La Zolla Soc. Cooperativa Sociale
Via G. Carcano 53 . 20141 Milano . www.lazolla.it
T 02 89 54 69 74 . F 02 84 81 06 05
carcano@lazolla.it . CF/PI 03171100153

# OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO 2025-2026

**Classi 4^**

## COMPORTAMENTO

Riconoscere l'insegnante come punto di riferimento e mostrare disponibilità a seguire le sue indicazioni.
Avere cura del proprio lavoro.
Stare nei tempi di lavoro indicati.
Autonomia e precisione nella gestione di compiti e materiali affidati.
Operare in autonomia avendo maturato un metodo di lavoro.
Avere consapevolezza dei propri punti di forza e/o debolezza.
Avere consapevolezza della propria presenza nella classe e nella scuola che si esprime attraverso interesse, partecipazione e coinvolgimento nelle relazioni.
Dato un obiettivo dimostrare interesse e spirito di iniziativa per il raggiungimento dello stesso.
Capacità di collaborare in gruppo.
Saper chiedere e dare aiuto.
Conoscere e rispettare le regole di convivenza in relazione al contesto.
Avere cura e rispetto dei luoghi e delle persone e attivarsi per contribuire al miglioramento.
Guardare a compagni e adulti con benevolenza e rispetto.

## RELIGIONE CATTOLICA

Descrivere i contenuti principali del credo cattolico, cogliendo in particolare la centralità di Gesù Signore, annunciatore del regno di Dio Padre.
Cogliere il significato dei Sacramenti, come segni efficaci della Grazia di Dio.
Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica.

## ITALIANO

Ascoltare e comprendere scambi comunicativi, testi letti, lezioni cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
Intervenire negli scambi comunicativi formulando domande e/o messaggi chiari, pertinenti e differenziati nel linguaggio a seconda degli ambiti.
Rispondere in modo corretto ed esauriente a domande specifiche e/o generali, riguardanti gli argomenti studiati.
Padroneggiare la lettura silenziosa e tecniche di lettura espressiva ad alta voce.
Leggere e ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici o conoscitivi, cogliendone le relazioni e iniziando ad applicare, in modo guidato, tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi…).
Raccogliere informazioni, ricordi, idee, osservazioni personali e organizzarle per produrre un testo scritto.

Produrre testi di vario tipo pertinenti, chiari e coesi, con uso corretto dell'ortografia e della punteggiatura.
Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.
Conoscere e utilizzare correttamente le regole ortografiche.
Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso e i principali tratti grammaticali, sapendone analizzare le caratteristiche.

## INGLESE

Comprendere il contenuto generale di un discorso o di una narrazione, facendo leva su parole e strutture note.
Comprendere informazioni, anche dettagliate, su argomenti noti.
Comprendere con precisione indicazioni di lavoro.
Rispondere alle domande, sia con frasi complete che con risposte brevi; descrivere situazioni e raccontare esperienze quotidiane;
interagire con compagni e adulti, anche esprimendo bisogni concreti.
Leggere con pronuncia corretta brani brevi e coglierne il senso generale anche in presenza di termini non conosciuti;
comprendere in autonomia consegne per l'esecuzione di un compito.
Scrivere in autonomia frasi e brevi testi relativi agli ambiti linguistici affrontati, facendo attenzione alla correttezza ortografica e alle prime regole grammaticali.

## STORIA

Riconoscere gli elementi caratterizzanti i popoli antichi, individuando gli elementi strutturali, collocando nel tempo e nello spazio fenomeni, fatti, eventi, confrontandoli tra loro.
Ricavare dall'ascolto di lezioni, dai testi di studio e da fonti di diverso tipo, informazioni e relazioni su aspetti dei popoli, sapendole organizzare in riassunti, schemi e mappe.
Esporre con chiarezza e con un linguaggio specifico le conoscenze apprese.

## GEOGRAFIA

Orientarsi sulle carte, fisiche e politiche dell'Italia, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo nel contesto italiano.
Comprendere che lo spazio geografico è un sistema costituito da elementi fisici e antropici connessi.
Esporre con chiarezza e con un linguaggio specifico le conoscenze apprese.

La Zolla Soc. Cooperativa Sociale
Via G. Carcano 53 . 20141 Milano . www.lazolla.it
T 02 89 54 69 74 . F 02 84 81 06 05
carcano@lazolla.it . CF/PI 03171100153

## MATEMATICA

Ordinare e confrontare numeri naturali e decimali.
Eseguire calcoli scritti e mentali con numeri naturali e decimali.
Descrivere e classificare le forme del piano, riconoscendo simmetrie, misurando angoli.
Rappresentare e misurare le figure piane.
Calcolare il perimetro delle figure conosciute, applicando le formule.
Leggere, comprendere e risolvere testi di vario tipo che coinvolgano aspetti logici e matematici.
Ricavare informazioni utili per rispondere a quesiti, leggendo grafici e tabelle.
Misurare e confrontare grandezze utilizzando unità di misura convenzionali.

## SCIENZE

Utilizzare un approccio scientifico per conoscere il mondo fisico e biologico: osservare e descrivere, formulare domande e ipotesi, riprodurre semplici esperimenti.
Conoscere gli elementi essenziali costitutivi della materia e descrivere semplici fenomeni fisici e chimici.
Riconoscere negli organismi vegetali e animali le principali caratteristiche degli esseri viventi: respirazione, riproduzione, nutrimento e crescita.
Esporre con chiarezza e linguaggio specifico le conoscenze apprese, facendo anche riferimento agli aspetti quantitativi e misurabili delle realtà indagate.

## MUSICA

Saper costruire, sui brani proposti, una narrazione spontanea ed essere in grado di riconoscere quella propria del compositore.
Saper suonare e cantare a più voci brani di musica d'insieme, leggendo uno spartito.

## TECNOLOGIA

Riconoscere le caratteristiche e le funzioni della tecnologia attuale.
Progettare la realizzazione di oggetti selezionando i materiali opportuni.
Utilizzare le Tecnologie dell'informazione e della comunicazione per realizzare il proprio lavoro.
Selezionare programmi informatici in base all'utilità.

## ARTE E IMMAGINE

Osservare la realtà e le opere d'arte gradendo il confronto con le espressioni artistiche incontrate e produrre elaborati utilizzando le tecniche a disposizione.

La Zolla Soc. Cooperativa Sociale
Via G. Carcano 53 . 20141 Milano . www.lazolla.it
T 02 89 54 69 74 . F 02 84 81 06 05
carcano@lazolla.it . CF/PI 03171100153

## SCIENZE MOTORIE

Padroneggiare gli schemi motori nelle diverse situazioni ludiche e pre-sportive.
Cooperare nel gruppo confrontandosi lealmente con i compagni anche in una competizione.

## EDUCAZIONE CIVICA

Aiutare, singolarmente e in gruppo, tutti i membri della classe/della scuola per favorire la collaborazione tra pari, il riconoscimento e l'accoglienza di tutti. Riconoscere, evitare e contrastare eventuali forme di violenza e bullismo.
Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.
Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità nazionale.
Conoscere l'ubicazione della sede comunale e della biblioteca, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio.
Riconoscere il valore del lavoro, attraverso semplici ricerche.
Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali.
Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico
Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico).
Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.
Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.
Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.
Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.