La Zolla Soc. Cooperativa Sociale
Via G. Carcano 53 . 20141 Milano . www.lazolla.it
T 02 89 54 69 74 . F 02 84 81 06 05
carcano@lazolla.it . CF/PI 03171100153

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Classi 5^

COMPORTAMENTO

Riconoscere l'insegnante come punto di riferimento e mostrare disponibilità a seguire le sue indicazioni.
Avere cura del proprio lavoro.
Stare nei tempi di lavoro indicati.
Autonomia e precisione nella gestione di compiti e materiali affidati.
Operare in autonomia avendo maturato un metodo di lavoro.
Avere consapevolezza dei propri punti di forza e/o debolezza.
Avere consapevolezza della propria presenza nella classe e nella scuola che si esprime attraverso interesse, partecipazione e coinvolgimento nelle relazioni.
Dato un obiettivo dimostrare interesse e spirito di iniziativa per il raggiungimento dello stesso.
Capacità di collaborare in gruppo.
Saper chiedere e dare aiuto.
Conoscere e rispettare le regole di convivenza in relazione al contesto.
Avere cura e rispetto dei luoghi e delle persone e attivarsi per contribuire al miglioramento.
Guardare a compagni e adulti con benevolenza e rispetto.

RELIGIONE CATTOLICA

Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo.
Riconoscere la peculiarità della religione cristiana in confronto alle religioni dei popoli del passato studiati.
Riconoscere i principali significati dell'iconografia e individuare significative espressioni di arte cristiana.
Riconoscere l'esperienza religiosa nella vita di Maria e dei santi.

La Zolla Soc. Cooperativa Sociale
Via G. Carcano 53 . 20141 Milano . www.lazolla.it
T 02 89 54 69 74 . F 02 84 81 06 05
carcano@lazolla.it . CF/PI 03171100153

ITALIANO

Ascoltare e comprendere contenuti in contesti comunicativi diversi, con relatori vari (coetanei, docenti, esperti…) e supporti multimediali (presentazioni, filmati…).
Comprendere spiegazioni orali e letture di testi di vario genere, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
Intervenire negli scambi comunicativi formulando messaggi chiari, pertinenti e motivati, attraverso un linguaggio adatto al contesto.
Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio.
Padroneggiare la lettura silenziosa e tecniche di lettura espressiva ad alta voce.
Leggere e comprendere testi di diverso tipo (sia letterari che informativi), individuandone il senso globale e gli aspetti peculiari utili per cogliere l'intenzione comunicativa dell'autore o per evidenziare i contenuti essenziali.
Raccogliere informazioni, ricordi, idee, osservazioni personali e organizzarle per produrre un testo scritto.
Scrivere testi di vario genere ortograficamente corretti, chiari e coerenti con iniziali spunti di giudizio o osservazioni personali in merito al tema trattato.
Rielaborare in sintesi brani letti.
Utilizzare con consapevolezza il patrimonio lessicale acquisito nei diversi ambiti.
Riconoscere le principali categorie grammaticali e le relazioni logiche e funzionali all'interno delle frasi.

INGLESE

Comprendere dialoghi, brevi testi, anche piuttosto articolati, identificandone parole chiave, senso generale del discorso e informazioni dettagliate.

Comunicare bisogni e informazioni, narrare storie, descrivere situazioni, formulare e rispondere a domande utilizzando parole e strutture già incontrate.

Leggere con sicurezza brevi testi di diverso tipo e di carattere letterario semplificato, selezionando le informazioni utili a determinate richieste.
Comprendere consegne di lavoro dettagliate e articolate.

Scrivere in autonomia frasi e brevi testi per presentarsi, dare informazioni, descrivere oggetti e situazioni, facendo attenzione alla correttezza ortografica, alle principali regole grammaticali con una iniziale riflessione linguistica.

La Zolla Soc. Cooperativa Sociale
Via G. Carcano 53 . 20141 Milano . www.lazolla.it
T 02 89 54 69 74 . F 02 84 81 06 05
carcano@lazolla.it . CF/PI 03171100153

STORIA

Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni caratterizzanti soprattutto la civiltà romana, anche attraverso la lettura di carte storico-geografiche.
Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.
Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti storici e saperle organizzare.
Esporre con sicurezza e autonomia le conoscenze apprese, utilizzando il linguaggio specifico.

GEOGRAFIA

Orientarsi sulle carte geografiche di diversa scala, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
Riconoscere e descrivere paesaggi italiani ed europei, sapendoli confrontare per cogliere analogie e differenze.
Esporre in modo chiaro e preciso le conoscenze acquisite, stabilendo relazioni e confronti.

MATEMATICA

Operare nell'ambito dei numeri naturali, decimali e razionali.
Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.
Riconoscere, descrivere, confrontare e classificare le figure.
Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.
Determinare l'area dei poligoni e di altre figure per scomposizione o utilizzando le formule conosciute.
Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure, confronti, stime.
Ricercare, leggere e utilizzare dati per ricavare informazioni e costruire grafici e tabelle.
Comprendere testi di tipo logico-matematico e risolvere situazioni problematiche, anche complesse, utilizzando diverse modalità di soluzione e mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sul calcolo.

SCIENZE

Conoscere le principali caratteristiche degli oggetti celesti, sapendo descrivere la periodicità dei fenomeni che si manifestano nella relazione tra Terra e Sole all'interno del nostro Sistema solare.
Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano come sistema complesso: comprenderne la struttura e lo sviluppo, nei suoi diversi organi e apparati.
Esporre con chiarezza e linguaggio specifico le conoscenze apprese, facendo anche riferimento agli aspetti quantitativi e misurabili delle realtà indagate.

La Zolla Soc. Cooperativa Sociale
Via G. Carcano 53 . 20141 Milano . www.lazolla.it
T 02 89 54 69 74 . F 02 84 81 06 05
carcano@lazolla.it . CF/PI 03171100153

MUSICA

Saper distinguere alcuni elementi costitutivi del linguaggio musicale e le caratteristiche principali dei brani d'autore proposti.
Saper suonare e cantare a più voci brani di musica d'insieme, leggendo uno spartito e riconoscendone le principali funzioni armoniche.

TECNOLOGIA

Catalogare, organizzare e archiviare le schede e/o materiale di lavoro in base a differenti usi, argomenti e scopi.
Utilizzare con sicurezza gli strumenti per il disegno geometrico.
Pianificare la realizzazione di progetti descrivendone le procedure.
Usare il pc come strumento integrativo al lavoro didattico per cercare, selezionare e costruire testi, mappe, ricerche, presentazioni, raccolte fotografiche.

ARTE E IMMAGINE

Osservare e interpretare la realtà e le opere d'arte utilizzando gli strumenti in modo espressivo e personale scoprendo un gusto estetico e un senso critico.

SCIENZE MOTORIE

Padroneggiare e discernere gli schemi motori in funzione dell'evoluzione del gioco-sport.
Cooperare nel gruppo confrontandosi lealmente con i compagni. Saper gestire con equilibrio le proprie emozioni anche in una competizione.

La Zolla Soc. Cooperativa Sociale
Via G. Carcano 53 . 20141 Milano . www.lazolla.it
T 02 89 54 69 74 . F 02 84 81 06 05
carcano@lazolla.it . CF/PI 03171100153

EDUCAZIONE CIVICA

Aiutare, singolarmente e in gruppo, tutti i membri della classe/della scuola per favorire la collaborazione tra pari, il riconoscimento e l'accoglienza di tutti.
Riconoscere, evitare e contrastare eventuali forme di violenza e bullismo.
Conoscere la storia dalla bandiera italiana e dall' Inno nazionale
Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali.
Conoscere la storia della comunità europea, dell'Unione Europea e dell'ONU.
Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.
Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale, con accenni ai rischi e agli effetti delle sostanze dannose.
Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa, a partire dalla valorizzazione del lavoro.
Salvaguardare e valorizzare il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale.
Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.
Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza.
Conoscere il valore della legalità, attraverso l'ascolto di testimoni impegnati nella lotta a diverse forme di criminalità.
Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.
Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.
Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.
Riconoscere, evitare e contrastare eventuali forme di bullismo e cyberbullismo.