La Zolla Soc. Cooperativa Sociale
Via G. Carcano 53 . 20141 Milano . www.lazolla.it
T 02 89 54 69 74 . F 02 84 81 06 05
carcano@lazolla.it . CF/PI 03171100153

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Classi 5^

COMPORTAMENTO

Imparare a imparare:
Riconoscere l'insegnante come punto di riferimento e disponibilità a seguire le sue indicazioni. Avere cura del proprio lavoro.
Stare nei tempi di lavoro indicati. Autonomia e precisione nella gestione di compiti e materiali affidati.
Operare in autonomia avendo maturato un metodo di lavoro. Avere consapevolezza dei propri punti di forza e/o debolezza.
Partecipare e collaborare:
Avere consapevolezza della propria presenza nella classe e nella scuola che si esprime attraverso interesse, partecipazione e coinvolgimento nelle relazioni. Dato un obiettivo dimostrare interesse e spirito di iniziativa per il raggiungimento dello stesso.
Capacità di collaborare in gruppo. Saper chiedere e dare aiuto.
Competenze sociali:
Conoscere e rispettare le regole di convivenza in relazione al contesto. Avere cura e rispetto dei luoghi e delle persone e attivarsi per contribuire al miglioramento. Guardare a compagni e adulti con benevolenza e rispetto.

RELIGIONE CATTOLICA

Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo, individuando esempi di vita nei primi Apostoli e nei Santi.
Riconoscere la peculiarità della religione cristiana in confronto alle religioni dei popoli del passato studiati.
Comprendere i principali significati dell'iconografia e individuare significative espressioni di arte cristiana.

ITALIANO

Ascoltare e comprendere contenuti in contesti comunicativi diversi, con relatori vari (coetanei, docenti, esperti…) e supporti multimediali (presentazioni, filmati…).
Comprendere spiegazioni orali e letture di testi di vario genere, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
Intervenire negli scambi comunicativi formulando messaggi chiari, pertinenti e motivati, attraverso un linguaggio adatto al contesto.
Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio.
Padroneggiare la lettura silenziosa e tecniche di lettura espressiva ad alta voce.

Leggere e comprendere testi di diverso tipo (sia letterari che informativi), individuandone il senso globale e gli aspetti peculiari utili per cogliere l'intenzione comunicativa dell'autore o per evidenziare i contenuti essenziali.
Raccogliere informazioni, ricordi, idee, osservazioni personali e organizzarle per produrre un testo scritto.
Scrivere testi di vario genere ortograficamente corretti, chiari e coerenti con iniziali spunti di giudizio o osservazioni personali in merito al tema trattato.
Rielaborare in sintesi brani letti.
Utilizzare con consapevolezza il patrimonio lessicale acquisito nei diversi ambiti.
Riconoscere le principali categorie grammaticali e le relazioni logiche e funzionali all'interno delle frasi.

INGLESE
Comprendere dialoghi, brevi testi, anche piuttosto articolati, identificandone parole chiave, senso generale del discorso e informazioni dettagliate.
Comunicare bisogni e informazioni, narrare storie, descrivere situazioni, formulare e rispondere a domande utilizzando parole e strutture già incontrate.
Leggere con sicurezza brevi testi di diverso tipo e di carattere letterario semplificato, selezionando le informazioni utili a determinate richieste.
Comprendere consegne di lavoro dettagliate e articolate.
Scrivere in autonomia frasi e brevi testi per presentarsi, dare informazioni, descrivere oggetti e situazioni, facendo attenzione alla correttezza ortografica, alle principali regole grammaticali con una iniziale riflessione linguistica.

STORIA
Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni caratterizzanti le civiltà italiche e la civiltà romana, anche attraverso la lettura di carte storico-geografiche.
Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti storici e saperle organizzare.
Esporre con sicurezza e autonomia le conoscenze acquisite, stabilendo relazioni e confronti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

GEOGRAFIA
Orientarsi sulle carte geografiche di diversa scala, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
Riconoscere e collocare le regioni italiane, descrivendone le caratteristiche fisiche, geopolitiche e culturali, sapendole confrontare per cogliere analogie e differenze.
Identificare l'Italia come parte del continente europeo.
Esporre con sicurezza e autonomia le conoscenze acquisite, stabilendo relazioni e confronti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

MATEMATICA
Operare nell'ambito dei numeri naturali, decimali e razionali.
Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.

Riconoscere, descrivere, confrontare e classificare le figure.
Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.
Determinare l'area dei poligoni e di altre figure per scomposizione o utilizzando le formule conosciute.
Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misurazioni, confronti, stime.
Ricercare, leggere e utilizzare dati per ricavare informazioni e costruire grafici e tabelle.
Comprendere testi di tipo logico-matematico e risolvere situazioni problematiche, anche complesse, utilizzando diverse modalità di soluzione e mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sul calcolo.

SCIENZE
Conoscere le principali caratteristiche degli oggetti celesti, sapendo descrivere la periodicità dei fenomeni che si manifestano nella relazione tra Terra e Sole all'interno del nostro Sistema solare.
Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano come sistema complesso: comprenderne la struttura e lo sviluppo, nei suoi diversi organi e apparati.
Esporre con sicurezza e autonomia le conoscenze acquisite, stabilendo relazioni e confronti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

MUSICA
Saper distinguere alcuni elementi costitutivi del linguaggio musicale e le caratteristiche principali dei brani d'autore proposti
Saper leggere un pentagramma sia con la voce che con uno strumento melodico, riconoscendo le principali funzioni armoniche.
Saper suonare e cantare a più voci eseguendo brani di musica d'insieme.

TECNOLOGIA
Seguendo le procedure illustrate dall'insegnante, saper utilizzare con sicurezza e consapevolezza gli strumenti del disegno tecnico, per realizzare elementi grafici e pianificare l'esecuzione di semplici manufatti.
Utilizzare il pc come strumento integrativo al lavoro didattico per cercare, selezionare e costruire testi, mappe, ricerche, presentazioni, raccolte fotografiche e programmazioni di base.

ARTE E IMMAGINE
Osservare e interpretare la realtà e le opere d'arte utilizzando gli strumenti in modo espressivo e personale scoprendo un gusto estetico e un senso critico.

SCIENZE MOTORIE
Padroneggiare e discernere gli schemi motori in funzione dell'evoluzione del gioco-sport.
Partecipare all'attività motoria collaborando con gli altri e rispettando le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.
Saper gestire con equilibrio le proprie emozioni anche in una competizione.

La Zolla Soc. Cooperativa Sociale
Via G. Carcano 53 . 20141 Milano . www.lazolla.it
T 02 89 54 69 74 . F 02 84 81 06 05
carcano@lazolla.it . CF/PI 03171100153

EDUCAZIONE CIVICA

Aiutare, singolarmente e in gruppo, tutti i membri della classe/della scuola per favorire la collaborazione tra pari, il riconoscimento e l'accoglienza di tutti.
Riconoscere, evitare e contrastare eventuali forme di violenza e bullismo.
Conoscere la storia dalla bandiera italiana e dall' Inno nazionale
Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali.
Conoscere la storia della comunità europea, dell'Unione Europea e dell'ONU.
Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.
Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale, con accenni ai rischi e agli effetti delle sostanze dannose.
Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa, a partire dalla valorizzazione del lavoro.
Salvaguardare e valorizzare il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale.
Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.
Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza.
Conoscere il valore della legalità, attraverso l'ascolto di testimoni impegnati nella lotta a diverse forme di criminalità.
Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.
Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.
Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.
Riconoscere, evitare e contrastare eventuali forme di bullismo e cyberbullismo.