La Zolla Soc. Cooperativa Sociale
Via G. Carcano 53 . 20141 Milano . www.lazolla.it
T 02 89 54 69 74 . F 02 84 81 06 05
carcano@lazolla.it . CF/PI 03171100153

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Classi 3^

COMPORTAMENTO

Imparare a imparare:
Riconoscere l'insegnante come punto di riferimento e disponibilità a seguire le sue indicazioni. Avere cura del proprio lavoro.
Stare nei tempi di lavoro indicati. Autonomia e precisione nella gestione di compiti e materiali affidati.
Operare in autonomia avendo maturato un metodo di lavoro. Avere consapevolezza dei propri punti di forza e/o debolezza.
Partecipare e collaborare:
Avere consapevolezza della propria presenza nella classe e nella scuola che si esprime attraverso interesse, partecipazione e coinvolgimento nelle relazioni. Dato un obiettivo dimostrare interesse e spirito di iniziativa per il raggiungimento dello stesso.
Capacità di collaborare in gruppo. Saper chiedere e dare aiuto.
Competenze sociali:
Conoscere e rispettare le regole di convivenza in relazione al contesto. Avere cura e rispetto dei luoghi e delle persone e attivarsi per contribuire al miglioramento. Guardare a compagni e adulti con benevolenza e rispetto.

RELIGIONE CATTOLICA

Conoscere le tappe fondamentali della vita di Gesù e i passaggi essenziali della storia del popolo d'Israele e dell'Alleanza di Dio con l'uomo.
Conoscere e comprendere il significato di gesti e segni liturgici specifici della religione cattolica.

ITALIANO

Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni e spiegazioni nelle varie attività.
Comprendere contenuti di testi narrativi ed espositivi ascoltati, cogliendo il senso globale.
Comprendere l'argomento e le informazioni principali di una lezione.
Formulare messaggi chiari, pertinenti e domande durante gli scambi comunicativi.
Esporre informazioni in modo comprensibile e corretto rispondendo ad alcune domande guida.
Padroneggiare la lettura strumentale curandone l'espressione e rispettando i segni di interpunzione.
Leggere testi narrativi, descrittivi, informativi cogliendo l'argomento e comprendendo le informazioni principali.
Scrivere sotto dettatura in modo ortograficamente corretto.
Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi, legati a esperienze personali e connessi con situazioni quotidiane, rispettando le principali convenzioni ortografiche e i segni di interpunzione.
Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze vissute, conversazioni e letture.
Riconoscere la completezza o meno di una frase, osservando le sue parti, sia dal punto di vista grammaticale che logico.

La Zolla Soc. Cooperativa Sociale
Via G. Carcano 53 . 20141 Milano . www.lazolla.it
T 02 89 54 69 74 . F 02 84 81 06 05
carcano@lazolla.it . CF/PI 03171100153

INGLESE
Comprendere messaggi orali e narrazioni, conoscere espressioni di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni e alla realtà circostante, riuscendo a creare strutture della frase nelle forme affermativa, negativa, interrogativa.
Rispondere alle domande o descrivere situazioni, articolare brevi in forma affermativa, negativa, interrogativa.
Leggere frasi relative ad ambiti lessicali consolidati oralmente e dialoghi brevi.
Scrivere in modo autonomo frasi brevi in tutte le tre forme: affermativa, negativa, interrogativa.

STORIA
Comprendere lo sviluppo del genere umano nelle diverse fasi che hanno caratterizzato il tempo della preistoria e individuare le principali caratteristiche dei popoli antichi, anche in relazione al loro territorio.
Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
Organizzare le informazioni e le conoscenze, interiorizzarle e saperle raccontare attraverso lo studio personale.

GEOGRAFIA
Riconoscere le caratteristiche fisiche dei diversi tipi di paesaggio individuandone e descrivendone gli elementi naturali e antropici.
Osservare, descrivere e sapersi orientare all'interno della carta geografica.
Organizzare le informazioni e le conoscenze, interiorizzarle e saperle raccontare attraverso lo studio personale.

MATEMATICA
Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali oltre il 1000.
Eseguire mentalmente calcoli utilizzando strategie convenienti.
Eseguire le operazioni con i numeri naturali utilizzando gli algoritmi.
Riconoscere, denominare e disegnare linee e angoli.
Riconoscere, denominare e disegnare poligoni, in particolare triangoli e quadrilateri.
Misurare, registrare e confrontare grandezze utilizzando unità di misura e strumenti convenzionali.
Comprendere e risolvere situazioni problematiche logiche e matematiche avendo consapevolezza delle informazioni date e individuando possibili soluzioni.

SCIENZE
Osservare e descrivere semplici fenomeni legati alle caratteristiche dell'aria, dell'acqua e del suolo.
Riconoscere le caratteristiche di alcune piante e animali, in relazione all'ambiente in cui vivono.
Organizzare le informazioni e le conoscenze, interiorizzarle e saperle raccontare attraverso lo studio personale.

La Zolla Soc. Cooperativa Sociale
Via G. Carcano 53 . 20141 Milano . www.lazolla.it
T 02 89 54 69 74 . F 02 84 81 06 05
carcano@lazolla.it . CF/PI 03171100153

MUSICA
Saper distinguere all'ascolto le famiglie degli strumenti dell'orchestra sinfonica;
Saper individuare le principali caratteristiche delle musiche proposte utilizzando un linguaggio appropriato.
Saper leggere un pentagramma sia con la voce che con uno strumento melodico.
Saper suonare e cantare a più voci eseguendo brani di musica d'insieme.

TECNOLOGIA
Utilizzare il proprio materiale di lavoro in base ai differenti usi, argomenti e scopi, in modo consapevole, acquisendo una capacità di osservazione attenta e ordinata; realizzando semplici disegni e oggetti, seguendo la metodologia progettuale indicata dall'insegnante.
Utilizzare il pc come strumento integrativo al lavoro didattico per cercare informazioni, stendere testi e creare semplici presentazioni di argomenti di studio.

ARTE E IMMAGINE
Osservare, interpretare o immaginare le forme e i colori della realtà in modo creativo utilizzando gli strumenti consapevolmente.

SCIENZE MOTORIE
padroneggiare, in modo fluido, il maggior numero possibile di schemi motori e posturali di base in funzione degli attrezzi, dei compagni e dei parametri spaziali e temporali.
Partecipare all'attività motoria e ai giochi di squadra collaborando e confrontandosi lealmente con i compagni.

EDUCAZIONE CIVICA
Conoscere il principio di uguaglianza per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.
Riconoscere, evitare e contrastare eventuali forme di violenza e bullismo.
Conoscere e applicare le regole vigenti nei vari ambienti della scuola (aula, palestra, laboratori).
Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi. Riconoscere le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo.
Conoscere e spiegare le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana e gestire piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio. Ricercare in rete semplici informazioni.
Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.
Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.