovuta all'estinzione del mutuo ipotecario dell'immobile di proprietà di Via Carcano.

Si riportano gli indici finanziari e reddituali:

| | 31/08/2023 | 31/08/2022 |
|---|---|---|
| Copertura delle Immobilizzazioni (PN+PFN MLT)/CF | 1,06 | 0,99 |
| Indice Liquidità (Ld+Li)/PC | 1,12 | 1,15 |
| Rapporto di indebitamento (PFN/PN) | 0,48 | 0,42 |
| PFN/EBITDA | 2,41 | 3,57 |
| Incidenza oneri finanziari sui ricavi | n.a. | n.a. |
| ROI (Return on Investment) | 5% | 1% |

7.4
## Investimenti

Nel corso dell'esercizio appena concluso sono stati effettuati investimenti nelle seguenti aree:

| Incremento immobilizzazioni | 31/08/2023 |
|---|---|
| Immobilizzazioni immateriali | 15.493 |
| Immobilizzazioni immateriali (acconti) | 32.060 |
| Fabbricati | 27.114 |
| Impianti | 37.510 |
| Attrezzature e altri beni materiali | 7.506 |
| Immobilizzazioni materiali (acconti) | 89.859 |
| Totale incrementi | 209.542 |

Gli incrementi delle immobilizzazioni immateriali e del fabbricato si riferiscono a lavori di ristrutturazione rispettivamente nella sede in affitto della Scuola dell'Infanzia di P.le Brescia, nella sede di Via Carcano.

Gli incrementi degli acconti immateriali riguardano lavori di ristrutturazione del campo di basket di proprietà della parrocchia adiacente all'immobile di Via Carcano, mentre quelli materiali riguardano lavori di ristrutturazione e impiantistica (interventi di relamping e di rifacimento impianto elettrico), l'acquisto di mobili arredi presso la sede Via Carcano e di un automezzo di proprietà che sarà in dotazione per il personale di manutenzione interno alla scuola.

7.5
## Informazioni su ambiente e personale

La Cooperativa svolge la propria attività nel pieno rispetto delle disposizioni in materia di ambiente e di igiene sul posto di lavoro e applica, a partire dal 1° settembre 2011, il contratto collettivo nazionale ANINSEI-ASSOSCUOLA.

7.6
## Attività di ricerca e sviluppo

Non sono state svolte attività di ricerca e sviluppo.

7.7
## Rapporti con imprese controllate, collegate, controllanti e consorelle

Non esistono rapporti con società controllate, collegate, controllanti o consorelle.

7.8
## Azioni proprie e azioni/quote di società controllanti

Non esistono azioni proprie.

7.9
## Evoluzione prevedibile della gestione

Per l'A.S. 2023/2024 il Consiglio di Amministrazione ha deliberato l'innalzamento del 2% delle rette di frequenza per far fronte all'incremento del costo del personale insegnante e per il generale incremento dei costi dovuto alla pressione inflattiva.
L'andamento delle iscrizioni per l'A.S. 2024/2025, che proseguono in modo positivo con un incremento rispetto all'A.S. precedente, così come la regolarità dell'incasso di rette e contributi di parifica, lasciano prevedere per l'esercizio in corso un risultato di sostanziale pareggio, che permetterà di mantenere stabile l'equilibrio fra mezzi propri e mezzi di terzi nell'ipotesi che non si verifichino sostanziali scostamenti delle principali voci di costo rispetto alle attese.
Si segnala la Secondaria di primo grado di Via Caccialepori ha raggiunto con l'A.S. 2023/2024 le 9 classi, ovvero 3 sezioni complete.
Per quanto riguarda la sede di Via Carcano è in corso la stabilizzazione dell'aula esterna al fine di poter sfruttare lo spazio per le attività di laboratorio per la Scuola Secondaria di primo grado.

7.10
## Privacy

Sono adottate le misure minime di sicurezza previste dall'Allegato B del D.Lgs. 196 del 2003 e gli adeguamenti necessari in relazione ed ai sensi del Regolamento UE 2016/67.

7.11
## Altre informazioni

Ai sensi dell'art. 2428, comma 2, punto 6-bis, del Codice Civile di seguito si forniscono le informazioni in merito all'utilizzo di strumenti finanziari, in quanto rilevanti ai fini della valutazione della situazione patrimoniale e finanziaria.
Più precisamente, gli obiettivi della direzione della Cooperativa sono strettamente legati alle esigenze della scuola.
Ai sensi dell'art. 2528, ultimo comma si informa che nel corso dell'esercizio 5 persone hanno richiesto di entrare a far parte della compagine sociale e che tutte le domande di ammissione sono state accettate.

7.12
## Obiettivi e politiche di gestione del rischio finanziario

Gli obiettivi e le politiche della Cooperativa in materia di gestione del (limitato) rischio finanziario sono indicati nel seguente prospetto.

Vi precisiamo che, ai fini dell'informativa che segue, non sono stati considerati suscettibili di generare rischi finanziari i crediti vantati nei confronti delle famiglie e i debiti di natura commerciale, la totalità dei quali ha scadenza non superiore ai 18 mesi.

| Strumenti finanziari | Politiche di gestione del rischio |
|---|---|
| Attività fin. che non costituiscono imm. | Il fondo obbligazionario a cui si riferisce la voce e l'esiguità della somma investita non comportano particolari rischi di deprezzamento |
| Depositi bancari e postali | Non sussistono rischi |
| Assegni | Il rischio è limitato in quanto la maggior parte delle famiglie paga tramite addebito automatico Sepa o eventualmente bonifico bancario |
| Denaro e valori in cassa | Non sussistono rischi a causa della non elevata movimentazione in contanti e delle accurate procedure di controllo instaurate |
| Altri debiti | Non sussistono rischi |

### Rischio di liquidità

Il rischio di liquidità della Cooperativa è principalmente legato alla tempistica di liquidazione dei contributi di parifica.

### Rischio di credito finanziario

La Cooperativa non presenta alcuna esposizione significativa in termini di debiti di natura finanziaria e breve termine. Gli affidamenti in essere sono sufficienti a sostenere eventuale fabbisogno di circolante, e, nel corso dell'ultimo esercizio, non sono stati utilizzati.
La maggior parte dell'indebitamento finanziario è a medio-lungo termine.

### Rischio di variazione di tassi di interesse

La Cooperativa non risulta più essere esposta al rischio di variazione del tasso di interesse relativo al mutuo in corso per la sede di Via Carcano, in quanto è stato estinto a giugno 2023.

7.13
## Destinazione del risultato d'esercizio

Si propone che l'utile di esercizio ammontante a 112.497 euro, venga destinato:

. per il 3% al Fondo di sviluppo e promozione della cooperazione ai sensi di legge, per un importo pari a Euro 3.375;
. a riserva legale per euro 33.749;
. a riserva statutaria indivisibile per euro 75.373.

Vi ringraziamo per la fiducia accordataci e Vi invitiamo ad approvare il bilancio così come presentato.

7.14
# Contributi pubblici e liberalità

## Contributi ricevuti dalla Pubblica Amministrazione

Come previsto dall'art. 1, comma 125 della Legge 124 del 4 agosto 2017, in ottemperanza agli obblighi di trasparenza, si riportano nella tabella che segue le sovvenzioni, i contributi o gli incarichi pubblici ricevuti dalla Pubblica Amministrazione nel periodo oggetto di questo Bilancio Sociale:

| Ente | Motivazione | Contributi di competenza 2022/2023 | Incassi di contributi 2022/2023 | Dei quali incassati nel 2023 |
|---|---|---|---|---|
| **Contributi ricevuti direttamente** | | | | |
| Stato | Credito imposta energia | 18.793 | 18.793 | 18.626 |
| MIM | Contributi aggiuntivi Scuola dell'Infanzia | 14.249 | 14.249 | 14.249 |
| | Contributi di parifica Infanzie | 208.541 | 201.517 | 201.517 |
| | Contributi di parifica Primarie | 780.238 | 771.606 | 771.606 |
| | Contributi di parifica Secondarie I grado | 144.385 | 107.992 | 107.992 |
| | Contributi per caro energia | 53.730 | 0 | 0 |
| | Mascherine FFP2 | 0 | 248 | 0 |
| MEF | Legge 106 (contributi straordinari Covid) | 0 | 131.411 | 0 |
| Regione Lombardia | Dote disabilità | 75.600 | 75.600 | 75.600 |
| | Sostegno scuole dell'Infanzia autonome | 33.739 | 33.739 | 20.109 |
| Comune di Milano | Assistenza educativa alunni disabili | 111.543 | 132.449 | 67.811 |
| | Convenzione derrate Scuola dell'Infanzia | 149.989 | 149.989 | 82.464 |
| | Diritto allo studio | 10.537 | 10.537 | 10.537 |
| | Laboratorio teatrale | 3.276 | 3.276 | 3.276 |
| Comune di Rozzano | Assistenza educativa alunni disabili | 10.773 | 15.813 | 15.813 |
| Comune di Zibido San Giacomo | Assistenza educativa alunni disabili | 2.121 | 2.121 | 0 |
| **Voucher ricevuti dalle famiglie** | | | | |
| Regione Lombardia | Dote scuola | 193.362 | 193.362 | 193.362 |
| Totale | | 1.810.877 | 1.862.701 | 1.582.962 |

Dati espressi in migliaia di euro

La Zolla ha investito la quota del 5 per mille nelle attività istituzionali legate al sostegno didattico e all'assistenza ai bambini portatori di handicap, in modo da favorire la loro accoglienza nei vari livelli scolastici e da offrire un servizio di qualità completo ed affidabile per le famiglie.

Pertanto il 5 per mille ricevuto a dicembre 2022 per euro 44.908,52 è stato utilizzato a copertura parziale dei costi degli insegnanti di sostegno, come da rendiconto e relazione illustrativa presentati entro i termini di legge.

# PROSPETTIVE FUTURE

8.1
# Compliance

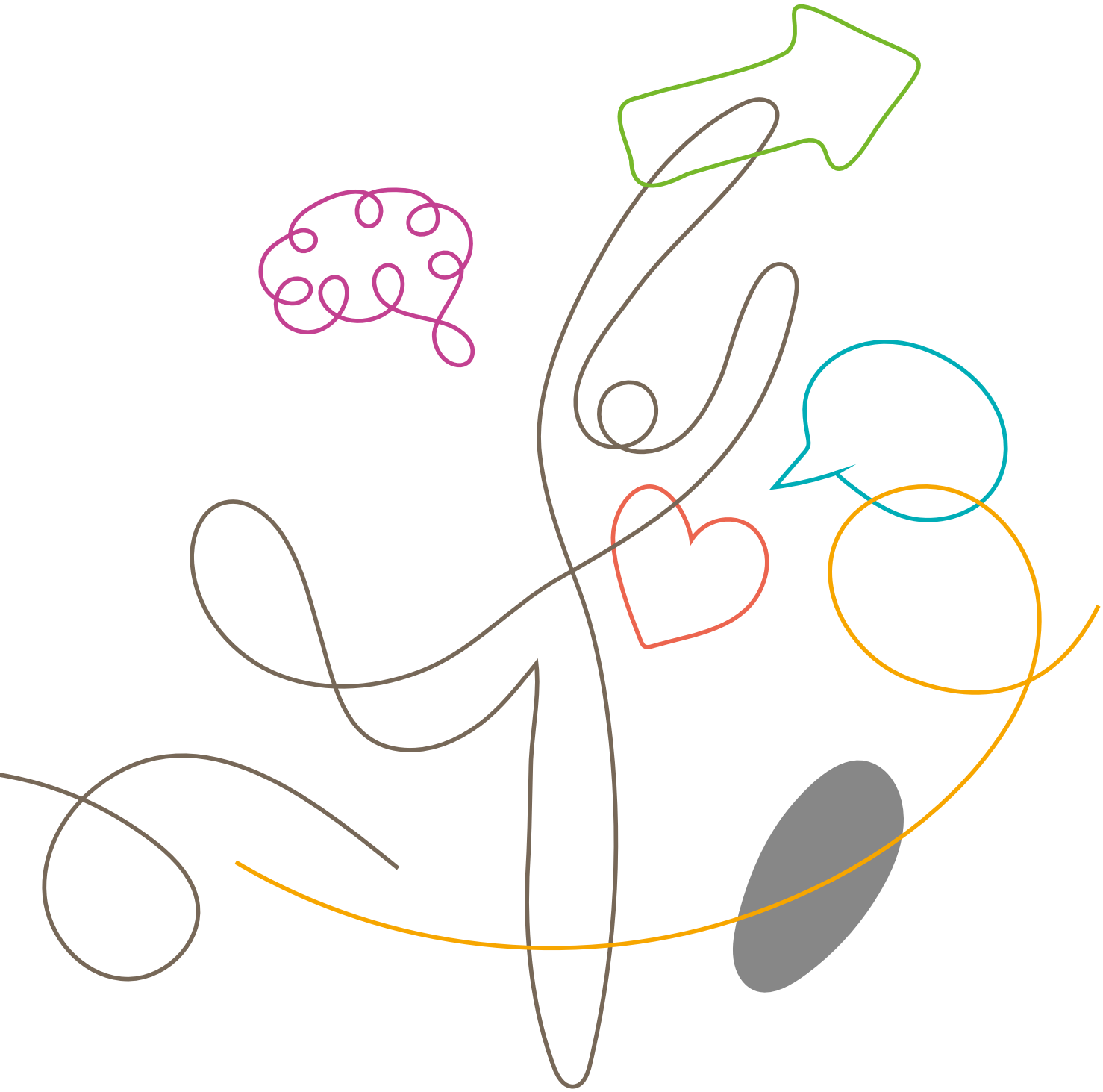
## Whistleblowing

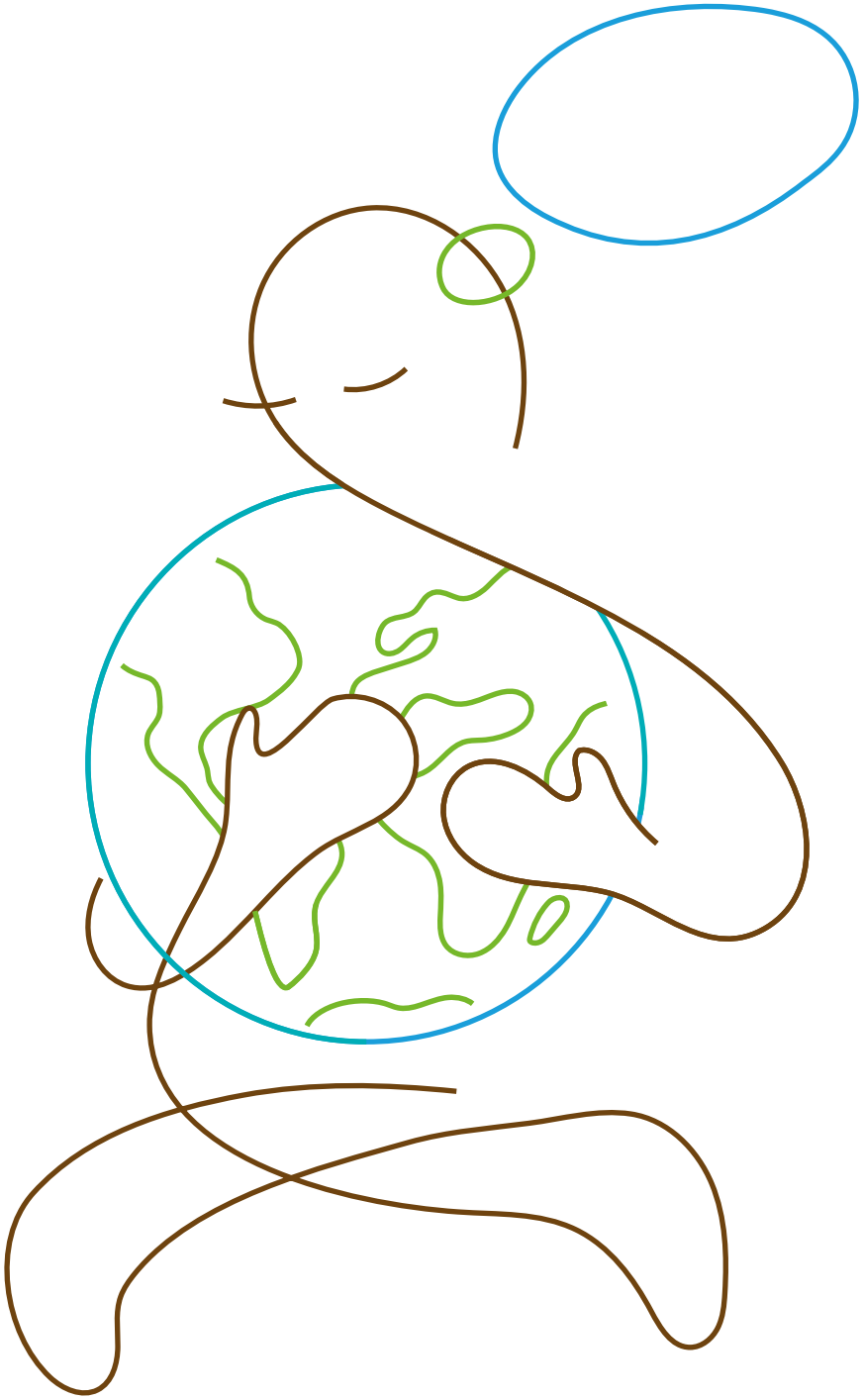
Il “whistleblowing” è la segnalazione, da parte delle persone che lavorano in un’azienda o collaborano con essa, di violazioni di disposizioni normative nazionali o dell’Unione europea di cui siano venute a conoscenza nel proprio contesto lavorativo.
Il d.lgs. 10 marzo 2023, n. 24 (d’ora innanzi semplicemente Decreto), in vigore dal 30 marzo 2023, ha recepito all’interno dell’ordinamento italiano la Direttiva UE 2019/1937 riguardante la protezione delle persone che segnalano le violazioni di cui sopra (cd. Direttiva Whistleblowing) e ha previsto per determinati soggetti l’obbligo, a partire dal 17 dicembre 2023, di istituire un canale interno di segnalazione idoneo a rispettare i requisiti dettati dalla normativa medesima.

La società cooperativa La Zolla, impiegando un numero di dipendenti superiori a 50, rientra tra i soggetti destinatari dell’obbligo e, in conformità alla normativa in vigore, ha inteso dotarsi di una apposita procedura per la gestione delle segnalazioni interne di violazioni di disposizioni normative nazionali o dell’Unione europea.

## Adozione Modello 231/2001

Le dimensioni e la complessità strutturale ormai raggiunte dalla Cooperativa hanno portato il Consiglio di Amministrazione e il Direttore Generale a riflettere sull’opportunità di dotarsi di un Modello Organizzativo e di Gestione ai sensi del Decreto Legislativo 231/2001 che consiste principalmente di un insieme di procedure che regolano e definiscono la struttura aziendale e la gestione dei suoi processi sensibili, al fine di ridurre i rischi.
A tal fine verrà individuato un professionista esterno che, attraverso una serie di interviste e verifiche con le principali figure apicali della scuola, darà forma a tale modello.





12 CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI

13 AGIRE PER IL CLIMA

**Alla Zolla si sta lavorando per una scuola più sostenibile sia dal punto di vista ambientale che economico.** La sostituzione dei materiali monouso con quelli compostabili, la riduzione dell'uso della plastica e l'adesione a progetti di produzione energetica responsabile contribuiscono agli sforzi contro i cambiamenti climatici.

8.2
## Ambienti scolastici

### Potenziamento degli spazi

Nell'estate 2023 è stato sottoscritto un nuovo contratto di affitto per il campo da calcio sintetico attiguo alla sede di Via Carcano e di proprietà della adiacente Parrocchia dei 4 Evangelisti. In esso è stato ricompreso l'uso del campo da basket, sempre di proprietà della Parrocchia, che La Zolla si è impegnata a rinnovare sostituendo l'attuale manto molto usurato con un materiale in resina altamente innovativo.
I lavori per il rifacimento del campo dovevano essere completati entro l'inizio dell'anno scolastico 2023/2024 ma, a causa degli episodi di maltempo che hanno colpito la città di Milano nel mese di luglio 2023 sono stati rimandati. La consegna del nuovo campo da basket è prevista per la fine del 2023.
Anche nella sede di Piazzale Brescia/Via Caccialepori sono stati rinnovati, da parte della proprietà, sia il campo da calcio sintetico che il campo da basket.

### Comunità energetica

Con l'Opera Cardinal Ferrari e altre realtà del quartiere dove si trova la sede di Via Carcano, tra cui la parrocchia dei 4 Evangelisti, abbiamo partecipato al Bando indetto da Fondazione Cariplo "Alternative" per la costituzione di una Comunità Energetica Rinnovabile (CER). Grazie a queste comunità, i consumatori di energia elettrica possono associarsi per produrre localmente tramite fonti rinnovabili, l'energia elettrica necessaria al proprio fabbisogno "condividendola".

8.3
## Il progetto di una nuova scuola superiore

È stato dato avvio alla progetto di fattibilità per la realizzazione di una nuova scuola superiore, un istituto tecnico tecnologico ad indirizzo informatico e grafico, insieme alla Fondazione Grossman, alla Fondazione Mandelli Rodari e al Centro di Formazione Professionale ASLAM.

Il progetto prevede la costituzione di una nuova Fondazione di partecipazione che sarà il futuro ente gestore della scuola e di cui la Cooperativa La Zolla sarà socio fondatore. Qualora il progetto di fattibilità desse esito favorevole, si prevede che la nuova scuola inizi la propria attività nel settembre 2025.

Milano, 18 dicembre 2023

THERE IS
NO LIFE
THAT IS NOT
IN COMMUNITY.

T. S. Eliot

la zolla

www.lazolla.it

## Polo Carcano

Via Giulio Carcano, 53 - 20141 Milano
Tel. 02.89546974 - Fax 02.84810605
email: segreteria.infanzia.carcano@lazolla.it
email: segreteria.primaria.carcano@lazolla.it
email: segreteria.secondaria.carcano@lazolla.it

## Polo Brescia

Piazzale Brescia, 3 - 20149 Milano
Tel. e Fax 02.48750194
email: segreteria.infanzia.brescia@lazolla.it

Via Caccialepori, 22 - 20148 Milano
Tel. 02.36598811 - Fax 02.33607875
email: segreteria.primaria.brescia@lazolla.it
email: segreteria.secondaria.brescia@lazolla.it

Via Previati, 8 - 20149 Milano
Tel. 02.36598811 - Fax 02.33607875
email: segreteria.secondaria.brescia@lazolla.it