La sezione primavera integrata

La Zolla si apre anche ai più piccoli (24-36 mesi) offrendo uno spazio accogliente e familiare, costruito attorno al bisogno di relazione, cura e scoperta.

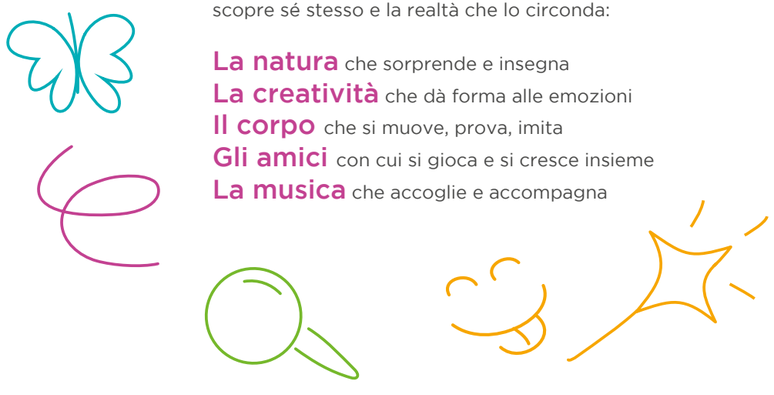
Ogni bambino è dono, incontro, occasione: unico, irripetibile, prezioso. Insegnanti e educatori camminano al suo fianco, passo dopo passo, in quella meravigliosa avventura che è la crescita e la scoperta di sé.

Disponibilità all'imprevisto, gratitudine, conoscenza e riconoscimento sono la base per un incontro autentico.

Ogni proposta nasce dal desiderio di far crescere il bambino nel gioco, nella relazione e nella meraviglia di essere sé stesso.

Ogni giorno
attraverso esperienze semplici e significative come il gioco simbolico, i materiali destrutturati, i travasi, la manipolazione e le attività creative, il bambino scopre sé stesso e la realtà che lo circonda:

La natura che sorprende e insegna
La creatività che dà forma alle emozioni
Il corpo che si muove, prova, imita
Gli amici con cui si gioca e si cresce insieme
La musica che accoglie e accompagna



Scuola paritaria La Zolla
Polo Carcano

Via Giulio Carcano, 53 - 20141 Milano
Tel. 02.89546974 - Fax 02.84810605
email: segreteria.infanzia.carcano@lazolla.it

Gli orari
Dal lunedì al venerdì 8.00 - 16.00
Possibilità di servizio prolungato fino alle 17.30

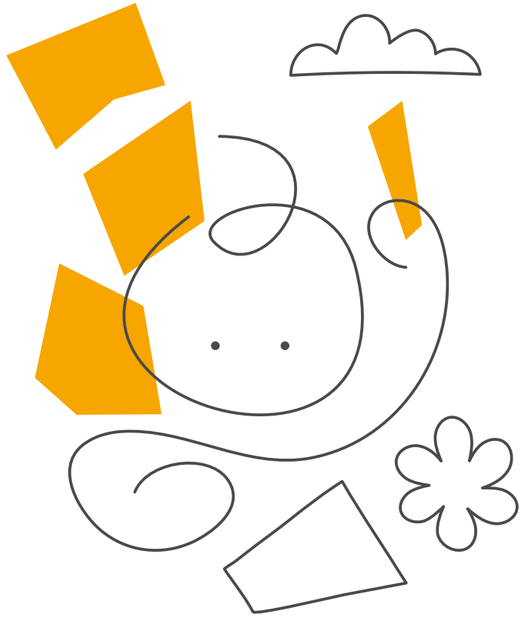
Proposte extracurricolari Zolla Più
con laboratori creativi e attività motorie, pensati per arricchire la giornata scolastica e offrire continuità wducativa in un ambiente sereno, accogliente e stimolante.

Approfondisci il Piano dell'Offerta Formativa

www.lazolla.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

con sezione primavera integrata



We prepare for Cambridge English Qualifications

la zolla
Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di primo grado

La scuola dell’infanzia

è un luogo ricco di esperienze, scoperte e rapporti, un ambiente educativo per tutti, nel pieno rispetto dell’età, dei tempi di apprendimento e della unicità di ciascuno.

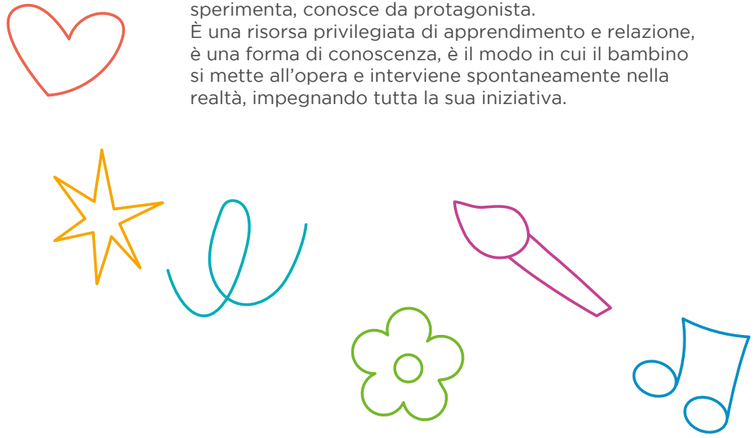
Arricchiscono ogni giornata percorsi formativi volti all’osservazione e la scoperta della realtà, l’ascolto e il racconto, l’arte, il disegno e la pittura, il gioco libero, simbolico e motorio, la musica e il canto, insieme al primo approccio con la lingua inglese.

La giornata

si sviluppa secondo alcuni momenti definiti, per aiutare i bambini a orientarsi oltre che nello spazio anche nel tempo trascorso insieme, secondo un ritmo ordinato e stabile.

Il gioco

è la dimensione dentro cui il bambino si muove, sperimenta, conosce da protagonista.
È una risorsa privilegiata di apprendimento e relazione, è una forma di conoscenza, è il modo in cui il bambino si mette all’opera e interviene spontaneamente nella realtà, impegnando tutta la sua iniziativa.



La scuola dell’infanzia

offre un percorso entusiasmante di educazione e apprendimento, in compagnia delle maestre e dei coetanei, attraverso tante attività per una conoscenza giocosa e viva.

Le sezioni

Eterogenee, guidate da due insegnanti, offrono preziose occasioni di confronto e crescita, educando concretamente ad accettare e a considerare tutti i compagni come una ricchezza e una risorsa. Tutto ciò accade nella relazione sicura con adulti autorevoli, certi che la crescita non è l’esito meccanico di un buon metodo, ma è lo scoprirsi unici, preziosi e capaci.

Immagini, colori, suoni

I linguaggi non verbali hanno un grande valore educativo e formativo.

Arte e creatività

Le attività grafiche, pittoriche, plastiche e manipolative costituiscono per i bambini la concreta possibilità di raccontare e dare colore e forma all’esperienza, esprimendo sia la loro vita interiore, sia la percezione che essi hanno della realtà.

Le attività drammatico-teatrali

aiutano i bambini a immedesimarsi nei personaggi; i gesti esprimono la capacità di identificarsi e di riviverele situazioni della fiaba, ma anche quelle della vita personale e famigliare.

L’esperienza musicale

viene proposta come ascolto (ritmo dei suoni, ritmo delle parole, brani musicali) e come canto, perché cantare insieme permette ai bambini di imparare ad ascoltare in modo gioioso, sviluppa la memoria, educa all’ordine e alla bellezza.

La conoscenza del mondo

Tante attività e uscite didattiche studiate in base alle diverse età accompagnano i bambini nella scoperta di quanto è bello il mondo intorno a noi, consentendo di avvicinarsi in prima persona al mondo della natura, dell’arte, del teatro.

Il primo inglese

L’approccio con la lingua inglese è proposto secondo il metodo di acquisizione veicolare, con la presenza di una insegnante madrelingua che entra in classe tutti i giorni affiancandosi alle maestre e parlando ai bambini in inglese, alternandosi nei diversi tempi della giornata.

L’obiettivo fondamentale è che i bambini possano apprendere soprattutto a livello fonologico, ascoltando e facendo esperienza di suoni e parole. Per questo le modalità principalmente offerte ai bambini sono quelle del gioco in diverse forme, dello storytelling e del canto mimato.