La Zolla Soc. Cooperativa Sociale
Via G. Carcano 53 . 20141 Milano . www.lazolla.it
T 02 89 54 69 74 . F 02 84 81 06 05
carcano@lazolla.it . CF/PI 03171100153

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Classi 2^

COMPORTAMENTO

Imparare a imparare:
Riconoscere l'insegnante come punto di riferimento e disponibilità a seguire le sue indicazioni. Avere cura del proprio lavoro.
Stare nei tempi di lavoro indicati. Autonomia e precisione nella gestione di compiti e materiali affidati.
Partecipare e collaborare:
Avere consapevolezza della propria presenza nella classe e nella scuola che si esprime attraverso interesse, partecipazione e coinvolgimento nelle relazioni. Saper chiedere e dare aiuto.
Competenze sociali:
Conoscere e rispettare le regole di convivenza in relazione al contesto. Avere cura e rispetto dei luoghi e delle persone e attivarsi per contribuire al miglioramento. Guardare a compagni e adulti con benevolenza e rispetto.

RELIGIONE CATTOLICA

Riconoscere la vita e la realtà come dono. Ricordare in modo semplice alcuni racconti della Bibbia relativi alla storia di Gesù. Conoscere le particolari ricorrenze del calendario liturgico e segni che le caratterizzano.

ITALIANO

Ascoltare e comprendere una sequenza di indicazioni trattenendone l'ordine logico e cronologico.
Ascoltare e comprendere testi orali narrativi e descrittivi individuandone gli elementi essenziali (personaggi, luoghi e tempi).
Prendere la parola negli scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti.
Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta rispettandone l'ordine cronologico e iniziando a porre delle riflessioni personali.
Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) rispettando i principali segni di punteggiatura.
Leggere e comprendere testi narrativi/descrittivi riconoscendone la funzione e iniziando a operare una semplice analisi del testo.
Scrivere correttamente sotto dettatura e in autonomia rispettando le difficoltà ortografiche.
Produrre frasi e semplici testi narrativi e descrittivi legati a situazioni di esperienze quotidiane rispettando le principali regole ortografiche e di punteggiatura.
Utilizzare il patrimonio lessicale acquisito attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche.
Riconoscere la completezza della frase (frase minima) e identificarne le principali caratteristiche.

La Zolla Soc. Cooperativa Sociale
Via G. Carcano 53 . 20141 Milano . www.lazolla.it
T 02 89 54 69 74 . F 02 84 81 06 05
carcano@lazolla.it . CF/PI 03171100153

INGLESE
Comprendere brevi messaggi orali e semplici narrazioni associandoli a immagini, espressioni di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni e alla realtà circostante, ponendo attenzione alle prime semplici strutture della frase.
Rispondere alle domande o descrivere semplici situazioni con parole e strutture conosciute.
Leggere parole e brevi frasi relative ad ambiti lessicali consolidati oralmente.
Scrivere parole note, sia sotto copiatura, sia attraverso esercizi vari di formazione e composizione.

STORIA
Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.
Riconoscere elementi significativi del proprio passato personale o condiviso, sapendoli collocare sulla linea del tempo secondo i concetti di contemporaneità, successione e durata.
Individuare gli oggetti, le immagini e le testimonianze orali e scritte utili come fonti per ricostruire esperienze personali e condivise.

GEOGRAFIA
Conoscere il territorio in cui si vive, distinguendo gli elementi antropici e naturali.
Sapersi orientare nello spazio fisico noto utilizzando indicatori topologici e i punti di riferimento.
Leggere e interpretare rappresentazioni dello spazio vissuto (piante e mappe) utilizzando simboli e legende.

MATEMATICA
Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali entro il 999 avendo consapevolezza della notazione posizionale.
Operare con il calcolo orale e scritto, con i numeri naturali utilizzando strategie convenienti, eseguendo operazioni di addizione, sottrazione e moltiplicazione in riga e in colonna.
Conoscere il concetto di divisione.
Riconoscere nella realtà e denominare le principali forme geometriche solide e/o piane.
Riconoscere e denominare i diversi tipi di linee.
Comprendere situazioni problematiche logiche e matematiche individuando e rappresentando possibili soluzioni.
Leggere dati espressi in tabelle per ricavarne informazioni per rispondere a quesiti. Sperimentare il concetto di misura come confronto e conoscere i sistemi di misura convenzionali di tempo e valore.

SCIENZE
Riconoscere gli elementi presenti in un ambiente noto, distinguendo i viventi dai non viventi.
Osservare e cogliere semplici trasformazioni che accadono in natura, con o senza l'intervento dell'uomo.

La Zolla Soc. Cooperativa Sociale
Via G. Carcano 53 . 20141 Milano . www.lazolla.it
T 02 89 54 69 74 . F 02 84 81 06 05
carcano@lazolla.it . CF/PI 03171100153

MUSICA
Saper riconoscere nelle musiche proposte la struttura di base ed il loro significato espressivo; saperlo raccontare e rappresentare con il corpo.
Saper eseguire in gruppo semplici brani di musica d'insieme con la voce e con gli strumenti, utilizzando la grammatica musicale di base.

TECNOLOGIA
Realizzare elaborati imparando a conoscere il proprio materiale di lavoro in base ai differenti usi, argomenti e scopi, acquisendo una capacità di osservazione attenta e ordinata e seguendo la metodologia progettuale indicata dall'insegnante.
Utilizzo del pc come strumento di lavoro con programmi dedicati.

ARTE E IMMAGINE
Produrre elaborati sperimentando materiali e tecniche differenti
Esplorare, descrivere e osservare la realtà per interiorizzare le varietà legate alla forma e i colori di cui si inizia a conoscere le proprietà.

SCIENZE MOTORIE
Utilizzare schemi motori e posturali di base in situazioni combinate e simultanee, in funzioni degli attrezzi di parametri spazio- temporali.
Partecipare alle attività ludiche di gruppo rispettando le regole e i compagni.

EDUCAZIONE CIVICA
Aiutare, singolarmente e in gruppo, tutti i membri della classe per favorire il riconoscimento e l'accoglienza di tutti.
Curare gli ambienti della scuola e rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita che sono state affidate alla responsabilità delle classi.
Conoscere e applicare le regole vigenti nei vari ambienti della scuola (aula, palestra, laboratori).
Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui.
Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.
Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, del benessere proprio e altrui dal punto di vista igienico-sanitario.
Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo.
Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.
Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.
Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.