La Zolla Soc. Cooperativa Sociale
Via G. Carcano 53 . 20141 Milano . www.lazolla.it
T 02 89 54 69 74 . F 02 84 81 06 05
carcano@lazolla.it . CF/PI 03171100153

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Classi 3^

COMPORTAMENTO

Riconoscere l'insegnante come punto di riferimento e mostrare disponibilità a seguire le sue indicazioni.
Avere cura del proprio lavoro.
Stare nei tempi di lavoro indicati.
Autonomia e precisione nella gestione di compiti e materiali affidati.
Operare in autonomia avendo maturato un metodo di lavoro.
Avere consapevolezza dei propri punti di forza e/o debolezza.
Avere consapevolezza della propria presenza nella classe e nella scuola che si esprime attraverso interesse, partecipazione e coinvolgimento nelle relazioni.
Dato un obiettivo dimostrare interesse e spirito di iniziativa per il raggiungimento dello stesso.
Capacità di collaborare in gruppo.
Saper chiedere e dare aiuto.
Conoscere e rispettare le regole di convivenza in relazione al contesto.
Avere cura e rispetto dei luoghi e delle persone e attivarsi per contribuire al miglioramento.
Guardare a compagni e adulti con benevolenza e rispetto.

RELIGIONE CATTOLICA

Conoscere la struttura della Bibbia, i passaggi essenziali della storia del popolo d'Israele e dell'Alleanza di Dio con l'uomo.
Conoscere le tappe fondamentali della vita di Gesù.
Conoscere e comprendere
il significato di gesti e segni liturgici specifici della religione cattolica.

La Zolla Soc. Cooperativa Sociale
Via G. Carcano 53 . 20141 Milano . www.lazolla.it
T 02 89 54 69 74 . F 02 84 81 06 05
carcano@lazolla.it . CF/PI 03171100153

ITALIANO

Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni, spiegazioni e contenuti di testi narrativi ed espositivi ascoltati, cogliendo il senso globale.
Comprendere l'argomento e le informazioni principali di una lezione.
Partecipare a scambi comunicativi formulando messaggi chiari, pertinenti e ponendo domande.
Cogliere il senso di alcune domande "guida" ed esporre alcune informazioni, relative agli argomenti studiati, in modo comprensibile e corretto.
Padroneggiare la lettura strumentale curandone l'espressione e rispettando i segni di interpunzione.
Leggere testi narrativi, descrittivi, informativi cogliendo l'argomento e comprendendo le informazioni principali.
Scrivere sotto dettatura e in autonomia in modo ortograficamente corretto.
Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi, legati a esperienze personali e connessi con situazioni quotidiane, rispettando le principali convenzioni ortografiche e i segni di interpunzione.
Acquisire e utilizzare nuove parole in contesti adeguati.
Riconoscere la completezza o meno di una frase, osservando le sue parti, sia dal punto di vista grammaticale che logico.

INGLESE

Comprendere domande e informazioni relative a sé, agli altri e al contesto circostante.
Comprendere semplici narrazioni, cogliendone dettagli conosciuti.
Comprendere indicazioni di lavoro articolate.
Rispondere adeguatamente alle domande su sé e gli altri.
Descrivere oggetti, persone, luoghi in contesti noti anche in interazione con i compagni.
Leggere brevi testi (dialoghi, fumetti, storie) contenenti parole conosciute oralmente.
Comprendere consegne relative ad attività e compiti dati.
Scrivere in autonomia parole consolidate oralmente.
Scrivere su modello dato semplici frasi anche personalizzate, facendo attenzione alla correttezza ortografica.

STORIA

Orientarsi nel tempo sociale e storico utilizzando gli strumenti convenzionali di misurazione e rappresentazione.
Comprendere lo sviluppo del genere umano nelle diverse fasi che hanno caratterizzato il tempo della preistoria e individuare le principali caratteristiche dei popoli antichi, anche in relazione al loro territorio.
Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

La Zolla Soc. Cooperativa Sociale
Via G. Carcano 53 . 20141 Milano . www.lazolla.it
T 02 89 54 69 74 . F 02 84 81 06 05
carcano@lazolla.it . CF/PI 03171100153

GEOGRAFIA

Saper leggere carte geografiche, riconoscendo gli elementi che denotano l'aspetto fisico del territorio.
Riconoscere le caratteristiche fisiche dei diversi tipi di paesaggio individuandone gli elementi costitutivi.
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

MATEMATICA

Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali oltre il 1000.
Eseguire mentalmente calcoli utilizzando strategie convenienti.
Eseguire le operazioni con i numeri naturali utilizzando gli algoritmi.
Riconoscere, denominare, disegnare gli elementi della geometria piana. Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere poligoni, in particolare triangoli e quadrilateri.
Misurare, registrare e confrontare grandezze utilizzando unità e strumenti convenzionali.
Comprendere e risolvere situazioni problematiche logiche e matematiche avendo consapevolezza delle informazioni date e individuando possibili soluzioni.

SCIENZE

Riconoscere le caratteristiche di alcune piante e animali, in relazione all'ambiente in cui vivono.
Cogliere alcune differenze tra i diversi organismi animali e vegetali, per individuare il percorso evolutivo degli esseri sulla Terra.
Osservare e descrivere semplici fenomeni legati alle caratteristiche dell'aria, dell'acqua e del suolo.
Esporre in forma chiara ciò che si è osservato e sperimentato, iniziando a usare un linguaggio appropriato.

MUSICA

Saper distinguere all'ascolto le famiglie degli strumenti, saper raccontare le emozioni suscitate dalle musiche proposte.
Saper leggere un pentagramma sia con la voce che con uno strumento melodico.
Saper suonare e cantare a più voci, eseguendo brani di musica d'insieme.

La Zolla Soc. Cooperativa Sociale
Via G. Carcano 53 . 20141 Milano . www.lazolla.it
T 02 89 54 69 74 . F 02 84 81 06 05
carcano@lazolla.it . CF/PI 03171100153

TECNOLOGIA

Saper utilizzare il proprio materiale di lavoro in base a differenti usi, argomenti e scopi.
Realizzare oggetti, seguendo le indicazioni date e selezionando il materiale opportuno, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
Conoscere il Pc come strumento.

ARTE E IMMAGINE

Osservare, interpretare o immaginare le forme e i colori della realtà in modo creativo utilizzando gli strumenti consapevolmente.

SCIENZE MOTORIE

Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di schemi motori in funzione degli attrezzi e dei parametri spaziali e temporali.
Partecipare all'attività motoria e ai giochi di squadra collaborando e confrontandosi lealmente con i compagni.

EDUCAZIONE CIVICA

Conoscere il principio di uguaglianza per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.
Riconoscere, evitare e contrastare eventuali forme di violenza e bullismo.
Conoscere e applicare le regole vigenti nei vari ambienti della scuola (aula, palestra, laboratori).
Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.
Riconoscere le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo.
Conoscere e spiegare le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana e gestire piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio.
Ricercare in rete semplici informazioni.
Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.
Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.