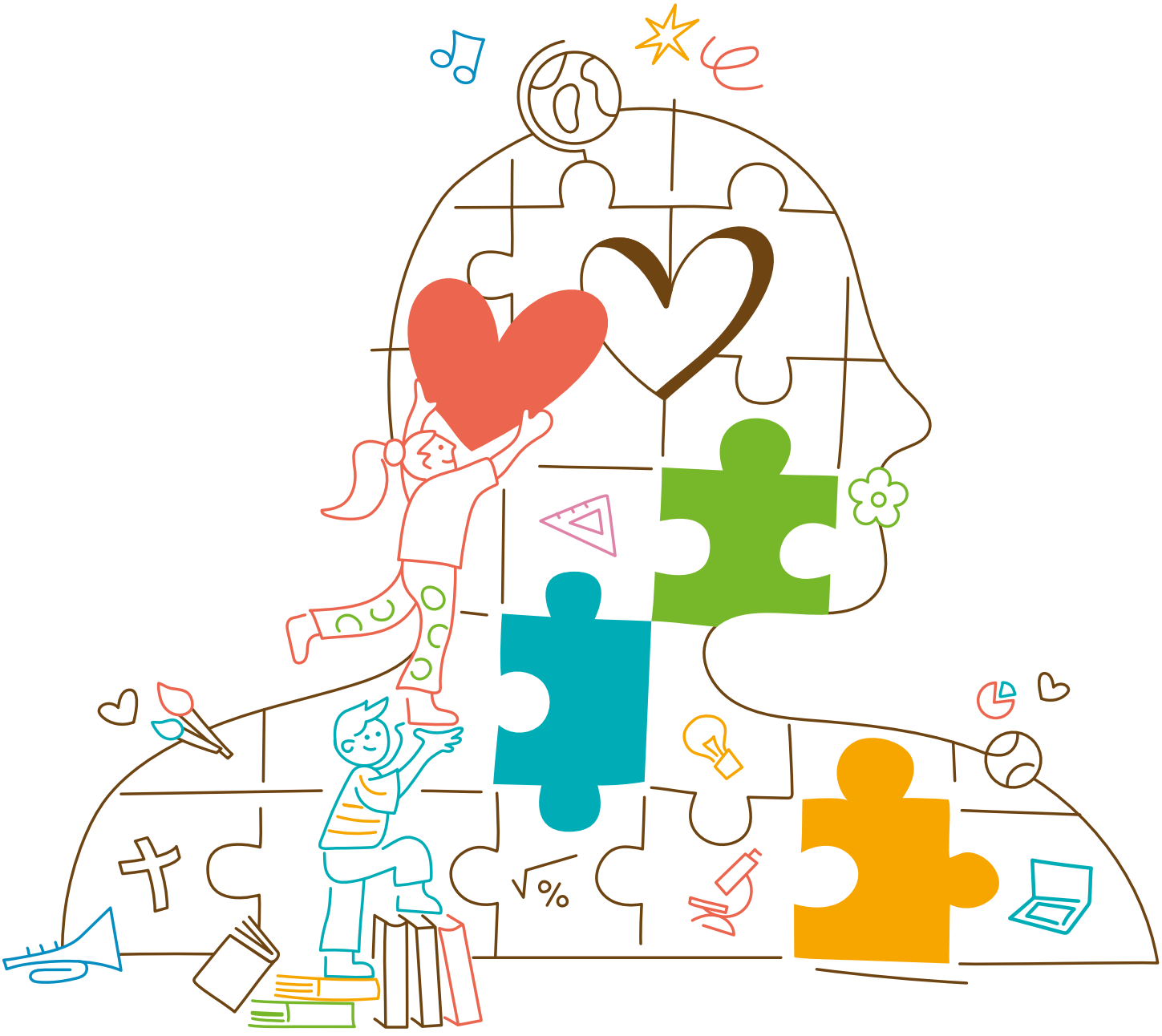
Bilancio Sociale

al 31.08.2025



la zolla

NESSUN BENE
È CONOSCIUTO
PERFETTAMENTE
SE NON SI AMA
PERFETTAMENTE.

S. Agostino

Sommario

1. Bilancio Sociale
1.1 Lettera agli stakeholders
1.2 Finalità e principi di redazione del bilancio sociale
1.3 Metodologia e competenza di periodo
1.4 Destinatari
1.5 Modalità di comunicazione
1.6 Riferimenti normativi

2. Identità de La Zolla
2.1 Informazioni generali
2.2 Aree territoriali di operatività
2.3 La Cooperativa La Zolla
2.4 Oggetto sociale
2.5 Vision
2.6 Mission
2.7 Valori
2.8 Storia
2.9 La Zolla in breve

3. Struttura, Governo e Amministrazione
3.1 Consistenza e composizione della base sociale
3.2 Consiglio di Amministrazione
3.3 Organi di controllo
3.4 Organizzazione Interna
3.5 Rettore e Direttore Generale
3.6 Relazione sulla vita associativa
3.7 Principali Stakeholders

4. Utenza
4.1 Alunni iscritti
4.2 Fidelizzazione
4.3 Inclusione e accoglienza

5. Personale
5.1 Personale
5.2 Welfare aziendale
5.3 Formazione

6. Obiettivi e Attività
6.1 Obiettivi di esercizio
6.1.1 Compliance e Regolamenti
6.1.2 Interventi sulle strutture
6.1.3 Progetti Finanziati
6.2 Obiettivi formativi raggiunti
6.3 Politiche di Impresa sociale
6.4 Questionari di valutazione
6.5 Open Day insegnanti

7. Esame della situazione economico-finanziaria
7.1 Conto economico
7.2 Stato Patrimoniale riclassificato
7.3 Finanziamenti in essere e Posizione finanziaria netta
7.4 Investimenti
7.5 Informazioni su ambiente e personale
7.6 Attività di ricerca e sviluppo
7.7 Rapporti con imprese
7.8 Azioni proprie e azioni/quote di società controllanti
7.9 Evoluzione prevedibile della gestione
7.10 Privacy
7.11 Altre informazioni
7.12 Obiettivi e politiche di gestione del rischio finanziario
7.13 Destinazione del risultato d'esercizio
7.14 Contributi pubblici e liberalità

8. Prospettive future
8.1 Ampliamento dell'offerta formativa
8.2 Alunni iscritti 2025/26
8.3 Fidelizzazione 2025/26
8.4 Miglioramento Ambienti scolastici e strumentazione
8.5 Progetti finanziati dalla Regione Lombardia
8.6 Primo anno scolastico dell'Istituto Tecnico Carlo Acutis

BILANCIO SOCIALE

MINNIE

1.1
Lettera agli stakeholders

Cari Lettori,
tra gli strumenti che aiutano a conoscere e vivere la realtà della nostra Scuola, negli ultimi tempi ha certamente assunto un'importanza sempre più rilevante il Bilancio Sociale che quest'anno "racconta" l'esercizio 2024/2025. Anche in questa occasione, abbiamo cercato di usare informazioni, notizie e numeri per dare sostanza al desiderio di comunicare i tratti essenziali della "vita" della Cooperativa.

Da una parte, troverete la descrizione di come il progetto educativo-didattico si è attuato nell'attività di insegnamento a partire dal motto scelto per l'anno scolastico 2024/25: **"Nessun bene è conosciuto perfettamente se non si ama perfettamente".**

Nel saluto di inizio anno rivolto dal Rettore alle famiglie nel settembre 2024, è stato ricordato:

> "La più grande bellezza, il più grande dono da contemplare nelle cose e attraverso le cose è l'uomo stesso, la creatura nella quale si rivela in maniera più compiuta e misteriosa a un tempo l'impronta di Dio. Fare esperienza di questo significherà comprendere davvero, cioè (fin dall'etimo) abbracciare, ogni cosa e ogni vicenda umana, perché, come vogliamo ricordarci gli uni gli altri con sant'Agostino lungo tutto questo nuovo anno scolastico, *"nessun bene è conosciuto perfettamente se non si ama perfettamente"*.

Dall'altra parte, il Bilancio illustra la situazione gestionale della Cooperativa, fornisce le informazioni sull'andamento economico finanziario e gli aggiornamenti organizzativi ed in materia di compliance. L'analisi del complesso di questi "dati" ci conforta per il cammino fatto insieme e, nel contempo, ci permette di avere una maggiore consapevolezza dei punti di lavoro che ci attendono nei prossimi anni.

Certamente, sarà necessario proseguire nel processo di valorizzazione del corpo docente sia rispetto al profilo economico sia rispetto alla loro formazione e preparazione, affinché possano svolgere nelle migliori condizioni quel delicato compito di accompagnare i nostri figli e figlie a **"diventare grandi"**.

Nondimeno, sarà importante continuare ad approfondire e incrementare il rapporto con le famiglie, soggetto della Scuola e non solo mero utente: la comunità educante è, nella nostra storia, condizione decisiva nella sfida educativa.

Da ultimo, occorrerà mantenere una gestione attenta e sempre più efficace della Cooperativa affinché la nostra proposta educativa-didattica possa essere garantita e sempre più sostenuta e, auspicabilmente, ancor più condivisa e aperta a tutti.

Le recenti parole di Papa Leone XIV dicono, in modo chiaro e netto, l'orizzonte che ci attende: **"L'educazione … è una delle espressioni più alte della carità cristiana. Il mondo ha bisogno di questa forma di speranza"** (Lettera Apostolica 28.10.2025).

Con tenacia, umiltà e pazienza ci mettiamo all'opera.
Buona lettura!

Il Presidente del Consiglio di Amministrazione **Giuseppe Alamia**
Il Direttore Generale **Elisabetta Botto**

1.2
Finalità e principi di redazione del bilancio sociale

Il bilancio sociale è uno strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione: tende ad offrire un'informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati, non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio.

La redazione del bilancio sociale si attiene ai principi di:

- rilevanza
- completezza
- trasparenza
- neutralità
- competenza di periodo
- comparabilità
- chiarezza
- veridicità e verificabilità
- attendibilità
- autonomia delle terze parti

1.3
Metodologia e competenza di periodo

La Zolla rendiconta, con questo bilancio sociale, l'attività realizzata dal 1 settembre 2024 al 31 agosto 2025.

La realizzazione del bilancio sociale, nelle sue parti di analisi e redazione, ha visto coinvolte le persone appartenenti a 2 aree della Cooperativa: l'area direzionale (nella componente didattica e in quella gestionale) e l'area amministrativa, che hanno messo in comune competenze e punti di vista differenti con l'obiettivo di rendere il bilancio sociale espressione della coralità delle persone che operano all'interno della scuola.
Il Consiglio di Amministrazione sottopone l'approvazione del Bilancio Sociale all'Assemblea dei Soci, rendendo così partecipe l'organo assembleare degli indirizzi strategici nella gestione della Cooperativa e dei contenuti principali della proposta didattico educativa offerta agli utenti, in linea con gli scopi statutari.

1. Dizionario Treccani di Economia e Finanza, 2012

1.4
Destinatari

Il bilancio sociale è destinato:

- alle famiglie e agli alunni, beneficiari dei servizi che ogni giorno la scuola è in grado di erogare, affinché siano messi nelle migliori condizioni per conoscere e partecipare della realtà della scuola e del modello educativo e formativo proposto;
- ai docenti e a tutti i lavoratori della scuola, parte costitutiva e costruttiva dell'opera, affinché si sentano sempre più parte del progetto e, nella più ampia valorizzazione del contributo di ciascuno, riconoscano come il loro lavoro sia un bene per la Scuola e tutta la Comunità sociale;
- alle istituzioni, sostegno per l'opera della Scuola, affinché conoscano più approfonditamente le condizioni di operatività della Cooperativa e possano valorizzarne il contributo per il bene comune, nonché monitorare gli esiti di ciò a cui hanno dato fiducia sotto forma di finanziamenti e aiuti sociali;
- ai partner commerciali, soggetti la cui collaborazione rende possibile lo svolgimento delle attività scolastiche, affinché l'interazione con gli stessi sia sempre più funzionale ad un corretto, leale ed efficace supporto alla proposta educativa-didattica
- alle altre istituzioni scolastiche, soggetti che condividono la passione educativa, affinché la reciproca conoscenza ed una sempre maggiore interazione permettano una condivisione di scopi, risorse e mezzi in un contesto sociale in cui la creazione ed il mantenimento di stabili relazioni è sempre più indispensabile.

1.5
Modalità di comunicazione

Il bilancio sociale de La Zolla viene diffuso attraverso i seguenti canali:

- Assemblea dei Soci
- Pubblicazione sul sito della Cooperativa (www.lazolla.it)
- Deposito presso la Camera di Commercio

1.6
Riferimenti normativi

Il presente bilancio sociale è stato redatto ispirandosi liberamente alle Linee Guida per la redazione del Bilancio Sociale degli Enti del Terzo Settore del 2019. Dal punto di vista normativo i riferimenti sono:

- Decreto attuativo del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4/07/2019 "Adozione delle Linee Guida per la redazione del Bilancio Sociale degli Enti del Terzo Settore"
- Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 112 "Revisione della disciplina in materia di impresa sociale, a norma dell'art. 2, comma 2, lettera C della legge 6 giugno 2016 n. 106"
- Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 117 "Codice del Terzo Settore, a norma dell'art. 1, comma 2, lettera B della legge 6 giugno 2016 n. 106"

IDENTITÀ LA ZOLLA

la zolla
SCUOLA
INFANZIA
PRIMARIA
SECONDARIA DI I GRADO
OPEN DAY ONLINE

la zolla
SCUOLA
INFANZIA
PRIMARIA
SECONDARIA DI I GRADO

2.1
Informazioni generali

Di seguito viene presentata la carta d'identità dell'organizzazione al 31/08/2025:

Ragione sociale Denominazione	LA ZOLLA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE
Indirizzo Sede Legale	Via Giulio Carcano 53 - 20141 Milano
Indirizzo Sedi Operative	Via Giulio Carcano 53 - 20141 Milano Via Caccialepori 22 – 20148 Milano Via Previati 8 – 20149 Milano Piazzale Brescia 3 – 20149 Milano
Forma giuridica	Cooperativa Sociale Tipo A
Modello di riferimento	S.r.l.
Data di costituzione	11 Febbraio 1972
Durata	31 Agosto 2050
Codice Fiscale	03171100153
Partita Iva	03171100153
Riferimenti Iscrizioni Albi e Registri	REA: Numero repertorio economico amministrativo (8362449) - Data di iscrizione 02/03/1972 Albo cooperative sociali c/o Regione Lombardia N. A122151, matricola 40910
Forma amministrativa adottata	Consiglio di Amministrazione (N. 9 componenti) in carica fino all'approvazione del bilancio 31/08/2026
Organi di Controllo	Collegio Sindacale (3 membri effettivi e 2 supplenti) in carica fino all'approvazione del bilancio 31/08/2026 Revisori contabili: DT REVISIONE S.r.l. in carica fino all'approvazione del bilancio 31/08/2026
Adesione ad Associazioni	Confcooperative Federazione Opere Educative (FOE) Federazione Italiana Scuole Materne (FISM/AMISM) ANINSEI
Partecipazioni	Socio fondatore Fondazione Edutecne
Codice Ateco	85.1 – Istruzione di grado preparatorio: Scuole dell'Infanzia, scuole speciali collegate a quelle Primarie 85.2 – Istruzione Primaria: Scuole Elementari 85.31.1 – Istruzione Secondaria di primo grado: Scuole Medie

2.2
Aree territoriali di operatività

La Società Cooperativa La Zolla opera da oltre 50 anni nel territorio milanese dove, partendo dalla Scuola dell'Infanzia fino ad arrivare alla Scuola Secondaria di primo grado, cerca di affiancare l'operato delle istituzioni offrendo un progetto educativo che possa aiutare i giovani a crescere.

Le scuole La Zolla nelle due sedi di Via Carcano e Piazzale Brescia/Via Caccialepori/ Via Previati si consolidano come scuole "di zona" riconosciute e integrate con la vita dei quartieri dove sono ubicate (zone 5 e 7 del Comune di Milano) dove hanno saputo instaurare un rapporto costruttivo con le altre realtà sociali locali, in particolare le parrocchie (4 Evangelisti, San Protaso e Mater Amabilis).

La maggior parte degli studenti risiede nel raggio di 1 km (come rappresentato dai cerchi piccoli nella figura accanto) o 2 km (cerchi grandi) dalle rispettive sedi, ma non mancano famiglie che scelgono di iscrivere i propri figli a La Zolla pur abitando in altre zone di Milano o in comuni limitrofi.

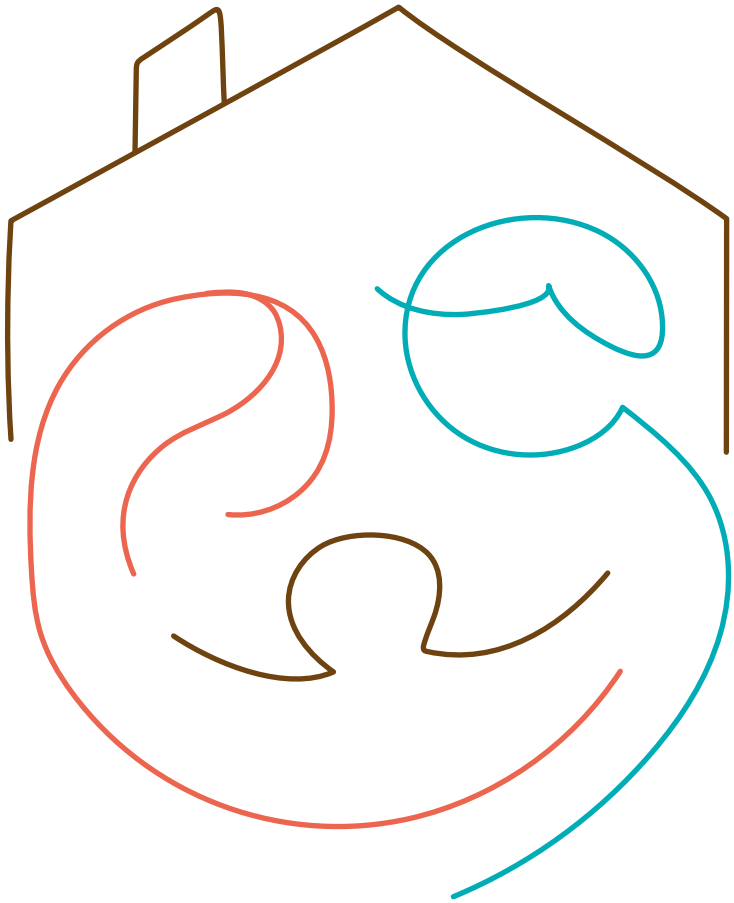
Trenno
Ghisolfa
Farini
Maggiolina
Ponte Seveso
Lampugnano
Portello
Loreto
Centrale
City Life
Porta Nuova
Città Studi
Quarto Cagnino
Castello Sforzesco
Brera
Porta Venezia
De Angeli
Duomo
Sant'Ambrogio
Baggio
San Vittore
Guastalla
Solari
Ticinese
Porta Romana
Lorenteggio
Navigli
Giambellino
Cesano Boscone
San Cristoforo sul Naviglio
Morivione
Restocco Maroni
Barona
Stadera
Vigentino
Corsico
Ronchetto sul Naviglio
Sant'Ambrogio
Binda
Chiesa Rossa
Vaiano Valle
Romano Bianco
Buccinasco
Gratosoglio
Assago
Assago
Polo Via Carcano
Polo P.le Brescia - Via Caccialepori
Sede succursale Via Previati

2.3
La Cooperativa la Zolla

La Cooperativa Sociale La Zolla nasce a Milano nel 1971 per iniziativa di un gruppo di famiglie che, cosciente della responsabilità educativa nei confronti dei figli, voleva offrire a bambini e ragazzi una formazione scolastica e umana coerente con l'itinerario educativo proposto in famiglia.

La Zolla fonda la sua opera nell'attuazione di quanto stabilito nell'articolo 30 della Costituzione: «È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli». La famiglia esprime così una dimensione pubblica come soggetto attivo nella società, e assume la propria responsabilità educativa come compito propositivo verso la società civile.

Come forma giuridica dell'Ente Gestore è stata scelta fin dall'origine la cooperativa, ritenuta la più idonea per favorire il coinvolgimento e la corresponsabilità di tutti i membri della comunità educante e per sottolineare il carattere sociale e senza fini di lucro della scuola.



2.4
Oggetto sociale

La Cooperativa, come ribadito nello statuto approvato con assemblea straordinaria il 21 dicembre 2020, promuove la gestione di servizi socio–educativi e culturali.

In particolare, in riferimento all'oggetto sociale, all'art.4 dello Statuto, recita:

"La Cooperativa potrà attuare gli scopi sociali mediante:

. la gestione di Scuole dell'Infanzia, primarie e secondarie;

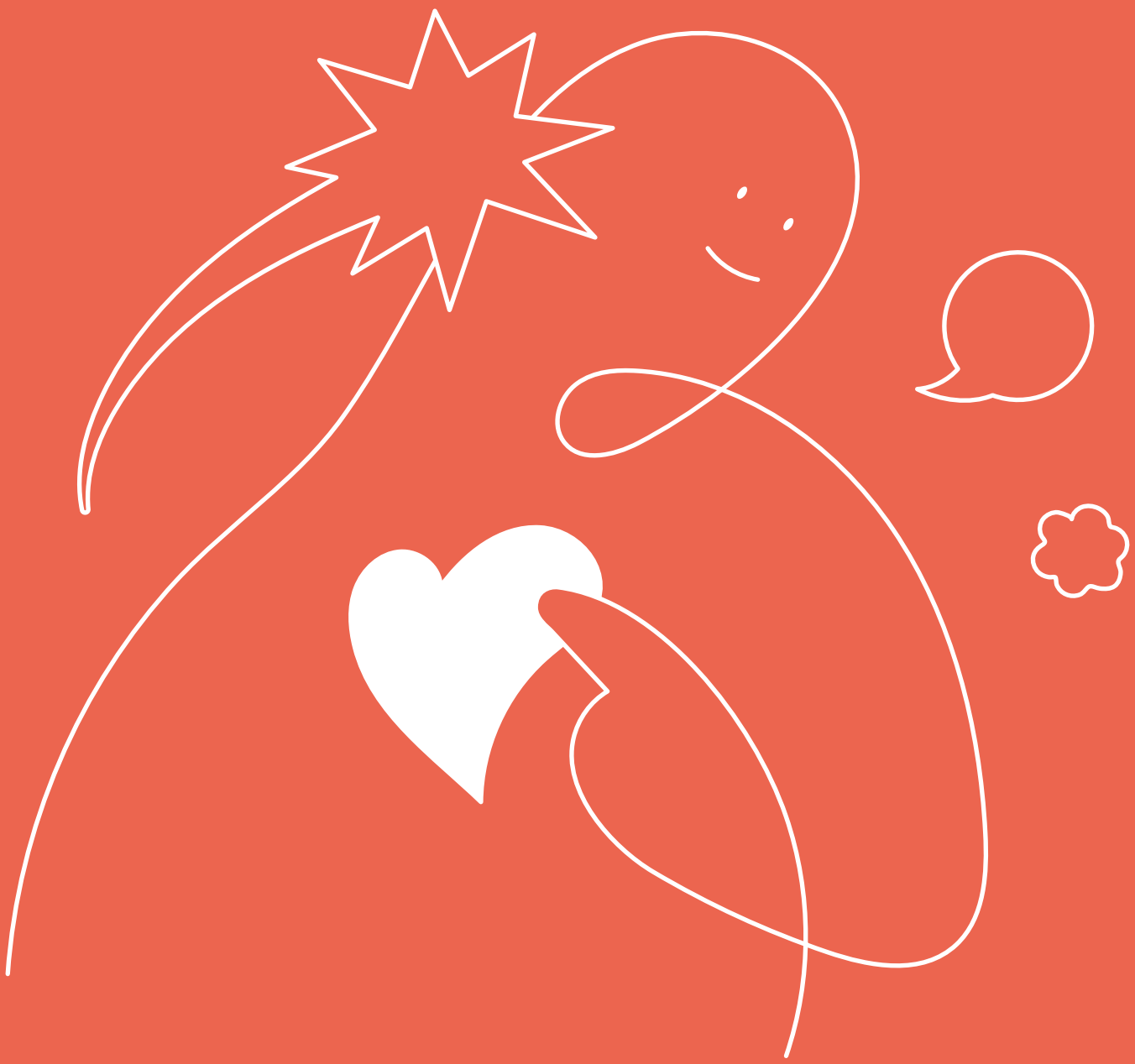
. l'organizzazione e la gestione di strutture sociali ed educative, con particolare riguardo alla gestione dei servizi socio educativi rivolti ai bambini portatori di handicap fisici e psichici;

. la gestione in forma diretta, per conto di terzi o in collaborazione con altri soggetti pubblici e privati, di servizi per minori, adolescenti e giovani;

. lo svolgimento di attività e la prestazione di servizi di prevenzione del disagio giovanile, socio-educativi, scolastici, parascolastici, sportivi, culturali, ricreativi, di collegamento della realtà giovanile con il mondo del lavoro, di aiuto allo studio e di prevenzione della dispersione scolastica, di assistenza ai portatori di handicap, di accoglienza anche in strutture proprie o di terzi a qualsiasi titolo possedute e di solidarietà verso le persone svantaggiate. „

La Zolla, in attuazione di quanto previsto nello Statuto, ha sempre gestito, organizzato e coordinato strutture scolastiche ed educative per l'istruzione del grado preparatorio (Scuole dell'Infanzia) e per l'istruzione primaria e secondaria di primo grado, con particolare riguardo alla gestione dei servizi socio educativi rivolti a bambini con disabilità.

L'istituto svolge inoltre attività di promozione, formazione, animazione, compresi periodi formativi e di stage presso le sedi della Cooperativa stessa.

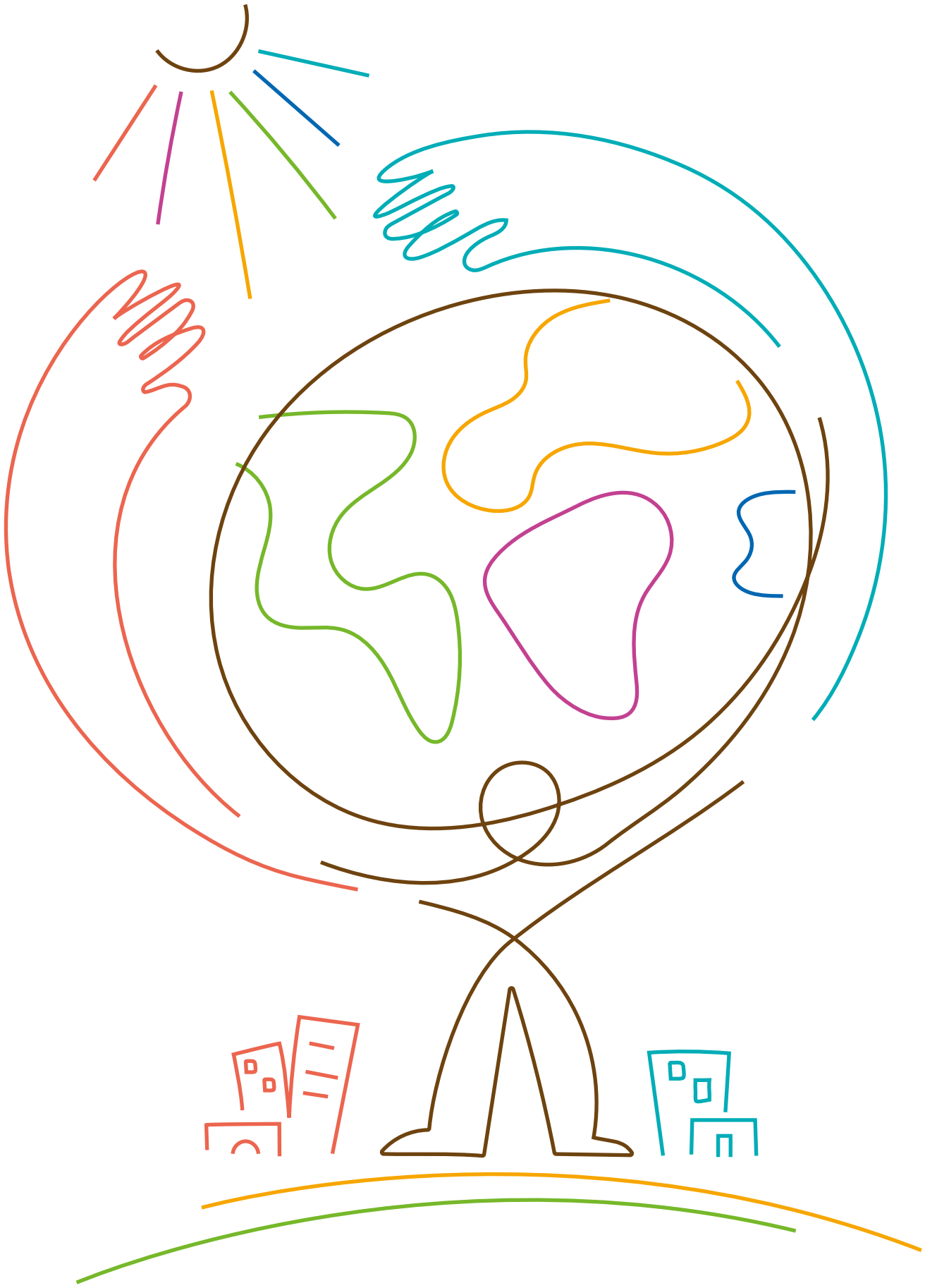


2.5
Vision

La Zolla promuove
la crescita integrale ed unitaria dell'alunno
nella conoscenza profonda delle cose,
nella competenza e come persona,
attraverso proposte didattiche
ed educative mirate, che partono
dal riconoscimento della singolarità
di ciascun individuo come valore assoluto
e sviluppano la sua capacità relazionale.

2.6
Mission

La Zolla è un luogo educativo
con un'offerta formativa di alta qualità,
ricca e innovativa, che vuole rispondere
alle esigenze delle famiglie e alle sfide
del nostro tempo, proponendo agli alunni
la conoscenza come strumento di apertura
alla realtà e all'altro, forte di un'identità cristiana
capace di accogliere tutti i valori umani.



2.7
Valori

La Società Cooperativa Sociale La Zolla
è ispirata ai valori della cultura cristiana cattolica,
principi educativi irrinunciabili per la crescita
formativa dell'uomo.

Essi sono parte integrante dell'istituto,
tanto da sovrintenderne le scelte strategiche
e i comportamenti operativi. In particolare,
al centro dei propri valori e quindi delle proprie scelte
si pongono (come riportato nel PTOF 2022-2025):

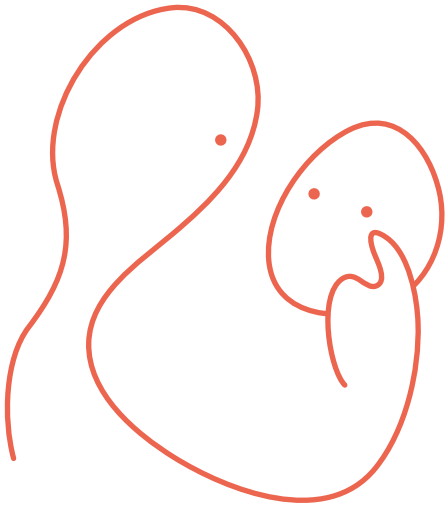
La centralità della persona

L'incontro con la realtà:
il metodo dell'esperienza

Il significato della cultura
e l'apporto delle discipline

Il ruolo dell'adulto

Necessità di una dimensione
comunitaria: l'inclusione



#1
La centralità della persona

Cardine della concezione da cui nasce la scuola è il riconoscimento del valore assoluto della persona; ogni individuo, unico e irrepetibile, porta in sé l'immagine originaria e il valore infinito di chi l'ha creato.

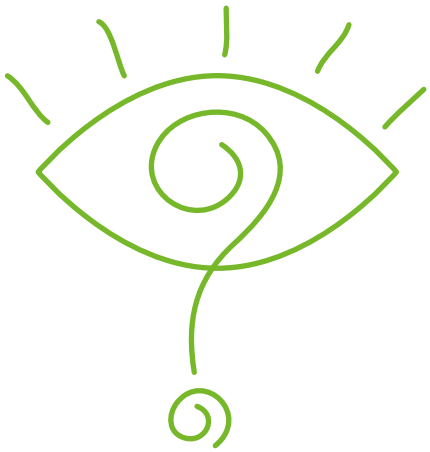
Scopo principale della scuola è promuovere la crescita della persona in tutti i suoi aspetti: come curiosità, conoscenza e intelligenza delle cose fino al loro significato; come gusto dell'altro e dell'oltre; come capacità di iniziativa, di scelta e di azione responsabile sulla realtà, tesa cioè a ricercare e ad affermare ciò che è buono, giusto e vero. Questi costituiscono in sintesi gli obiettivi dell'educazione; pertanto la crescita personale coincide con la piena esplicazione della propria libertà.

#2
L’incontro con la realtà: il metodo dell’esperienza

Secondo una definizione che fin dagli inizi ha guidato l’esperienza della Zolla, «l’educazione è introduzione alla realtà totale»*: lo sviluppo della persona avviene nell’incontro con la realtà in tutte le sue sfaccettature. La realtà è origine e fine dell’azione educativa: va scoperta, osservata, interpretata, capita, trasformata.

Da questo punto di vista, compito dell’insegnante è anzitutto far segno, cioè indicare la realtà, per offrire all’allievo gli strumenti per scoprirla, comprenderla e utilizzarla in maniera personale. Strumento e condizione perché ciò accada è fare esperienza, intesa come fare e riflettere sul fare. La parola esperienza indica un rapporto diretto con la realtà che coinvolge la totalità dell’alunno, mente e cuore, intelligenza e affetto.
I contenuti, gli strumenti e i metodi delle discipline si apprendono preferibilmente in una palestra di conoscenze e secondo una modalità, per così dire, laboratoriale, nella quale sono fattori indispensabili il coinvolgimento personale e attivo, l’originalità del contributo di ciascuno, la collaborazione e la valorizzazione del pensiero.
Vertice dell’insegnamento è dunque una educazione critica e alla critica, ovvero ad un vaglio criteriato e sincero di ogni cosa, nel pieno rispetto delle realtà di volta in volta da conoscere e in un paragone con l’ipotesi interpretativa di docenti e compagni.

* L.Giussani, Il rischio educativo

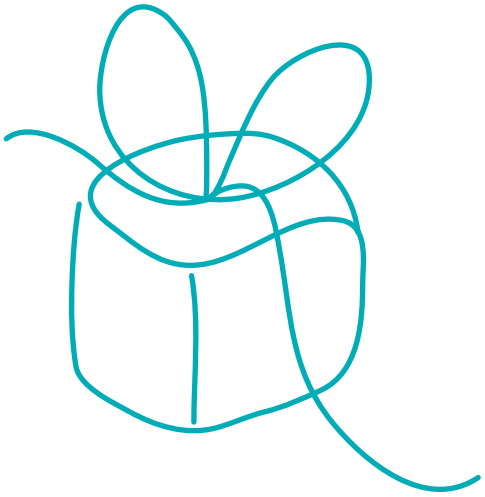


#3
Il significato della cultura e l'apporto delle discipline

L'azione educativa di una scuola passa in primo luogo attraverso la promozione della capacità di conoscere, ovvero attraverso lo sviluppo di una cultura. Con un'altra espressione cara all'esperienza de La Zolla, «abbiamo definito la cultura come sviluppo critico e sistematico di un'esperienza»*: un'azione che tiene continuamente aperto l'interrogativo sul senso della vita e il rapporto di sé con la realtà.

In questa prospettiva imparare non è acquisire un sapere meccanico, bensì un apprendimento significativo. In questo quadro le discipline di studio sono la possibilità di conoscere la ricchezza della realtà e delle tradizioni culturali, secondo diverse prospettive. Il lavoro didattico privilegia una struttura flessibile, cioè disposta a modularsi secondo orari, metodi e strumenti adeguati alla crescita del bambino e del ragazzo, oltreché all'acquisizione di un metodo di studio personale e autonomo. La lezione è il momento privilegiato per spalancare gli allievi a tutta la realtà, pur guardata di volta in volta attraverso un punto di vista particolare: i campi di esperienza, le materie, le discipline sono la risorsa per allargare gli orizzonti, non il contenitore degli argomenti da trattare. L'attività didattica diventa così occasione per collaborare con compagni e insegnanti nella grande avventura della conoscenza e della crescita, che è tutt'uno col desiderare prima e guadagnare poi una visione di insieme sempre più nitida.

* L.Giussani, Il rischio educativo come costruzione di personalità e di storia

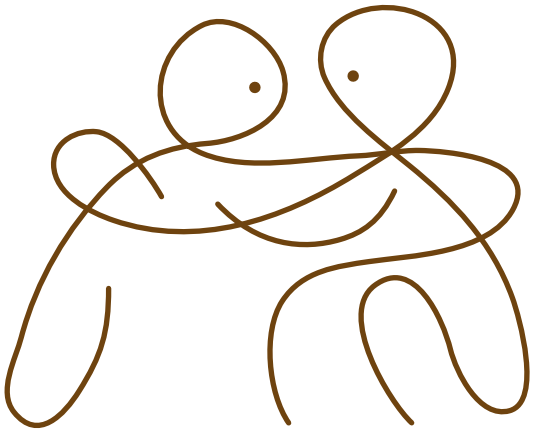


#4
Il ruolo dell'adulto

Decisivo in questa esperienza di confronto con la realtà è il ruolo dell'adulto (non solo gli insegnanti, ma tutto il personale della scuola e le figure che, a diverso titolo, partecipano al lavoro educativo). Perché ogni adulto, attraverso le modalità specifiche della propria attività, inevitabilmente comunica quell'ipotesi di fondo sul significato della realtà che la scuola offre agli allievi perché possano verificarla. Detta ipotesi è quella ricevuta dalla tradizione cristiana, secondo la quale la realtà tutta è un dono e l'itinerario di ciascun individuo in essa, certo orientato «a diversi porti»*, identicamente può esser volto al bene, sostenendosi nella speranza di un esito felice. È in virtù di tale ipotesi che la frammentazione dei punti di vista, anche disciplinari, può essere ricomposta in unità.

I docenti de La Zolla si concepiscono come persone in cammino con i propri allievi, forti di una tradizione culturale verificata e quindi ragionevole da proporre e da seguire. Essi considerano il desiderio di conoscenza una dimensione dello spirito non solo da comunicare, ma da coltivare in prima persona, nella consapevolezza che si comunica solo ciò che si è, prima ancora di ciò che si possiede; in questo senso, nel cammino con i propri alunni, ciò che desiderano innanzitutto è di cambiare e crescere essi stessi.

* Dante, Paradiso, I, v. 112.



#5
Necessità di una dimensione comunitaria: l'inclusione

La scuola è aperta al bisogno di ogni alunno, certa che l'apporto di ciascuno e la valorizzazione del talento individuale siano una ricchezza. Nessuno tuttavia può diventare grande, né nella conoscenza, né come persona, da solo.

L'esperienza di seguire un maestro e la possibilità di intersecare il proprio itinerario di conoscenza con quello dei compagni di classe e di scuola sono la condizione per procedere sicuri e lieti nel cammino. Diventare grandi certamente è riconoscere che, tra le cose che ci attraggono dentro e fuori dalla scuola, si snoda il sentiero di una convocazione personale; ma è proprio l'incontro con l'altro che concorre massimamente alla scoperta di sé, rendendo ciascuno consapevole dell'angolatura preziosa e unica da cui ogni uomo guarda e conosce il mondo: la convocazione a essere pienamente se stessi, lungo una strada in cui possano crescere via via il gusto di un'intrapresa buona e la cura per ciò che si è chiamati a compiere, avviene dunque in una incessante dinamica di reciprocità, ovvero in una dimensione comunitaria sempre ricercata.

SCUOLA
DELL'INFANZIA
INSIEME
PER FIORIRE
AVE MARI
GRATIA
PLENA

2.8
Storia

Ecco le tappe di crescita significative della storia della Zolla: il raddoppio delle sezioni, l'apertura di nuove sedi, il numero sempre in crescita di iscritti. Eventi che raccontano di una passione educativa capace di espandersi dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di primo grado.

1 **A.S. 1971/72**

Due gruppi di famiglie si organizzano per dar vita alle prime due Scuole Materne, una in Via Duccio da Boninsegna e presso la parrocchia di Santa Maria al Paradiso.

2 **A.S. 1972/73**

Nasce la Scuola Materna La Zolla, espressione concreta del desiderio di alcune famiglie di educare i propri figli, ispirandosi liberamente ai canoni dell'educazione della religione cattolica. La sede è in Via Bellotti a Milano.

3 **A.S. 1973/74**

Nasce la Scuola Elementare con 5 dei bambini della materna. La sede è nei locali della parrocchia di San Babila.

4 **A.S. 1974/75**

La Zolla si unifica in un'unica sede in Via San Vittore, con tre classi di Scuola Materna e due classi di elementari.

5 **A.S. 1978/79**

La sede di Via San Vittore non è più sufficiente, le elementari si trasferiscono in Via Tranchedini.

6 **A.S. 1998/99**

Viene inaugurata una seconda sede per la Scuola Materna in Via Piazzetta, sempre a Milano.

7 **A.S. 2000/01**

La Zolla assume la gestione della Scuola delle Suore Sacramentine di Via Carcano con Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e, per la prima volta, Scuola Secondaria di primo grado.

8 **A.S. 2003/04**

Nasce la terza sede della Scuola Materna presso la Parrocchia del Santo Rosario in Via Bergognone.

9 **A.S. 2004/05**

La Zolla subentra nella gestione del micronido "Il Sentiero" che attraversa un momento di difficoltà. Dopo 5 anni il micronido ritornerà ad essere autonomo.

10 A.S. 2012/13

Viene chiusa la Scuola Materna in Via San Vittore e contemporaneamente viene presa in gestione la Scuola dell'Infanzia Santa Gianna Beretta Molla in Piazzale Brescia.

11 A.S. 2013/14

La Scuola Primaria di Via Tranchedini si trasferisce in Via Caccialepori, adiacente alla Scuola dell'Infanzia di Piazzale Brescia e si costituisce la prima classe della Scuola Secondaria di primo grado.

12 A.S. 2018/19

Si apre la 3° classe prima secondaria di primo grado nella sede di Via Caccialepori.

13 31 Luglio 2019

Chiude la sede della Scuola dell'Infanzia di Via Bergognone.

14 A.S. 2020/21

Nella sede temporanea di Via Previati 8, presso la Parrocchia Mater Amabilis, vengono trasferite le 3 classi terze della Scuola Secondaria di primo grado per permettere la didattica in presenza secondo le prescrizioni dell'emergenza pandemica da COVID-19.

15 7 Gennaio 2021

La Scuola dell'Infanzia di Via Carcano viene intitolata a Tina Venturi in memoria della storica direttrice mancata nell'Aprile del 2020.

16 16 Marzo 2022

Udienza particolare nella Basilica di S. Pietro per i 50 anni de La Zolla, con la partecipazione di più di 2000 persone tra dipendenti, alunni, genitori, nonni, ex alunni ed ex dipendenti.

17 A.S. 2022/23

La sede temporanea di via Previati diventa succursale della scuola secondaria di primo grado di via Caccialepori.

18 22 Febbraio 2024

La Zolla, insieme ad altre 3 realtà formative del territorio milanese, costituisce la Fondazione Edutecne, ente gestore del nuovo Istituto Tecnico Carlo Acutis.

2.9

La Zolla in breve
Anno Scolastico 2024/2025

2
sedi

3
livelli
di scuola

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria
di I grado

1.358
alunni dai 3 ai 14 anni

8
spazi esterni

169
Personale
di cui
138
docenti

920
famiglie

12
aree dedicate
allo sport

6.266
ore di formazione
al personale

La Zolla
Via Carcano

760
alunni

25,5
media alunni
per classe

6
Classi
Scuola dell'Infanzia

15
Classi
Scuola Primaria
3 sezioni

9
Classi
Scuola Secondaria
I grado
3 sezioni

598
alunni

La Zolla
P.le Brescia

24
media alunni
per classe

6
Classi
Scuola dell'Infanzia

10
Classi
Scuola Primaria
2 sezioni

9
Classi
Scuola Secondaria
I grado
3 sezioni

STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

LEGEND

La struttura decisionale e gestionale è costituita da alcuni organi fondamentali, quali l'assemblea dei soci, il consiglio di amministrazione e gli organi di controllo.

3.1
Consistenza e composizione della base sociale

La base sociale è composta da **124 soci**, in prevalenza fruitori (genitori).
Ai sensi dell'art. 2528, ultimo comma, si informa che nel corso dell'esercizio 2024-2025, **4 persone** hanno chiesto di entrare a far parte della compagine sociale e che tutte le domande di ammissione sono state accettate.
Sono stati esclusi dalla compagine sociale 5 soci fruitori poiché è venuto a mancare il rapporto di scambio mutualistico e 1 socio lavoratore poiché si è interrotto il rapporto di lavoro con la Cooperativa.

Tipologia	Età	Donne	Uomini	Totale
Lavoratori	18-40			
	41-50	3		3
	51-60	3		3
	oltre 60	0		0
Lavoratori Totale		6	0	6
Volontari	18-40		1	1
	41-50			
	51-60	1		1
	oltre 60	1		1
Volontari Totale		2	1	3
Fruitori	18-40	9	10	19
	41-50	17	39	56
	51-60	7	23	30
	oltre 60			
Fruitori Totale		33	72	105
Sovventori	18-40			
	41-50			
	51-60	4	6	10
	oltre 60			
Sovventori Totale		4	6	10
Totale		45	79	124

3.2
Consiglio di Amministrazione

La società è amministrata da un Consiglio di Amministrazione composto da 9 consiglieri, eletti dall'Assemblea ordinaria dei soci. La maggioranza dei componenti il Consiglio deve essere scelta fra i soci.

L'attuale Consiglio di Amministrazione è stato nominato il 18 dicembre 2023 e rimane in carica per un periodo di tre esercizi per poi scadere alla data dell'Assemblea convocata per l'approvazione del bilancio relativo all'ultimo esercizio del mandato.
Il Consiglio elegge al suo interno il presidente ed il vice presidente. Al presidente sono conferiti tutti i poteri di ordinaria amministrazione per poter dare esecuzione alle deliberazioni del consiglio stesso, compiendo tutti gli atti necessari e connessi all'attuazione delle dette delibere.

Al Consiglio di Amministrazione non è corrisposto alcun compenso.

Giuseppe Alamia	Presidente
Giovanni Saccaggi	Vice Presidente
Antonio Aprea	Consigliere
Giovanni Paolo Biffi	Consigliere
Paola Brasca	Consigliere
Paola Camisasca	Consigliere
Luca De Simoni	Consigliere
Federico Pedrazzini	Consigliere
Mariachiara Romboli	Consigliere

3.3
Organi di controllo

L'organo deputato al controllo è il Collegio sindacale.

Il Collegio sindacale vigila sull'osservanza della legge e dello statuto, sul rispetto dei principi di corretta amministrazione ed in particolare sull'adeguatezza dell'assetto organizzativo, amministrativo e contabile adottato dalla Cooperativa sul suo concreto funzionamento.

Il Collegio sindacale è nominato dall'assemblea dei soci e dura in carica 3 esercizi e la maggioranza dei membri nominati è iscritta all'Albo dei revisori contabili.
Al Collegio sindacale è riconosciuto un compenso.

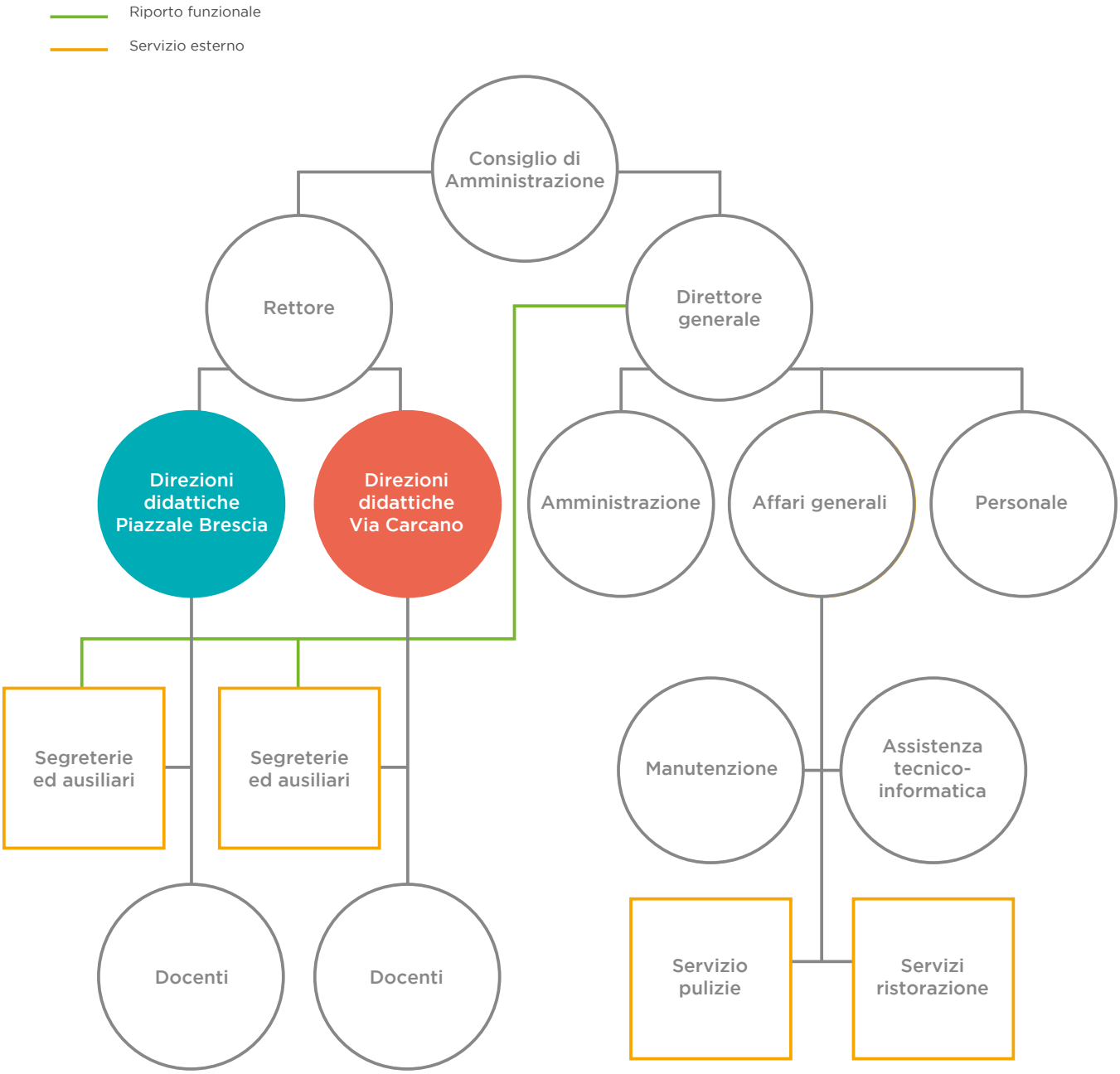
Il Collegio sindacale è in carica dal 18 dicembre 2023 è composto da:

Francesca Novati
Presidente del Collegio Sindacale

Irene Guerzoni	Massimiliano Tonarini
Sindaco	Sindaco

Nel corso dell'Assemblea dei Soci del 18 dicembre 2023, è stata confermata la società DT REVISIONE S.r.l in carica fino all'approvazione del bilancio 2026, per esercitare l'attività di Revisione legale. Alla società di revisione è riconosciuto un compenso.

3.4
Organizzazione interna



3.5
Rettore e Direttore Generale

La Zolla, da ormai diversi anni, ha deciso di investire in due figure professionali specifiche che, facendo parte della struttura permanente dell'organizzazione, affianchino il Consiglio di Amministrazione nella direzione della scuola, presidiando i due aspetti fondamentali, quello didattico e quello organizzativo gestionale.

Il Rettore

Il Rettore, operando in conformità alle previsioni dello Statuto e secondo le direttive stabilite dal Consiglio di Amministrazione:

- ha la responsabilità di assicurare l'indirizzo didattico e il contenuto dell'offerta educativa della Scuola;
- monitora e garantisce gli standard qualitativi della didattica e l'omogeneità dell'offerta formativa tra i vari livelli e Poli in cui si articola la Scuola;
- monitora, promuove e garantisce che lo svolgimento dell'attività del personale docente avvenga nel rispetto dei principi di collaborazione e valorizzazione delle risorse anche curandone la formazione;
- attua il coordinamento dei Direttori dei vari ordini di scuola e dirige i momenti di lavoro collegiali in cui si svolge la vita della Scuola, assicurando una costante presenza nei diversi Poli, occupandosi anche della valutazione dei Direttori;
- vigila affinché il rapporto tra Scuola e famiglie si svolga nel pieno rispetto del patto educativo e dei reciproci ruoli;
- collabora con il Direttore Generale in relazione alle aree di comune interesse con riferimento particolare alla gestione degli aspetti organizzativi, economici ed amministrativi connessi alle aree sopra indicate;
- propone al Consiglio di Amministrazione l'adozione di misure e iniziative per il perseguimento degli obiettivi sopra indicati, qualora comportino impegni di spesa eccedenti i poteri attribuiti al Direttore Generale;
- riferisce periodicamente al Consiglio di Amministrazione in relazione alla propria attività ed al perseguimento degli obiettivi sopra fissati e risponde in via gerarchica al presidente del Consiglio di Amministrazione.

Il Direttore Generale

Il Direttore Generale dirige l'attività del personale amministrativo e non docente, dà attuazione alle delibere del Consiglio di Amministrazione, coordina ed ottimizza le attività operative e progettuali della Cooperativa e vigila affinché agli obiettivi posti dal Consiglio di Amministrazione corrispondano dei risultati. Si occupa di tutti gli aspetti dell'organizzazione e della gestione propedeutici al buon funzionamento della scuola quali ad esempio:

- la supervisione dell'attività amministrativa e contabile;
- la gestione dei rapporti contrattuali;
- il monitoraggio costante delle normative in materia di scuola, sicurezza, privacy e la traduzione delle stesse in regolamenti e procedure da diffondere e applicare a scuola (il Direttore Generale è anche il delegato della sicurezza);
- la vigilanza sull'adeguatezza e la sicurezza delle strutture, attraverso interventi di manutenzione e miglioramento costanti;
- gli adempimenti normativi specifici previsti per il settore, l'allestimento dei locali, quali le aule didattiche e i laboratori perché risultino dotate degli arredi e delle apparecchiature tecnologiche necessarie allo svolgimento dell'attività didattica;
- interlocuzione, monitoraggio e ricerca di miglioramento continuo dei fornitori di servizi necessari per lo svolgimento dell'attività scolastica (servizio di refezione scolastica, pulizie, infrastruttura di rete);

3.6
Relazione sulla vita associativa

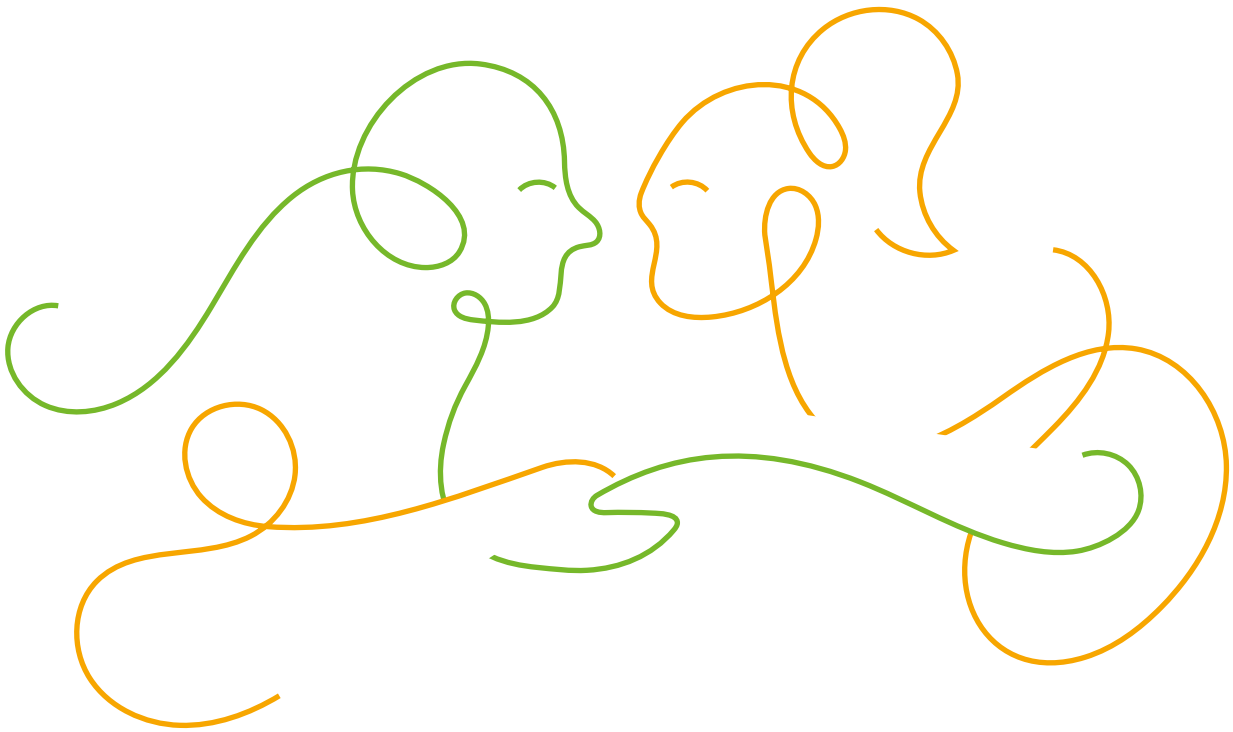
Per relazionare sulla vita associativa, gli amministratori, come da statuto, convocano l'assemblea almeno una volta l'anno in occasione dell'approvazione del bilancio e in quella sede vengono descritte tutte le scelte strategiche e gli orientamenti intrapresi nonché i risultati operativi, economici e finanziari della Cooperativa.

I risultati e l'andamento sono ampiamente descritti nella nota integrativa e nella relazione sulla gestione che accompagnano il bilancio d'esercizio. Il bilancio d'esercizio della Cooperativa è poi corredato dalla relazione del collegio sindacale ai sensi degli articoli 2429 c.2 c.c. e dalla relazione di revisione ai sensi dell'art. 14 c.2. lettera e) D.Lgs. 39/10 2409 del Codice Civile.

Il bilancio d'esercizio si chiude il 31 agosto e viene approvato ai sensi di statuto entro 4 mesi dal termine dell'esercizio.

L'assemblea delibera sulle materie attribuite alla propria competenza dalla legge. L'assemblea ordinaria può inoltre essere chiamata dagli amministratori, ai sensi dell'art. 2364, comma 1, n. 5), c.c., per l'autorizzazione di determinati atti di gestione individuati dagli amministratori, ferma in ogni caso la responsabilità di questi per gli atti compiuti.

All'assemblea di approvazione del bilancio 2024, svoltasi 16 dicembre 2024 in presenza, hanno partecipato n. 73 soci (di cui 37 in presenza, 17 collegati on line e 19 tramite delega) su 121, pari al 60.33% dei soci della cooperativa.

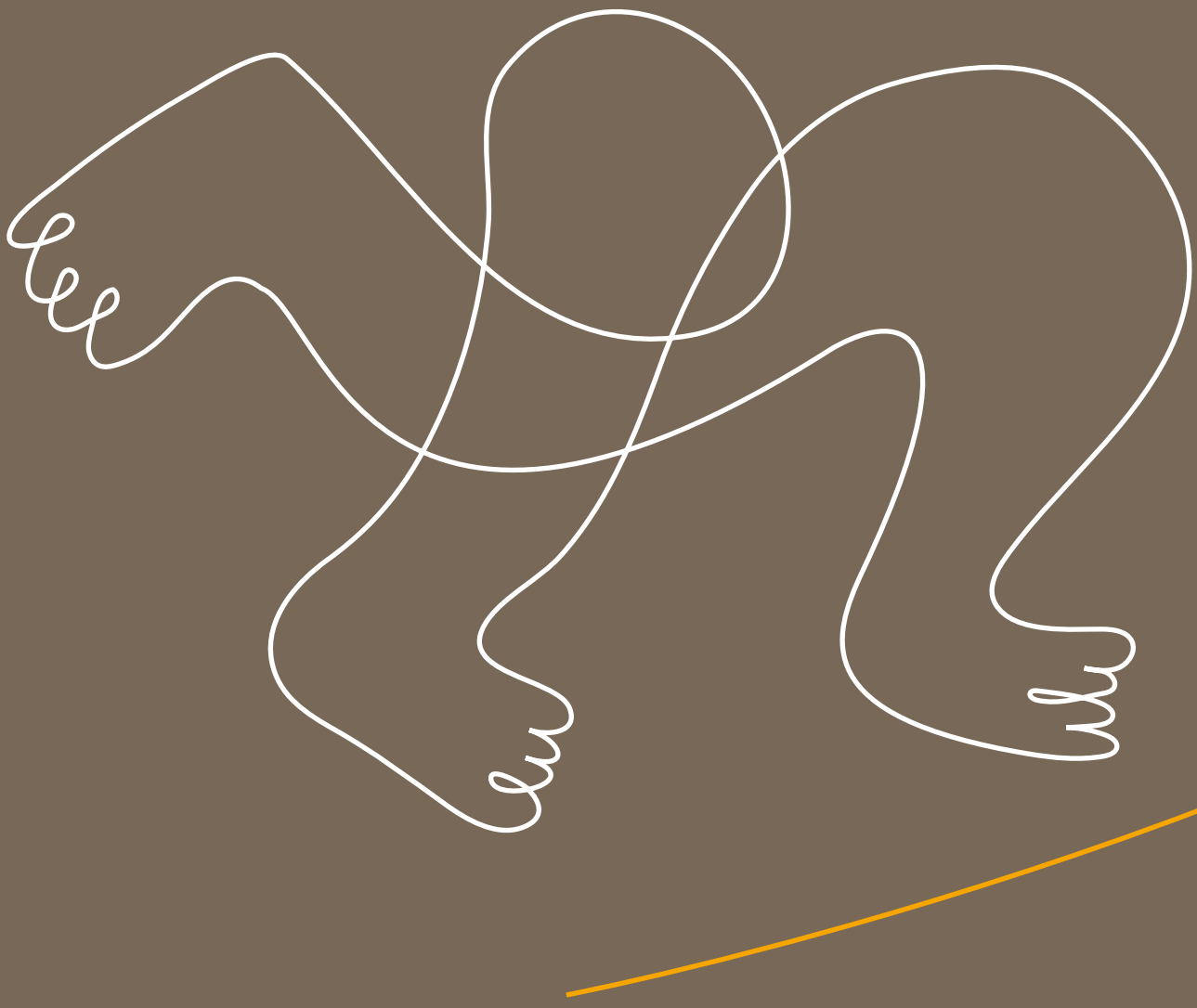


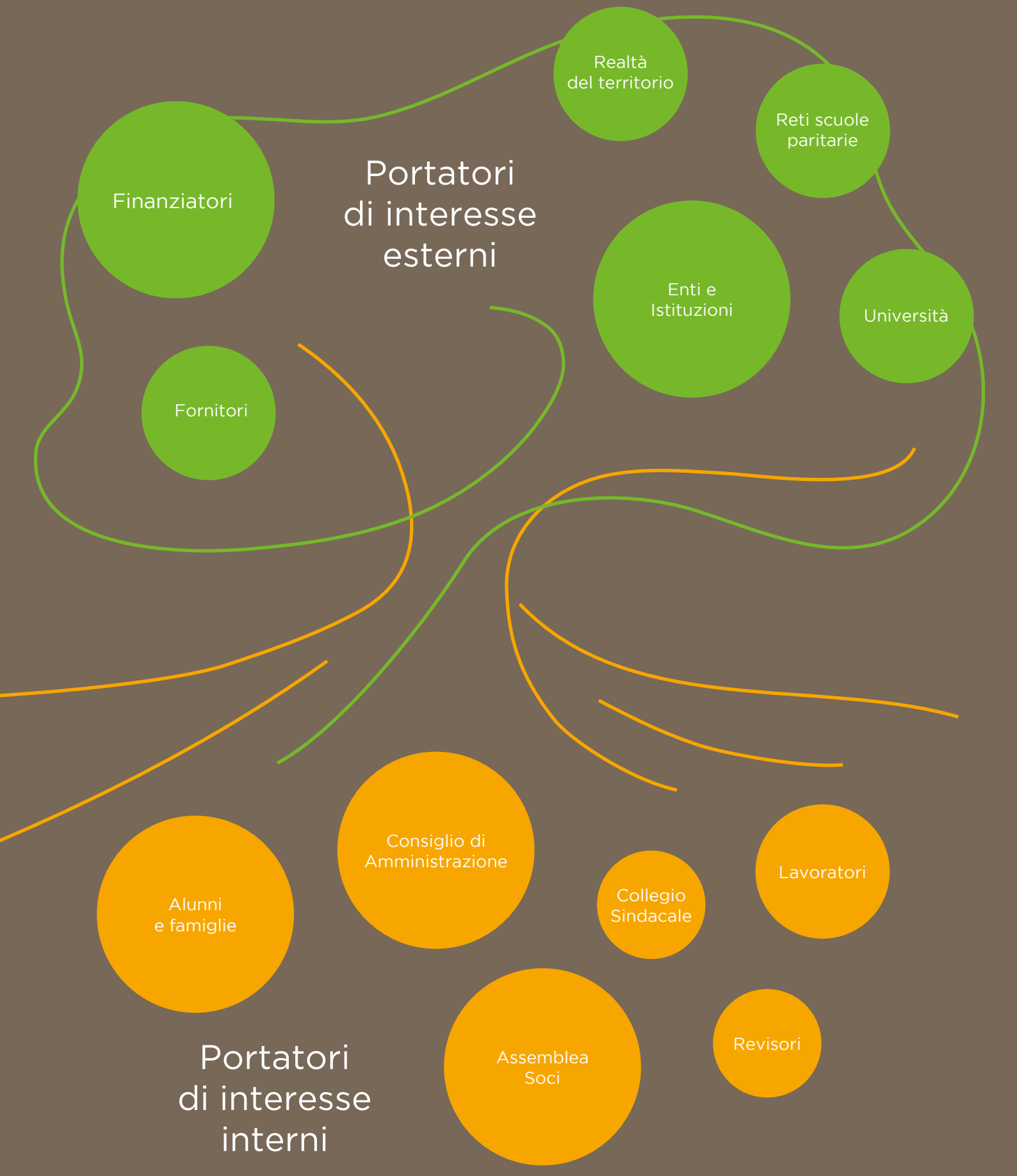
Nessun bene è
conosciuto perfettam
se non si ama
perfettamente.
2^

TOBIA

3.7
Principali Stakeholders

La Cooperativa ha scelto di riferire il proprio operato a 2 livelli di portatori di interessi: quelli interni e quelli esterni.




Realtà del territorio
Reti scuole paritarie
Finanziatori
Portatori di interesse esterni
Enti e Istituzioni
Università
Fornitori
Consiglio di Amministrazione
Alunni e famiglie
Collegio Sindacale
Lavoratori
Assemblea Soci
Revisori
Portatori di interesse interni

Portatori di interesse interni

I portatori di interesse interni sono coloro che hanno un coinvolgimento diretto nella vita della Cooperativa e sono sia utenti che membri attivi operanti nella comunità scolastica.

Alunni e famiglie

Rappresentano il cuore della comunità educativa: sono i principali utenti del servizio educativo, con cui la scuola instaura un'alleanza educativa fondata sul dialogo e la partecipazione.
La scuola mira a costruire una comunità coesa orientata al medesimo obiettivo:
la crescita educativa e personale degli studenti.

A tale scopo la scuola:

- redige e aggiorna i Piani triennali dell'offerta formativa (PTOF) per ogni livello, consegnandoli alle famiglie dei nuovi iscritti e pubblicandoli sul sito per una trasparente condivisione dei percorsi didattici;
- organizza assemblee di classe e colloqui periodici per rendere le famiglie partecipi del progetto educativo e dell'andamento scolastico;
- propone eventi di scuola aperta, in cui gli studenti mostrano i progetti svolti durante l'anno, favorendo un coinvolgimento diretto da protagonisti;
- prepara gli alunni a rappresentazioni e recite, organizzate almeno due volte all'anno, per esprimere i progressi educativi fatti nel corso dell'anno attraverso l'espressione musicale ed artistica;
- coinvolge i genitori nella preparazione e partecipazione alle uscite didattiche per i bambini dell'ultimo biennio della scuola primaria e per gli studenti della secondaria, nonché nei momenti significativi come le rappresentazioni natalizie, l'accoglienza di inizio anno e il saluto di fine anno;
- somministra a cadenza biennale un questionario ai genitori per favorire l'autovalutazione della scuola, in linea con i sistemi di valutazione nazionali e per raccogliere feedback su cui basare futuri miglioramenti.

"La famiglia è il luogo naturale della nascita e della crescita di ogni persona; ad essa è perciò affidata la prima responsabilità di guidare un cammino favorevole alla maturazione delle potenzialità di un figlio.
Il compito della scuola non è genericamente educativo, ma è quello di educare attraverso la sua specifica natura, ovvero attraverso l'offerta sommamente curata di conoscenze, competenze e abilità, tenendo conto della globalità dei fattori costitutivi di una persona.
La diversità dei contesti e dei compiti richiesti in ciascun ambito (familiare, scolastico, sportivo...) porta inevitabilmente alla luce elementi diversi della personalità del ragazzo: pertanto, un dialogo costante fra insegnanti e genitori è condizione imprescindibile perché ciascuno abbia sull'alunno uno sguardo più capace di comprenderlo nei suoi vari aspetti e perciò di accompagnarlo nel cammino di crescita".

(PTOF 2022-2025)

I genitori partecipano attivamente alla vita scolastica anche attraverso gli organi collegiali. Durante la prima assemblea di classe, i genitori eleggono due rappresentanti che fungono da tramite per le comunicazioni e le istanze tra famiglie e scuola.

Ogni polo scolastico, Via Carcano e Piazzale Brescia, ha un **Consiglio di Istituto**, composto da: Presidente del Consiglio di Amministrazione (o suo delegato), il Direttore Generale, i Dirigenti Didattici di tutti i livelli per ogni plesso (Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado), un rappresentante del personale non docente, nominato dal Direttore Generale e facente funzione di segretario delle sedute, due genitori della Scuola dell'Infanzia, due genitori della Scuola Primaria, due genitori della Scuola Secondaria di I grado, un docente della Scuola dell'Infanzia, un docente della Scuola Primaria, un docente della Scuola Secondaria di I grado. Eletto ogni 3 anni il Consiglio ha il potere di deliberare sulle spese per le uscite didattiche e sul calendario scolastico. Questo organo ha assunto negli anni un ruolo sempre più rilevante nella vita della scuola, generando occasioni di dialogo e iniziative condivise. Grazie al Consiglio di Istituto, sono nati numerosi incontri culturali, spettacoli e momenti conviviali che arricchiscono l'offerta educativa e rafforzano i legami all'interno della comunità scolastica, coinvolgendo le famiglie in esperienze che vanno oltre l'ambito didattico.

In entrambi i plessi è presente la Commissione Mensa che coinvolge volontari tra i genitori per supportare la scuola nel monitoraggio della qualità del cibo e delle materie prime, con la finalità di un miglioramento continuo del servizio offerto, nell'ottica della promozione dell'educazione alimentare come parte integrante del progetto formativo, creando un ambiente stimolante e di confronto per i bambini.

Famiglie di bambini con disabilità

Nel rispetto dei propri valori e dello Statuto della Cooperativa, La Zolla accoglie bambini con disabilità nei vari livelli scolastici, offrendo un programma di assistenza specifica che coinvolge coordinatori didattici, insegnanti di sostegno, specialisti ed educatori, in stretta collaborazione con le famiglie e le istituzioni. Per consentire un servizio di qualità completo ed affidabile per le famiglie di bambini con disabilità, oltre ai contributi pubblici, la scuola si impegna a reperire risorse aggiuntive, attraverso il 5 per mille e altre specifiche iniziative, nonché in cooperazione con l'attività di un'associazione non profit (Associazione Insieme per Crescere).

Lavoratori

Grazie a una maggiore responsabilizzazione dei dirigenti scolastici, il rapporto con docenti e personale non docente si è rafforzato aumentando il senso di appartenenza e il coinvolgimento nella programmazione didattica. Durante l'anno scolastico, vengono organizzati momenti di formazione e confronto per tutto il personale, per favorire lo scambio di esperienze e il dialogo con l'ente gestore.

Organi di governo e controllo

Principali portatori di interessi interni sono per l'appunto gli organi della Cooperativa: l'assemblea dei soci, il Consiglio di Amministrazione, il collegio sindacale e i revisori.

Portatori di interesse esterni

Sono i soggetti che, al contrario, operano dall'esterno della scuola.

Enti e Istituzioni

Le istituzioni coinvolte nel corso dell'attività della Cooperativa sono lo Stato, e la Regione Lombardia che, attraverso i loro organi, sanciscono le normative ed i regolamenti a cui la Cooperativa si deve attenere. Di fondamentale importanza per garantire la continuità della vita della scuola sono i contributi di parifica riconosciuti ai sensi della normativa vigente per le Scuole Primarie. La realtà de La Zolla è profondamente legata al territorio ed in questo ambito sono di rilievo i rapporti con il Comune di Milano ed in particolare con i Consigli di zona, che sostengono e promuovono specifici progetti socio educativi.

Università

La Zolla è sede accreditata per i tirocini universitari delle facoltà di Scienze della Formazione primaria, laurea abilitante per poter esercitare la professione di insegnante alla Scuola dell'Infanzia e alla Scuola Primaria. Nel corso dell'anno vengono ospitati, per periodi più o meno lunghi, studenti dei principali atenei milanesi che verificano, attraverso l'affiancamento ai nostri docenti, quanto appreso in via teorica durante il loro percorso accademico. Il tirocinio rappresenta un'occasione per la Zolla di rendere ragione del proprio modello educativo e didattico di fronte alle nuove generazioni e un banco di prova per l'individuazione di future insegnanti.

Fornitori

I fornitori principalmente legati alla vita della Cooperativa sono quelli erogatori dei servizi accessori a quelli scolastici, ed in particolare il servizio mensa ed il servizio pulizie, ai quali viene richiesta un'attenzione all'alunno come centro della vita della scuola. L'erogazione dei servizi e la qualità viene continuamente monitorata dalla Direzione Gestionale. Essendo tali servizi parte integrante dell'attività scolastica, il rapporto con i referenti di tali fornitori è stretto e orientato ad una reciproca e fattiva collaborazione.

Finanziatori

Gli apporti finanziari indispensabili per garantire flussi finanziari adeguati sono erogati attraverso:

. Finanziamenti bancari a breve
. Finanziamenti bancari a medio lungo termine

La Cooperativa ha sempre impostato rapporti con gli istituti di credito basati sulla trasparenza e lo scambio di informazioni attraverso incontri periodici di condivisione dell'andamento gestionale della stessa.

Realtà del territorio

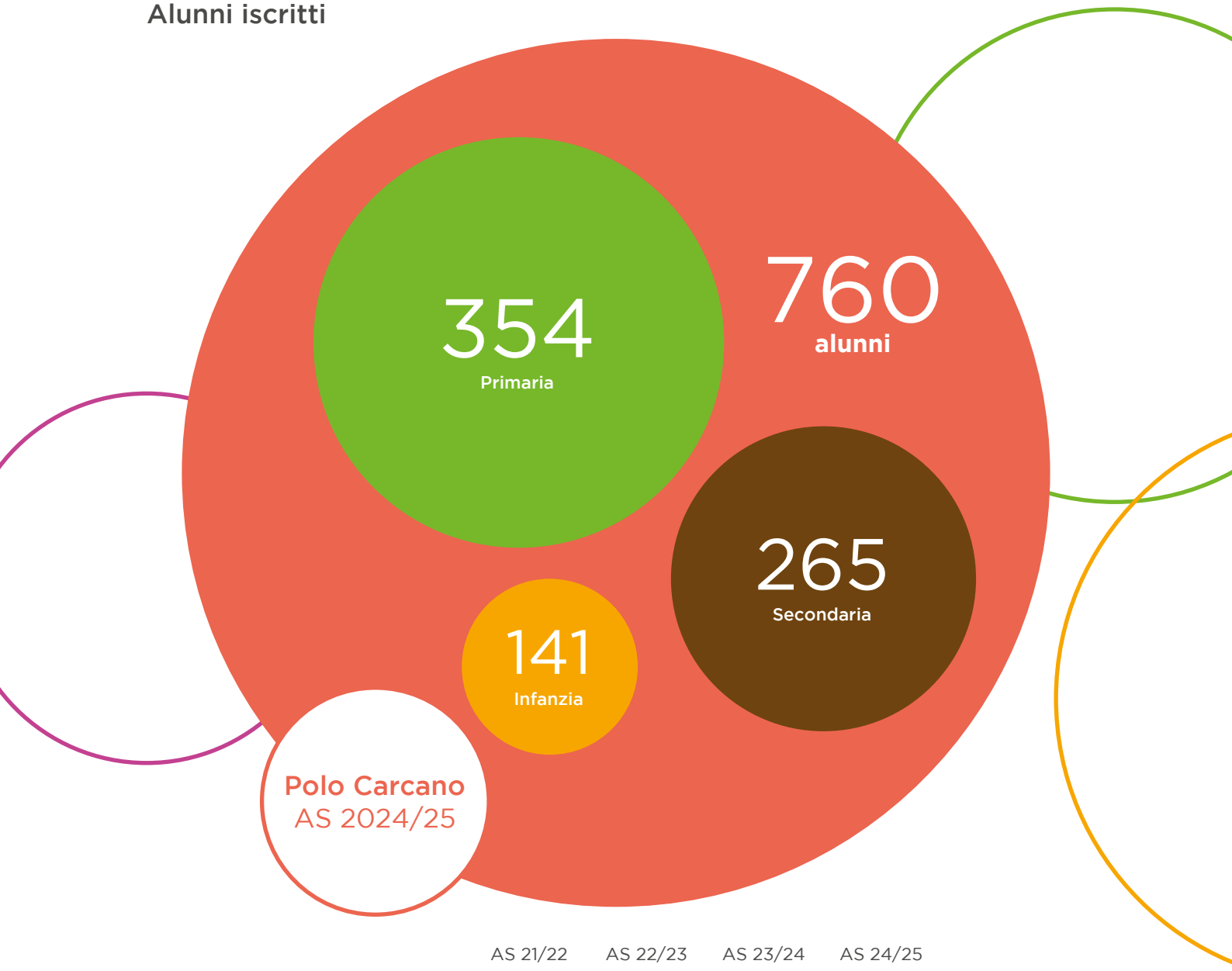
Da alcuni anni sono nati rapporti costruttivi con realtà educative, sportive, culturali e aziendali del territorio attorno alle sedi delle nostre scuole. Le Parrocchie confinanti con le sedi, essendo radicate nel territorio, contribuiscono a diffondere ed agevolare l'attività della Cooperativa attraverso la disponibilità di spazi e momenti di aggregazione.

Reti di scuole paritarie

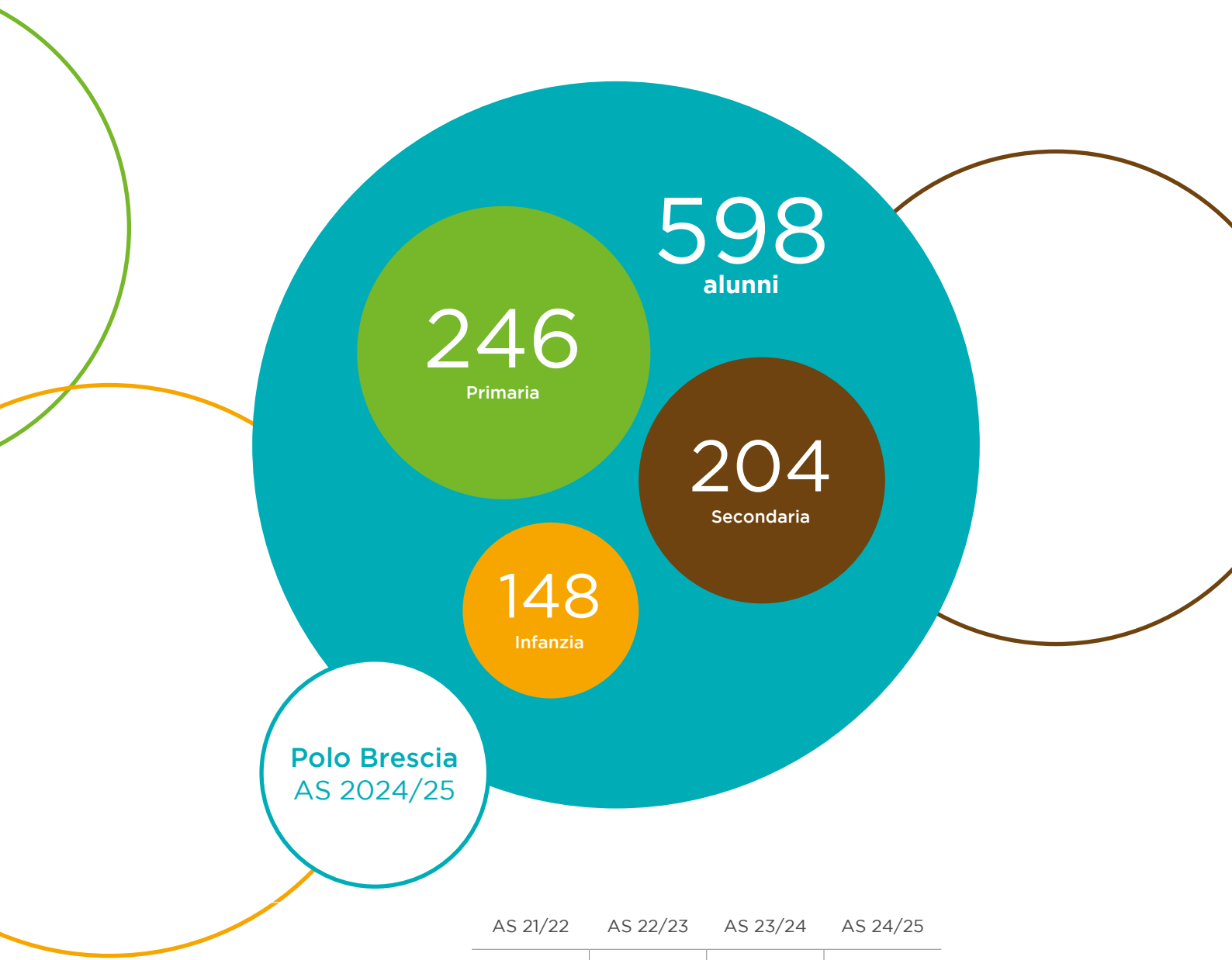
Attraverso l'adesione alla Federazione Opere Educative, si è istituzionalizzato un rapporto costante con le altre realtà scolastiche lombarde affini per cultura alle finalità de La Zolla. Lo scopo di tale collaborazione è identificare indirizzi e strategie condivise che consentano un progressivo miglioramento del servizio socio educativo offerto.

UTENZA

4.1
Alunni iscritti



	AS 21/22	AS 22/23	AS 23/24	AS 24/25
Scuola dell'Infanzia	164	166	151	141
Scuola Primaria	331	335	339	354
Scuola Secondaria	269	266	268	265
Totale alunni	764	767	758	760



	AS 21/22	AS 22/23	AS 23/24	AS 24/25
Scuola dell'Infanzia	149	151	148	148
Scuola Primaria	248	252	248	246
Scuola Secondaria	149	167	190	204
Totale alunni	546	570	586	598

4.2
Fidelizzazione

L'utente de La Zolla tende a rimanere fedele nel passaggio da un livello all'altro di scuola privilegiando quindi la continuità del percorso interno.

Polo Carcano Scuola Primaria

	AS 21/22	AS 22/23	AS 23/24	AS 24/25
Alunni usciti dalla Scuola dell'Infanzia	60	51	63	51
di cui iscritti alla Scuola Primaria	53	48	57	45
Indice di fidelizzazione	**88,3%**	**94,1%**	**90,5%**	**88,2%**

Polo Carcano Scuola Secondaria

	AS 21/22	AS 22/23	AS 23/24	AS 24/25
Alunni usciti dalla Scuola Primaria	65	67	61	60
di cui iscritti alla Scuola Secondaria	62	64	53	55
Indice di fidelizzazione	**95,4%**	**95,5%**	**86,9%**	**91,7%**

Polo Brescia Scuola Primaria

	AS 21/22	AS 22/23	AS 23/24	AS 24/25
Alunni usciti dalla Scuola dell'Infanzia	54	56	50	49
di cui iscritti alla Scuola Primaria	44	50	41	44
Indice di fidelizzazione	**81,5%**	**89,3%**	**82%**	**89,8%**

Polo Brescia Scuola Secondaria

	AS 21/22	AS 22/23	AS 23/24	AS 24/25
Alunni usciti dalla Scuola Primaria	39	48	52	48
di cui iscritti alla Scuola Secondaria	27	39	42	40
Indice di fidelizzazione	**69,2%**	**81,3%**	**80,8%**	**83,3%**

4.3
Inclusione e accoglienza

L'accoglienza di studenti con disabilità è da sempre un fattore distintivo e qualificante de La Zolla, sia per la forte valenza educativa che rappresenta, sia per l'impatto che genera ed ha generato, non solo nei confronti delle famiglie interessate, ma anche all'interno dell'intero contesto scolastico.

A.S. 2024/2025	Infanzia	Primaria	Secondaria	N. alunni con disabilità
Polo Carcano				
Alunni con disabilità	4	12	8	24
Alunni DSA		8	32	40
Alunni in affido/adottati/stranieri	1	12	6	19
Polo Brescia				
Alunni con disabilità	2	10	11	23
Alunni DSA		7	22	29
Alunni in affido/adottati/stranieri	6	6	16	28
% Alunni con disabilità La Zolla		3,46%		47
% Alunni con disabilità Scuole Paritarie*		2,2%		
% Alunni con disabilità Scuole Statali*		4,5%		

*Fonte Ministero dell'Istruzione e del Merito – Focus "Alunni con disabilità" a.s. 2022/2023.

Scegliere di accogliere bambini e ragazzi con disabilità ha avuto ed ha implicazioni organizzative e gestionali che La Zolla si impegna ad affrontare cercando di contemperare le diverse esigenze educative e di sostenibilità degli interventi.

Personale dedicato, costi da sostenere, contributi ricevuti ad hoc e tutto quello che ne può derivare, anche sotto il profilo economico, vengono costantemente monitorati per soddisfare le esigenze specifiche di tali utenti.

Complessivamente le sedi ed i livelli della Scuola La Zolla accolgono nel 2024/2025 47 bambini con disabilità ai quali si somma un consistente numero di alunni con bisogni educativi speciali. Le famiglie con queste esigenze sono sempre più numerose e La Zolla cerca, nei limiti delle sue possibilità, di soddisfare le richieste come dimostra il confronto della percentuale di bambini con disabilità della scuola rispetto alla percentuale media presente nelle altre scuole paritarie e statali.

Nell'accoglienza degli alunni con disabilità, difficoltà di apprendimento e bisogni educativi speciali, la scuola predispone percorsi educativi e didattici specifici.

Per gli alunni con disabilità viene steso, in accordo con la famiglia e gli specialisti di riferimento, un Piano Educativo Individualizzato (PEI); per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) viene predisposto, sempre in accordo con la famiglia e gli specialisti di riferimento (ove presenti), un Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Gli insegnanti di sostegno, che lavorano in stretta unità con gli insegnanti curricolari, cooperano con i direttori e con docenti scelti nel Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), in una costante attività di confronto, monitoraggio e aggiornamento, elaborando anno per anno la proposta del Piano Annuale per l'Inclusività (PAI). Tutti i docenti dei consigli di classe partecipano agli incontri periodici dei gruppi di lavoro operativi (GLO), per seguire con la massima cura il cammino annuale degli studenti con PEI nel dialogo con genitori, terapisti e figure educative che collaborano alla realizzazione di proposte di lavoro specifiche e personalizzate, adeguate al bisogno formativo degli alunni.

Riconoscendo il bisogno di una continua formazione, la scuola si avvale della stretta collaborazione con professionisti, con i quali si struttura un lavoro puntuale con i singoli insegnanti come accompagnamento e aiuto nell'affrontare specifiche difficoltà educative e/o didattiche di alunni, assieme a un lavoro di aggiornamento su tematiche di volta in volta individuate a vantaggio di tutti i docenti.

Adidas

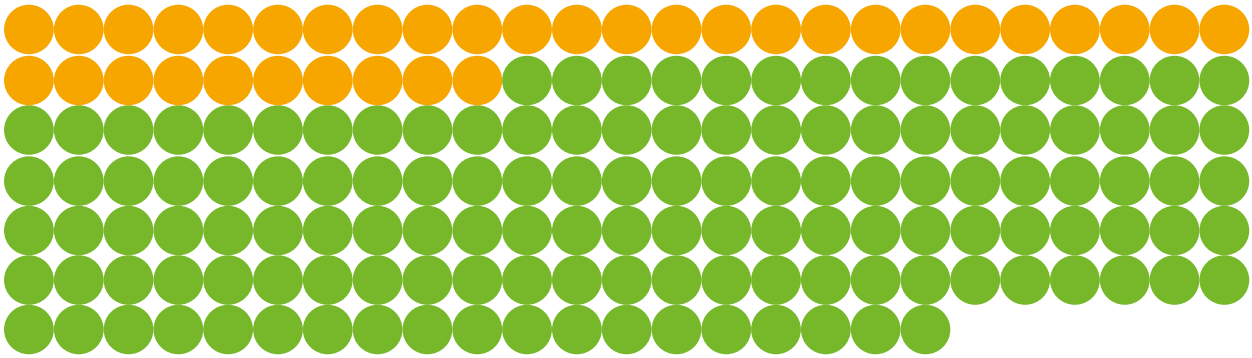
5

PERSONALE

Il personale dell'istituto rappresenta una risorsa primaria e fondamentale per l'erogazione dei servizi educativi.

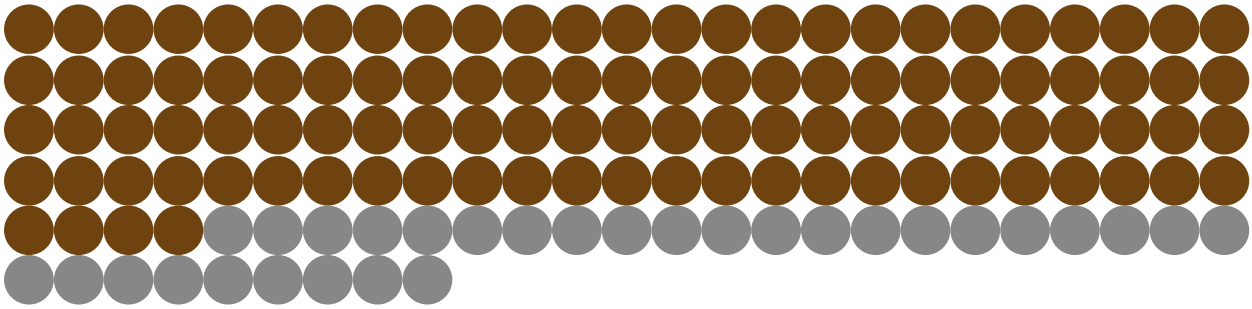
5.1
Personale

Personale suddiviso per tipologia di contratto 2024/2025



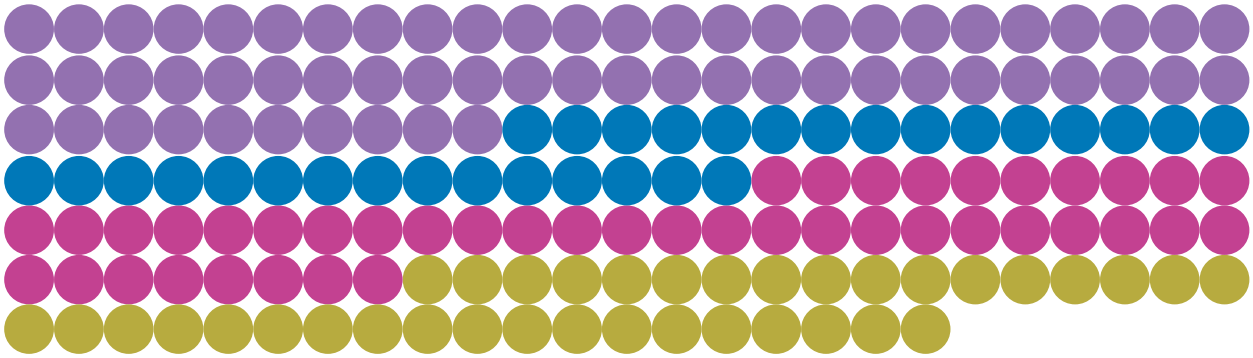
	Dirigenti	Docenti	Non docenti	Totale	
Tempo determinato	0	35	0	**35**	**21%**
Tempo indeterminato	7	103	24	**134**	**79%**
Totale	7	138	24	**169**	

Personale docente suddiviso per titolo di studio 2024/2025



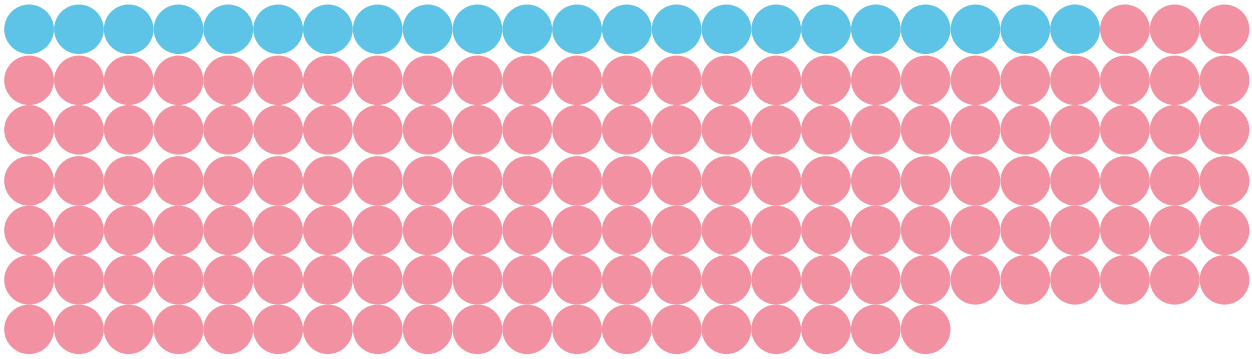
Laureati	**78%**
Non laureati	**22%**

Personale suddiviso per età
2024/2025



	35,5%	18%	25,5%	21%
	<35 anni	35-44 anni	45-54 anni	>54 anni
Tempo determinato	25	6	3	1
Tempo indeterminato	35	24	40	35
Totale	60	30	43	36

Personale suddiviso per genere
2024/2025



	<35 anni	35-44 anni	45-54 anni	>54 anni	Totale	
Uomo	10	6	2	4	22	13%
Donna	50	24	41	32	147	87%

5.2
Welfare aziendale

Il Consiglio di Amministrazione ha confermato per gli esercizi 2024/2025 e 2025/2026 il Piano di Welfare aziendale, giunto ormai al quinto biennio, su base volontaria che permette a tutti i dipendenti assunti a tempo indeterminato di disporre di una somma, rapportata al proprio orario di lavoro, da spendere in beni e servizi per sé e per i propri familiari.

A partire dal 2023 la platea degli aventi diritto è stata allargata anche a tutti i docenti della scuola secondaria assunti da almeno due anni che non possono essere trasformati a tempo indeterminato perché in attesa di concorso abilitante.
Questo investimento, anche economico, crescente da parte dell'Ente gestore e delle Direzioni della scuola in strumenti che, in aggiunta alla formazione e favoriscano il costante miglioramento del clima lavorativo all'interno della nostra opera.

Per il biennio 2024/2026 il consiglio di amministrazione ha stabilito un aumento del credito welfare per i 7 direttori della scuola.

Nell'anno 2024/2025 i dipendenti che hanno beneficiato del welfare, perché rientravano nelle categorie suddette, sono stati 133, su 136. I dipendenti hanno utilizzato un credito welfare di 134.206 euro su un totale di 137.400 euro.

Natale ARTE creativa

5.3
Formazione

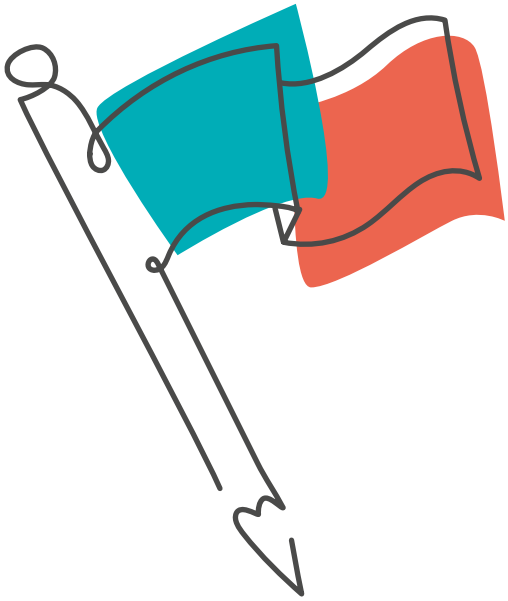
L'impegno continuo nella formazione e nell'aggiornamento dei propri docenti intende favorire la piena coscienza e lo sviluppo di una proposta didattica efficace e attenta tanto alle sollecitazioni del presente (nuovi strumenti, nuovi contesti, nuove sfide educative...), quanto all'indispensabile apporto personale di docenti e studenti nel corso del processo di crescita di ciascuno.

Distinto in tre lezioni magistrali e due seminari di approfondimento per livello, il percorso formativo affidato alla dott.ssa **Madella Noja, Segretario generale della Fondazione TOG**, ha coinvolto tutti gli insegnanti della scuola, con lo scopo di strutturare e sviluppare nei docenti una cultura affettiva, presupposto di qualsivoglia intrapresa didattica ed educativa.

Non è infatti sezionando la persona umana nella sua pluralità di bisogni, e individuando conseguentemente una pluralità di interlocutori, che aiuteremo i nostri giovani alunni (e noi con loro) a crescere: quello di cui c'è bisogno è di puntare anzitutto sull'unità e sul valore irriducibile di ciascuna persona, sul profondo nesso tra educazione e istruzione e dunque, da ultimo, sulla figura del docente come "professionista dell'aiuto", capace di scommettere sempre e a ragion veduta sull'altro, trovando con fantasia e perizia vie per incontrare l'umanità sempre nuova dei suoi alunni, comprendendone e servendone l'eccezionalità.

Ambito	Argomento specifico	Dipendenti coinvolti	Ore erogate
Generale didattico educativo	Introduzione al tema educativo dell'anno	142	284
	Il funzionamento del bambino	142	284
	Educare il potenziale	142	284
	Educare le relazioni	142	284
	Ripresa e restituzione	142	568
	La cultura affettiva di una scuola: spunti metodologici	52	104
	Comportamenti problema nei disturbi dello spettro autistico	1	7
	Costruzione delle verifiche in itinere secondo le nuove direttive in materia di valutazione	58	174
	Brand Identity	32	96
	La Cura, l'amore, le regole	13	26
	Convegno giovani coordinatori didattici e giovani docenti con incarichi di responsabilità	4	48
	Incontro apertura anno Cdo	4	8
	Convegno annuale	17	816
	Cyber Bullismo	183	183
	Modello di Organizzazione e Gestione e Codice Etico della Zolla	175	175
Inclusione	Il potenziamento della memoria di lavoro nelle situazioni di fragilità cognitiva	25	75
	Strumenti di potenziamento e compensazione	23	69
	"Il lavoro psicomotorio "	13	13
	Lo sviluppo del linguaggio nell'età evolutiva	13	13
	Corso sulla Plusdotazione	23	69
	Autismo. Strumenti e strategie	1	100
	Inclusione scolastica e buone prassi	7	196
	Autismo e didattica	1	2
	Come compilare il PEI	1	2
	Corso 1 Autismo della diagnosi all'intervento psicoeducativo dentro e fuori la scuola	1	2
	Corso rapito in materia di inclusione. Progetto individuale	1	2
	Didattica inclusiva: strategie per costruire apprendimenti e contesti inclusivi	1	10
	Cosa fare e non alla scuola primaria. Corso essenziale per insegnanti (Dislessia, autismo, ADHD, DOP, Disturbi emotivi)	8	80
	Interventi nell'autismo in età evolutiva	1	2
	PEI: Indicazione per la verifica finale	1	2
	GLO finale: Il ruolo della famiglia	1	2
	Inclusione e nuovo PEI	1	2
	Scuola in ascolto	26	702
	Costruzioni di compiti e verifiche differenziate secondo gli obiettivi del PEI	7	42
Discipline: Matematica	MateLab: aspetti di un percorso di matematica in verticale	2	20
	Dalla progettazione alla verifica secondo la nuova valutazione	23	230
	Corso MAPES matematica	1	4
	Formazione progetto Ca Granda 4kids (Fondazione Ca Granda) - Biodiversità	8	64
	La didattica della matematica	3	144
Discipline: Italiano	Gruppo di ricerca animazione nella didattica Rischio educativo	5	50
	Corso di formazione animazione nella didattica Rischio educativo	6	72
	Gruppo di ricerca italiano Rischio educativo	34	408
	Formazione "Fare scuola in natura"	1	8
	Dalla progettazione alla verifica secondo la nuova valutazione	23	230
Discipline: Inglese	Annual Conference	2	16
Discipline: Motoria	Educazione sportiva a scuola: allenare corpo e mente per una costruzione sana degli adulti del domani	1	36
Discipline: Musica	Gruppo di ricerca di musica	1	6
Religione	Prima tappa formazione plenaria	28	84
	Seconda tappa formazione plenaria	28	56
	Tavoli territoriali	28	112
	Totale ore formazione erogate		6.266

6 OBIETTIVI E ATTIVITÀ



Obiettivo primario della Cooperativa è quello di garantire un servizio educativo di qualità, radicato nel territorio milanese e capace di rispondere in modo concreto e aggiornato ai bisogni formativi degli alunni e delle loro famiglie.
Nel corso dell'anno, questo impegno si è tradotto in una progettualità ricca e articolata, grazie anche alla partecipazione a bandi pubblici che hanno rafforzato l'offerta della scuola

Il legame con il contesto cittadino si conferma una risorsa preziosa: attraverso relazioni consolidate con istituzioni culturali, sociali, sportive e professionali del territorio, La Zolla accompagna gli studenti alla scoperta della realtà attraverso uscite, visite, incontri e momenti di orientamento per gli studenti della Scuola Secondaria di primo grado. Grande importanza è stata data alla relazione con il territorio e con le famiglie, che si è espressa anche attraverso l'organizzazione di iniziative conviviali e incontri su tematiche educative, culturali e artistiche, promossi in collaborazione con esperti e istituzioni.

6.1
Obiettivi di esercizio

Per l'anno scolastico 2024/2025, come già anticipato nell'introduzione a questo bilancio, La Zolla ha scelto come motto la frase di Sant'Agostino "Nessun bene è conosciuto perfettamente se non si ama perfettamente." a sottolineare il desiderio di valorizzare la comunità educante e la alleanza tra famiglie e scuola.

Da questo desiderio di condivisione nasce l'organizzazione delle Feste di inizio anno svoltesi per entrambi i Poli dal 13 al 16 settembre, che hanno visto una grande partecipazione di ragazzi, genitori e personale della scuola.

6.1.1
Compliance e Regolamenti

Sicurezza e Privacy

I temi della sicurezza e della privacy sono costantemente presidiati sia grazie all'impiego di figure interne che esterne alla scuola. Si sono tenute regolarmente e con risultati soddisfacenti in termini di tempistiche e modalità di svolgimento, le prove di evacuazione in tutte le sedi, una con preavviso e una senza preavviso.

Adozione Modello 231/2001

È stato ultimato il progetto per l'adozione del Modello Organizzativo e di Gestione ai sensi del Decreto Legislativo 231/2001: è stato istituito l'Organismo di Vigilanza.

Legge 70/2024

È stato ultimato il processo di adeguamento organizzativo per l'adozione delle misure di prevenzione stabilite dalla legge 70/2024 in materia di contrasto al bullismo e cyberbullismo.

Whistleblowing

La Società Cooperativa La Zolla, avendo superato la soglia dei 50 dipendenti, rientra tra i soggetti tenuti ad adottare un sistema di Whistleblowing, in conformità alla normativa vigente. Tale sistema consente a dipendenti e collaboratori di segnalare in modo riservato eventuali violazioni di disposizioni normative, nazionali o dell'Unione Europea, di cui siano venuti a conoscenza nell'ambito del proprio contesto lavorativo, contribuendo così alla trasparenza, alla legalità e alla tutela dell'integrità dell'organizzazione.

6.1.2
Interventi sulle strutture

Nei mesi di luglio e agosto 2025 sono stati svolti alcuni interventi di miglioramento delle strutture, per garantire agli alunni e ai dipendenti della scuola ambienti sempre più performanti dove apprendere e insegnare. In particolare:

Sede di Via Carcano

Creazione di un'aula della scuola dell'infanzia per l'apertura della nuova sezione Primavera destinata agli alunni dai 24 mesi ai 3 anni.

Rifacimento servizi igienici con le caratteristiche richieste dalla nuova sezione dell'infanzia.

Sostituzione lavagne LIM con schermi touch interattivi di ultima generazione nelle aule della scuola, grazie alla raccolta punti Esselunga.

Sede di Via Caccialepori

Completamento ristrutturazione di tutta l'area esterna della scuola dell'infanzia con pavimentazione verde di alta qualità per garantire sicurezza e benessere.

Sostituzione lavagne LIM con schermi touch interattivi di ultima generazione nelle aule della scuola, grazie alla raccolta punti Esselunga.

Rinnovo contratto Sedi Polo Brescia

È stato rinnovato il contratto di affitto prevedendo la possibilità dell'utilizzo, in uso promiscuo, di ulteriori spazi per agevolare lo svolgimento delle attività extra-aula.

6.1.3
Progetti Finanziati

PNRR “STEM STORM forza 11”

Nel febbraio 2024, La Zolla ha aderito al progetto nazionale “STEM STORM forza 11” (CUP H44D23001710006), finanziato nell’ambito del Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023, parte della Missione 4 - Istruzione e Ricerca del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), e finalizzato al potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole paritarie non commerciali.

L’iniziativa si è conclusa nel maggio 2025, con **30 edizioni realizzate,** che hanno coinvolto oltre 500 studenti e 41 formatori, tra esperti e tutor interni ed esterni, per un totale di oltre 900 ore di attività laboratoriali e formative.

La partecipazione al progetto conferma l’impegno de La Zolla nell’attuazione concreta degli obiettivi del PNRR per l’istruzione, attraverso azioni mirate di **innovazione e rafforzamento dell’offerta formativa**, sostenute da fondi europei.

Il progetto ha previsto attività diversificate per i diversi ordini scolastici:

Nella Scuola Primaria laboratori di coding, orticoltura, misurazione e digitalizzazione, con un approccio esperienziale alla risoluzione di problemi reali, fondato sulla manualità, l’osservazione scientifica e il pensiero computazionale.

Nella Scuola Secondaria percorsi con esperti in biochimica, neuroscienze e astrofisica, accompagnati da laboratori sperimentali e da attività di rielaborazione e comunicazione attraverso podcast e contenuti digitali creati dagli stessi studenti.

Inquadra il qrcode
per maggiori dettagli

quaderno di matematica
classe quarta
a.s. 2024-2025

Progetto “Scuola in Ascolto” - Triennio 2023-2025

Nel 2024 La Zolla ha aderito al progetto promosso da Regione Lombardia “Scuola in Ascolto”, assumendo il ruolo di **capofila** di una rete composta da **15 istituzioni scolastiche** paritarie, rette da **6 Enti gestori autonomi**, attivi nella città di Milano, nella sua provincia e nella città di Lodi. L’iniziativa coinvolge scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, ed è nata con l’obiettivo di **promuovere il benessere psicologico e relazionale** all’interno delle comunità scolastiche.

Il progetto prevede l’attivazione di sportelli gratuiti di consulenza psicopedagogica, gestiti da psicologi e pedagogisti, rivolti a studenti, famiglie e personale scolastico, con lo scopo di offrire uno spazio di ascolto, supporto e accompagnamento educativo.

Alla data della rendicontazione intermedia di gennaio 2025, 35 professionisti selezionati hanno erogato oltre 200 ore di consulenza, coinvolgendo circa 100 docenti e dirigenti scolastici in attività di gruppo e circa 80 soggetti tra studenti, genitori e personale scolastico in percorsi individuali.

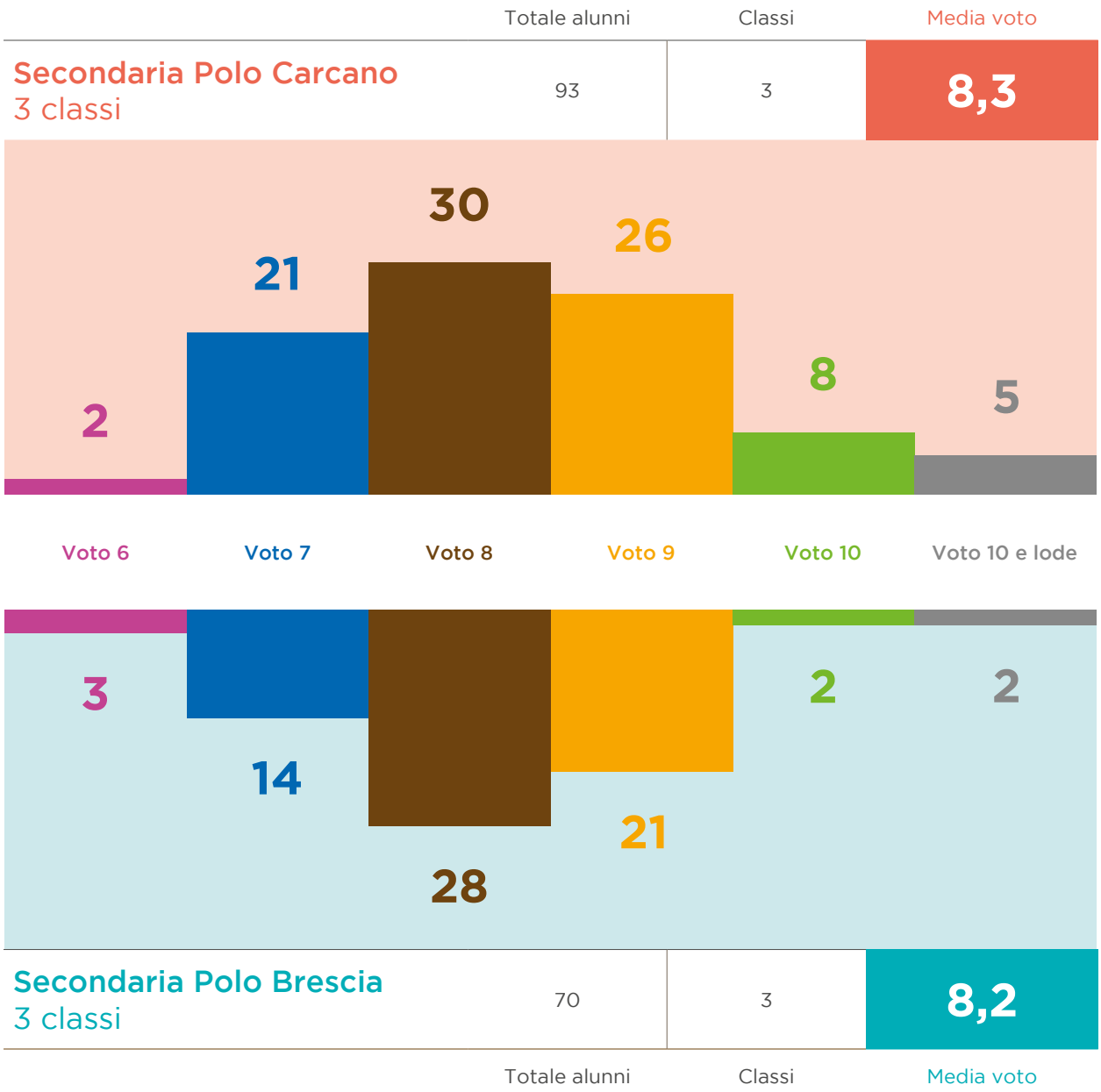
Un’iniziativa che conferma l’impegno della scuola nell’ascolto come dimensione fondamentale del processo educativo, rafforzando la rete di cura e corresponsabilità tra tutte le componenti della comunità scolastica.

Inquadra il qrcode
per maggiori dettagli

6.2
Obiettivi formativi raggiunti 2024/2025

L'alta qualità della proposta formativa della scuola, unita alla passione e la competenza di tutti i docenti, è testimoniata anche dai risultati maturati dagli alunni al termine del ciclo di istruzione e da quelli risultanti dalle prove INVALSI e dalle Certificazioni Linguistiche.

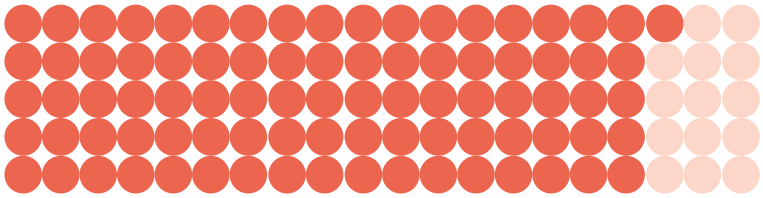
Esami di licenza media 2024/2025



Invalsi 2024/2025

I risultati delle prove Invalsi, svolti al termine dell'anno scolastico, si sono rivelati di piena soddisfazione per tutte le classi coinvolte in entrambi i poli.

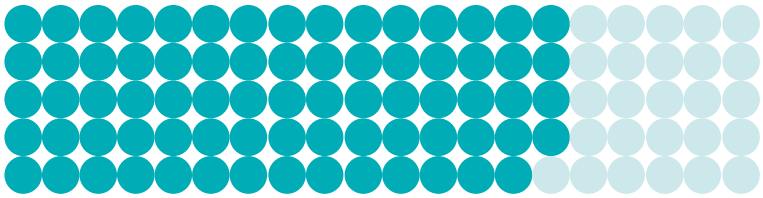
italiano



Scuola Primaria
Classi 2°

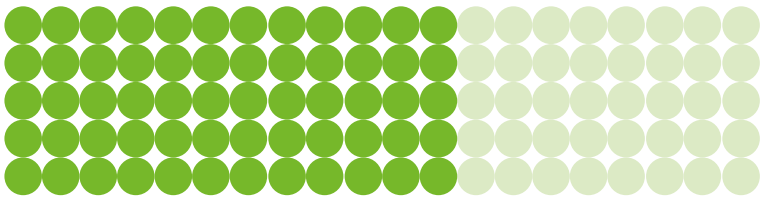
85,9%
risposte corrette Polo Carcano
al netto del cheating

81,4% studenti di livello 5



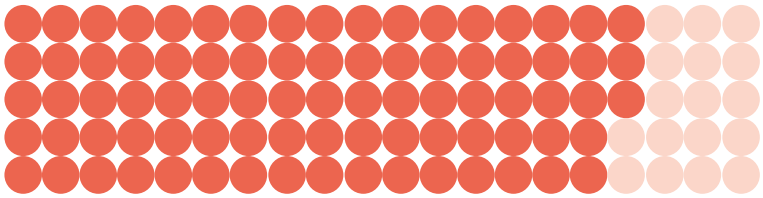
73,9%
risposte corrette Polo Brescia
al netto del cheating

56,8% studenti di livello 5



60,3%
punteggio medio
scuole lombarde

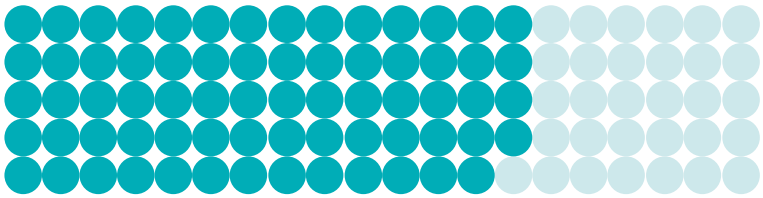
matematica



Scuola Primaria
Classi 2°

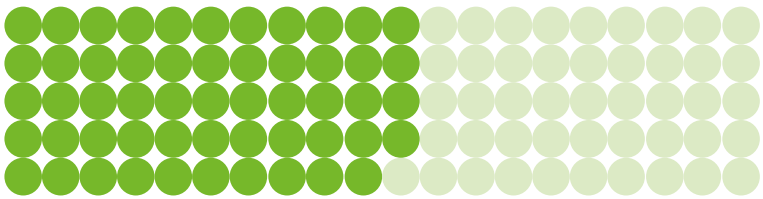
82,8%
risposte corrette Polo Carcano
al netto del cheating

84,1% studenti di livello 5



68,9%
risposte corrette Polo Brescia
al netto del cheating

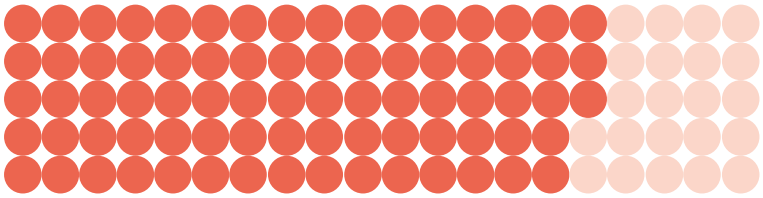
56,8% studenti di livello 5



56,4%
punteggio medio
scuole lombarde

Invalsi 2024/2025

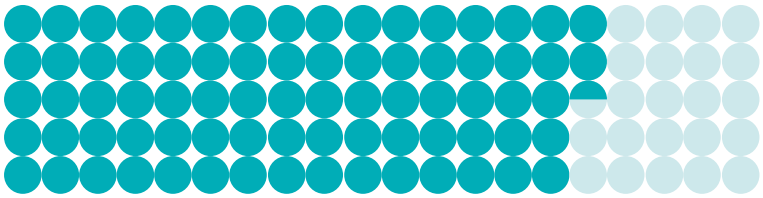
italiano



Scuola Primaria
Classi 5°

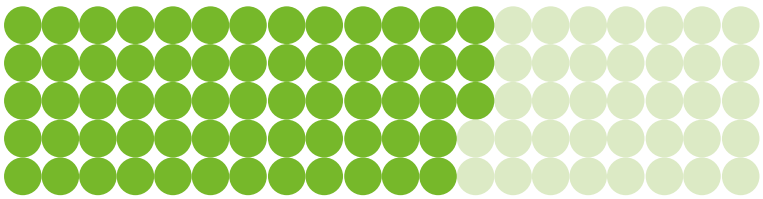
78,4%
risposte corrette Polo Carcano
al netto del cheating

64,8% studenti di livello 5



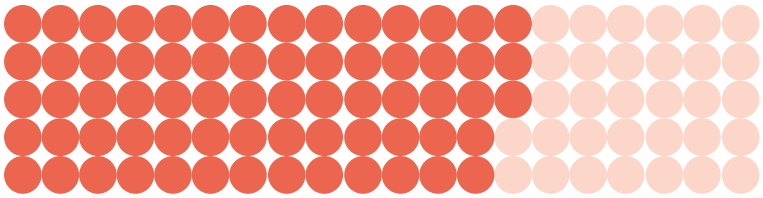
76,5%
risposte corrette Polo Brescia
al netto del cheating

56,8% studenti di livello 5



62,7%
punteggio medio
scuole lombarde

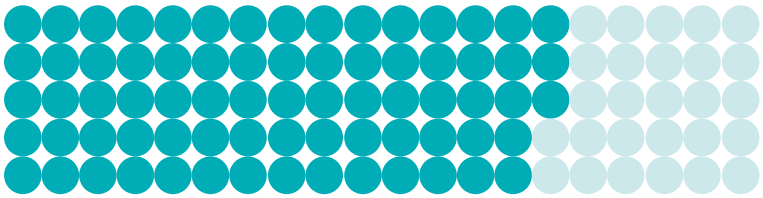
matematica



Scuola Primaria
Classi 5°

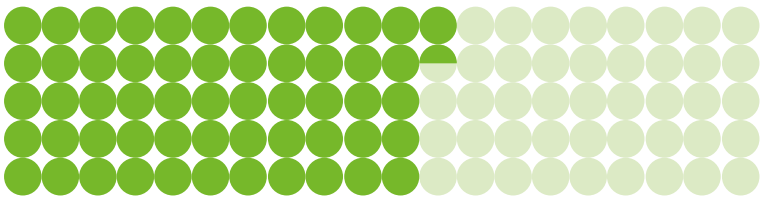
68,2%
risposte corrette Polo Carcano
al netto del cheating

55,6% studenti di livello 5



72,9%
risposte corrette Polo Brescia
al netto del cheating

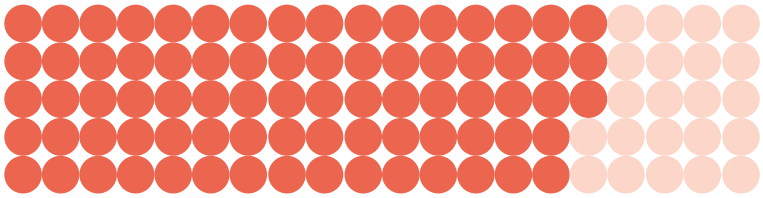
68,2% studenti di livello 5



56,5%
punteggio medio
scuole lombarde

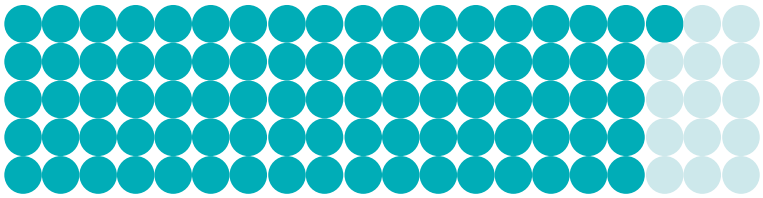
inglese reading

Scuola Primaria
Classi 5°



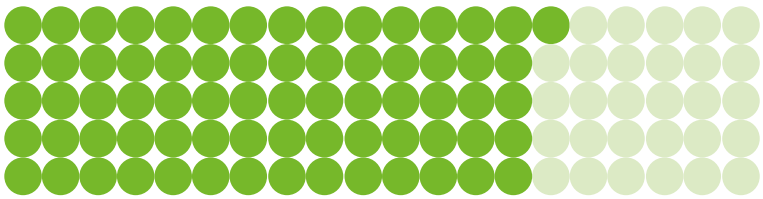
78,2%
risposte corrette Polo Carcano
al netto del cheating

94% studenti di livello A1



85,7%
risposte corrette Polo Brescia
al netto del cheating

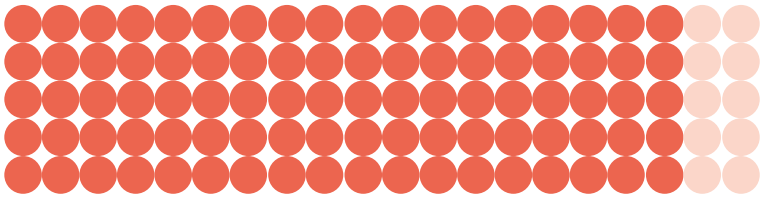
100% studenti di livello A1



70,6%
punteggio medio
scuole lombarde

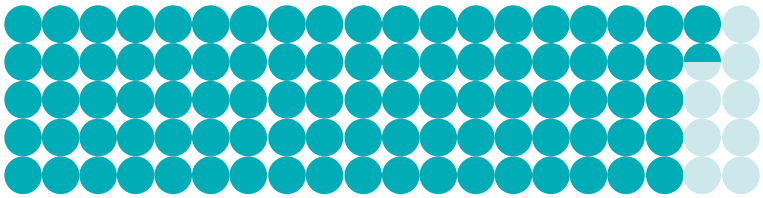
inglese listening

Scuola Primaria
Classi 5°



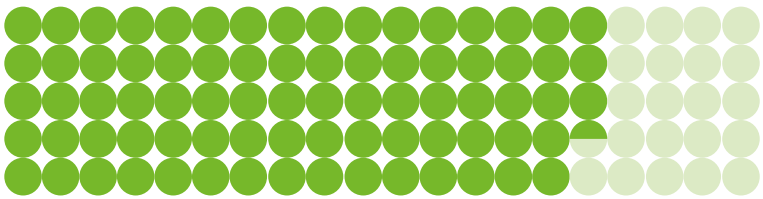
89,7%
risposte corrette Polo Carcano
al netto del cheating

95% studenti di livello A1



91,5%
risposte corrette Polo Brescia
al netto del cheating

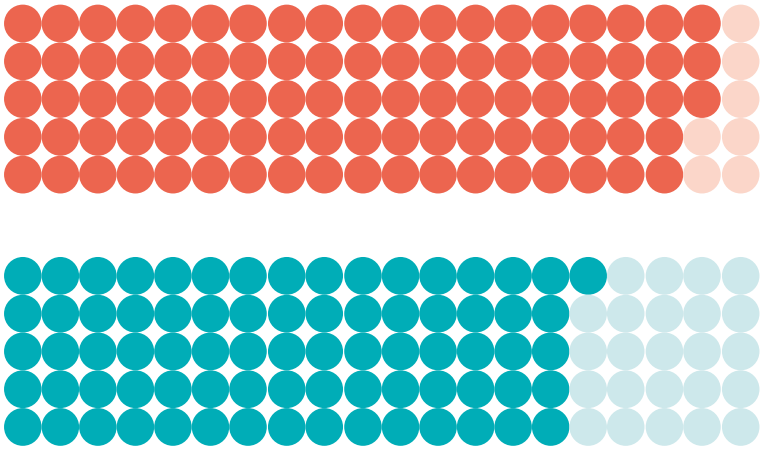
95% studenti di livello A1



78,5%
punteggio medio
scuole lombarde

Invalsi 2024/2025

italiano



Scuola Secondaria Classi 3°

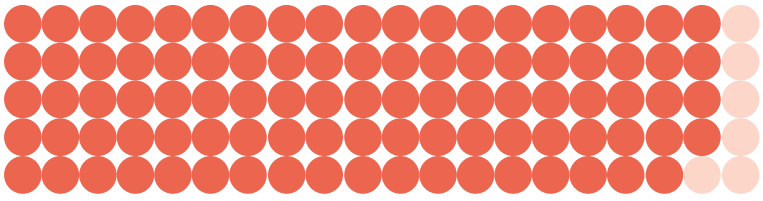
93%
risposte corrette Polo Carcano
al netto del cheating

32,6% studenti di livello 5

76%
risposte corrette Polo Brescia
al netto del cheating

23,9% studenti di livello 5

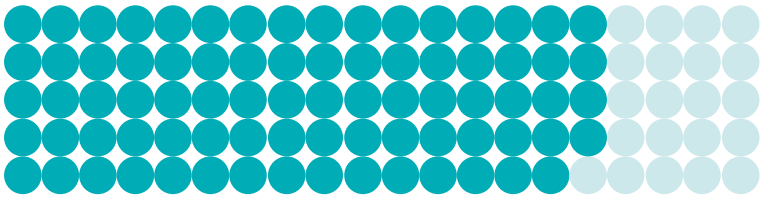
matematica



Scuola Secondaria Classi 3°

94%
risposte corrette Polo Carcano
al netto del cheating

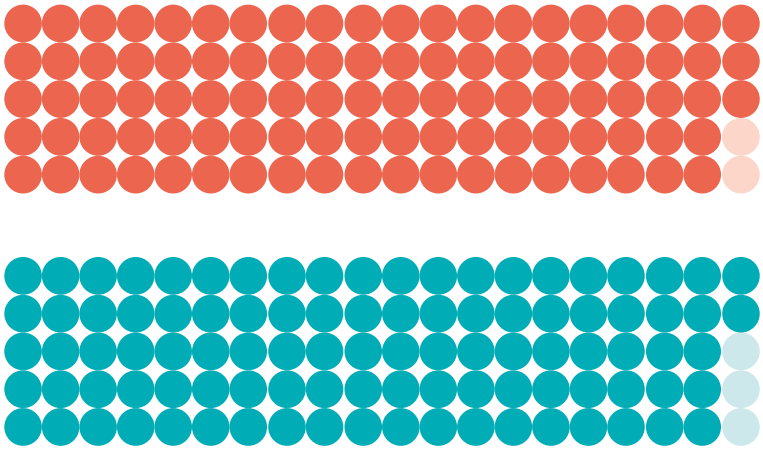
58,4% studenti di livello 5



79%
risposte corrette Polo Brescia
al netto del cheating

35,8% studenti di livello 5

inglese reading



Scuola Secondaria Classi 3°

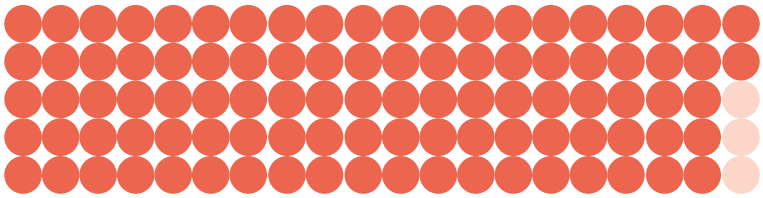
98%
risposte corrette Polo Carcano
al netto del cheating

97,8% studenti di livello A2

97%
risposte corrette Polo Brescia
al netto del cheating

97% studenti di livello A2

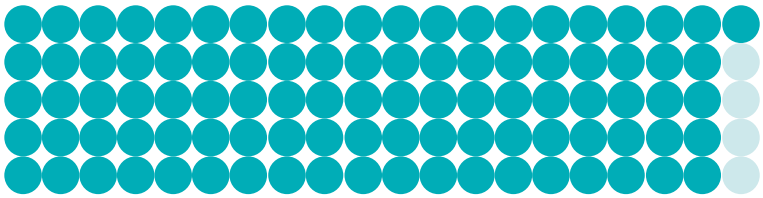
inglese listening



Scuola Secondaria Classi 3°

97%
risposte corrette Polo Carcano
al netto del cheating

96,6% studenti di livello A1



96%
risposte corrette Polo Brescia
al netto del cheating

95,5% studenti di livello A1

Certificazioni linguistiche 2024/2025

We prepare for
Cambridge
English Qualifications™

Certificazioni linguistiche Cambridge

Anche gli esami di certificazione linguistica, relativamente alla lingua inglese, hanno riportato risultati soddisfacenti, mostrando in particolare un buon numero degli studenti che hanno raggiunto il livello B1 nelle classi terze della scuola secondaria di primo grado (il 47 % degli studenti iscritti alle classi terze nel polo di p.le Brescia; dal 37 al 41 % per gli studenti di via Carcano).

Polo Carcano
Scuola Secondaria Classi 3°

Polo Brescia
Scuola Secondaria Classi 3°

CPE
Proficiency
English

CAE
Advanced
Certificate

FCE
First Certificate
English

PET
Preliminary
English Test

KET
Key English
Test

YLE
Flyers-Movers
Starters

Certificazioni linguistiche DELE

L'esame di certificazione è stato proposto solo nella sede di via Carcano agli studenti delle terze; vi hanno aderito il 25% circa degli iscritti, superando tutti l'esame.

Polo Carcano
Scuola Secondaria Classi 3°

6.3
Politiche di Impresa sociale

L'istituto ha sempre riposto molta importanza alle proprie politiche sociali, partendo dalla condivisione, da parte degli amministratori, di tutte le scelte prese per la continuazione dell'attività.

È diritto fondamentale per tutti coloro che portano un qualsiasi interesse nei confronti dell'istituto, essere informati ed eventualmente chiedere giustificazione delle scelte prese. I soci della Cooperativa sono tutti in parità di condizione e riunendosi in assemblee prestabilite durante l'anno, hanno la possibilità di poter esprimere opinioni e reclami. I lavoratori, così come i volontari, sono parte integrante della gestione delle strutture, poiché vi è la convinzione che tutti debbano partecipare alla costruzione di un luogo che per loro, non è solo un "posto" di lavoro, ma anche un luogo educativo.

Grande importanza è stata data alla relazione con le famiglie e con il territorio, da sempre pilastro fondativo dell'esperienza educativa de La Zolla. Fin dalla sua origine, la scuola riconosce nell'alleanza tra scuola e famiglia, in un clima di fiducia e rispetto, generando un terreno comune per sostenere il cammino dei ragazzi.

Per accompagnare questo rapporto, ogni anno vengono proposti incontri serali aperti a genitori e al territorio, con ospiti autorevoli che offrono il loro contributo di riflessione sui grandi temi dell'educazione, dell'arte, della cultura e della persona, offrendo spunti condivisi per affrontare insieme le sfide del presente.

In particolare, nel corso dell'anno scolastico 2024/2025, è stato realizzato un ciclo di incontri dal titolo (Ri)conoscere e amare il bene per i genitori e gli amici de La Zolla:

25 ottobre 2024
(Ri)conoscere e amare il bene … al cinema e nelle serie tv
con Beppe Musicco e Antonio Autieri
autori del recentissimo volume "Il cinema a scuola" (ed. Itaca)

4 novembre 2024
(Ri)conoscere e amare il bene … nei giovani
con Stefano Laffi
economista e sociologo, autore del libro "La congiura contro i giovani"

2 dicembre 2024
(Ri)conoscere e amare il bene … nell'arte
Introduzione e visita a cura
del Direttore Nadia Righi *al capolavoro natalizio in mostra al Museo Diocesano*

13 marzo 2025
(Ri)conoscere e amare il bene … nel dialogo tra scienza e fede
con Pierluigi Strippoli
Professore Associato all'Università di Bologna e studioso della Trisomia 21 nel solco del pensiero scientifico di Jerome Lejeune

27 marzo 2025,
Spettacolo teatrale "NAGAI NYOKODO. L'uomo che portò la pace a Nagasaki"
di R. Pizzol, con A. Carabelli,
M. Bonanni, A. Bagnoli, D. Becce, G. Zof
e con il soprano Y. Aragaki

14 aprile 2025
(Ri)conoscere e amare il bene … nell'arte
Introduzione e visita a cura
del Direttore Nadia Righi
alla Deposizione di Tintoretto, capolavoro in mostra al Museo Diocesano

12 maggio 2025
… Educando e Insegnando
Incontro con Antonia Madella Noja
Direttore della Fondazione TOG di Milano, centro di eccellenza per la cura e la riabilitazione. Incontro realizzato in collaborazione con l'Associazione "Insieme per crescere"

6.4

Questionari di valutazione della qualità e dei servizi della scuola 2024/2025

Nei mesi di giugno e luglio 2025, La Zolla ha proposto al personale di entrambe le sedi un questionario di valutazione interna. L'ampia partecipazione e la qualità dei riscontri raccolti confermano un forte senso di appartenenza e un coinvolgimento autentico nel cammino educativo della scuola. I dati evidenziano un generale apprezzamento per la chiarezza degli obiettivi, l'impegno delle direzioni nel sostenere l'attività didattica e la valorizzazione della professionalità di ciascuno.

Tra le aree di miglioramento emerse, comuni a entrambe le sedi, si segnalano la comunicazione interna tra livelli e sedi, l'ottimizzazione dei tempi scolastici e la richiesta di spazi e strumenti più innovativi. I suggerimenti raccolti rappresentano una risorsa preziosa per orientare con maggiore consapevolezza le strategie future.

6.5

Open Day insegnanti

Il 5 maggio 2025, la sede di Via Carcano ha ospitato l'Open Day Insegnanti, una proposta innovativa volta a intercettare e a sostenere nuove vocazioni all'insegnamento. L'evento ha visto la partecipazione di circa 25 aspiranti docenti, provenienti da diverse università di Milano e della Lombardia.

Dopo la lezione proemiale rivolta a tutti i partecipanti, che ha messo a tema la grande intuizione di Quintiliano, secondo la quale "nei bambini brilla la speranza di infinite possibilità", gli aspiranti docenti si sono divisi per livello per approfondire in dialogo con i nostri insegnanti i temi proposti, riscoprendo così le grandi possibilità e il bello del mestiere del docente oggi, e sottolineando come compito dell'educazione sia quello di aver cura di questa energia sorgiva dell'umano, sviluppandola in particolare attraverso l'incontro con l'altro e la conoscenza della realtà per via esperienziale.

La
Grazie
ragazzi
dello
spettacolo
che
siete

ESAME DELLA SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

7.1
Conto economico

Costi

I principali costi relativi alla gestione operativa si possono di seguito evidenziare.

	31/08/2025	31/08/2024	Variazione
Materie prime, sussidiarie di consumo e merci	53.894	76.238	-22.344
Servizi	2.089.977	1.979.410	110.567
Godimento di beni di terzi	385.299	377.517	7.782
Salari e stipendi	4.017.171	3.833.683	183.488
Oneri sociali	1.111.204	1.004.820	106.384
Trattamento di fine rapporto	297.542	277.363	20.179
Altri costi del personale	133.184	116.404	16.780
Ammortamento immobilizzazioni immateriali	61.766	124.761	-62.995
Ammortamento immobilizzazioni materiali	209.519	188.611	20.908
Svalutazioni crediti attivo circolante	0	0	0
Accantonamenti per rischi	20.000	0	20.000
Oneri diversi di gestione	91.352	92.295	-943
Totale	8.470.908	8.071.102	399.806

I costi di esercizio sono superiori per 399.908 euro rispetto all'esercizio passato. Le variazioni in aumento sono essenzialmente riconducibili all'aumento dei costi per servizi agli alunni, all'aumento del costo del lavoro per i premi di merito del personale docente e non docente e al rinnovo CCNL ANINSEI 2024-2027.

La riduzione degli ammortamenti sulle immobilizzazioni immateriali è dovuta al completo ammortamento dei costi di manutenzione straordinaria del campo da calcio di Via Carcano di proprietà della Parrocchia dei 4 Evangelisti effettuato nell'esercizio precedente in virtù del rinnovo contrattuale.

È stato effettuato un accantonamento al fondo rischi per un importo di euro 20.000, a copertura di oneri futuri probabili relativi a interventi di manutenzione straordinaria necessari per l'adeguamento dell'immobile di proprietà della sede di Via Carcano alla normativa antisismica vigente. L'accantonamento è stato determinato in considerazione delle risultanze di verifiche tecniche che hanno evidenziato la necessità di eseguire interventi di messa a norma nei prossimi esercizi.

Ricavi

I ricavi netti sono rappresentati dai contributi da parte delle famiglie degli alunni frequentanti la scuola a titolo di copertura dei costi di gestione e sono stati pari a 6.035.033 euro, in aumento rispetto allo scorso esercizio principalmente per il maggior numero di alunni iscritti.

I proventi diversi ammontano a 2.441.167 euro, di cui 1.962.364 euro sono costituiti da contributi di parifica, contributi regionali e comunali.

	31/08/2025	31/08/2024	Variazione
Ricavi netti	6.035.033	5.965.541	69.492
Proventi diversi	2.441.167	2.168.549	272.618
Costi materie prime, servizi, godimento beni di terzi, oneri diversi	-2.620.522	-2.525.460	-95.062
Valore aggiunto	**5.855.678**	**5.608.630**	**247.048**
Costo del lavoro	-5.559.100	-5.232.270	-326.830
EBITDA	**296.578**	**376.360**	**-79.782**
Ammortamenti, svalutazioni ed altri acc.	-291.285	-313.372	22.087
EBIT	**5.293**	**62.988**	**-57.695**
Proventi ed oneri finanziari	42.497	28.013	14.484
Rettifiche di valore di attività e passività finanziarie	-50.000	-10.000	-40.000
Risultato prima delle imposte	**-2.210**	**81.001**	**-83.211**
Imposte sul reddito	0	0	0
Risultato netto	-2.210	81.001	-83.211

La variazione dell'utile netto rispetto all'esercizio scorso è negativa essenzialmente per i maggiori costi operativi e al maggior costo del personale, non del tutto compensata dai maggiori ricavi delle rette e dai contributi ricevuti.

Dati espressi in unità di euro

7.2
Stato Patrimoniale riclassificato

Stato Patrimoniale riclassificato	31/08/2025	31/08/2024	Variazione
Immobilizzazioni immateriali nette	93.890	129.991	-36.101
Immobilizzazioni materiali nette	2.883.833	2.975.552	-91.719
Fondo TFR al netto credito vs. tesoreria INPS	-359.696	-352.816	-6.880
Altri fondi	-464.902	-448.000	-16.902
Capitale immobilizzato fisso (CF)	**2.153.125**	**2.304.727**	**-151.602**
Crediti verso clienti	24.503	30.314	-5.811
Altri crediti	1.175.207	407.972	767.235
Ratei e risconti attivi	76.548	74.213	2.335
Attività finanziarie non immobilizzate	0	23.637	-23637
Attività di esercizio a breve termine (Ld)	**1.276.258**	**536.136**	**740.122**
Debiti verso fornitori	193.526	215.491	-21.965
Acconti su ricavi prossimo A.S.	487.667	807.027	-319.360
Debiti tributari e previdenziali	199.400	203.801	-4.401
Altri debiti	313.164	324.157	-10.993
Ratei e risconti passivi	23.502	35.834	-12.332
Passività di esercizio a breve (PC)	**1.217.260**	**1.586.310**	**-369.050**
Capitale circolante netto (CCN)	**58.998**	**-1.050.174**	**1.109.172**
Capitale investito netto (CIN)	2.212.124	1.254.553	957.571
Patrimonio netto (PN)	**2.524.797**	**2.529.436**	**-4.639**
Posizione fin. netta a medio lungo termine (PFN MLT)	**30.273**	**45.351**	**-15.078**
Debiti verso banche e altri finanziatori a breve termine	15.078	45.038	-29.960
Liquidità (Li)	-358.025	-1.365.272	1.007.248
Posizione fin. netta a breve termine (PFN BT)	**-342.947**	**-1.320.234**	**977.287**
Fonti del capitale investito	2.212.124	1.254.553	957.571

Dati espressi in unità di euro

7.3
Finanziamenti in essere e Posizione finanziaria netta

La variazione del capitale investito netto/fondi del capitale investito, è dovuto principalmente all'incasso dei contributi di competenza dell'anno oggetto della presente relazione avvenuto dopo la chiusura dell'esercizio che hanno alimentato la voce dei crediti verso altri e la diminuzione della liquidità.

Nel corso dell'esercizio sono state vendute tutte le 2.951 quote del Fondo Arca Azioni Europa. La valutazione delle quote a bilancio, pari a 23.637 euro, era al costo di acquisto e la vendita si è realizzata al prezzo di 48.148 euro, generando una plusvalenza pari a 24.511 euro.

La posizione finanziaria netta al 31 agosto 2025 risulta essere la seguente:

	31/08/2025	31/08/2024	Variazione
Depositi bancari	356.600	1.364.714	-1.008.114
Denaro ed altri valori in cassa	1.425	558	867
Disponibilità liquide ed azioni proprie (Li)	**358.025**	**1.365.272**	**-1.007.248**
Debiti verso banche a breve	0	0	0
Debiti verso altri finanziatori (entro 12 mesi)	0	-30.000	30000
Quota a breve di finanziamenti	-15.078	-15.038	-40
Debiti finanziari a breve	**-15.078**	**-45.038**	**29.960**
Posizione finanziaria netta a breve termine	342.947	1.320.234	-977.288
Debiti verso altri finanziatori (oltre 12 mesi)	0	0	0
Quota a lungo di finanziamenti	-30.273	-45.351	15.078
Posizione finanziaria netta a medio-lungo termine	-30.273	-45.351	15.078
Posizione finanziaria netta (PFN)	312.674	1.274.883	-962.210

La variazione negativa della posizione finanziaria netta è dovuta principalmente all'incasso dei contributi che è avvenuta dopo la chiusura dell'esercizio 2024/2025.

Si riporta in Nota Integrativa il rendiconto finanziario redatto secondo il principio n. 10 OIC.
Si riportano gli indici finanziari e reddituali:

	31/08/2025	31/08/2024
Copertura delle Immobilizzazioni (PN+PFN MLT)/CF	1,19	1,12
Indice Liquidità (Ld+Li)/PC	1,34	1,20
Rapporto di indebitamento (PFN/PN)	0,12	0,50
PFN/EBITDA	0,83	3,39
Incidenza oneri finanziari sui ricavi	n.a.	n.a.
ROI (Return on Investment)	2,17%	3,28%

Dati espressi in unità di euro

7.4
Investimenti

Nel corso dell'esercizio appena concluso sono stati effettuati investimenti nelle seguenti aree:

Incremento immobilizzazioni	31/08/2025
Immobilizzazioni immateriali	72.387
Immobilizzazioni immateriali (acconti)	0
Fabbricati	37.818
Impianti	58.552
Attrezzature e altri beni materiali	16.254
Immobilizzazioni materiali (acconti)	5.176
Totale incrementi	190.187

Gli incrementi delle immobilizzazioni immateriali riguardano essenzialmente i lavori di ristrutturazione del campo di basket di proprietà della parrocchia adiacente all'immobile di Via Carcano che saranno ammortizzati per la durata del contratto di locazione dello stesso.

Gli incrementi dei fabbricati si riferiscono a lavori di ristrutturazione nella sede di proprietà di Via Carcano terminati nell'esercizio appena concluso.

L'incremento degli impianti riguardano principalmente lavori di ristrutturazione e impiantistica (interventi all'infrastruttura di rete e installazione di nuovi impianti di condizionamento).

7.5
Informazioni su ambiente e personale

La Cooperativa svolge la propria attività nel pieno rispetto delle disposizioni in materia di ambiente e di igiene sul posto di lavoro e applica, a partire dal 1° settembre 2011, il contratto collettivo nazionale ANINSEI-ASSOSCUOLA.

7.6
Attività di ricerca e sviluppo

Non sono state svolte attività di ricerca e sviluppo.

7.7
Rapporti con imprese controllate, collegate, controllanti e consorelle

La Cooperativa nel corso dello esercizio 2023/2024 ha contribuito alla costituzione della Fondazione Edutecne, ente gestore del nuovo Istituto Tecnico Carlo Acutis di Milano che propone due indirizzi: Informatica e Telecomunicazioni e Grafica e Comunicazione, con un versamento di un contributo iniziale pari a 10.000,00 euro. La Cooperativa si è impegnata altresì, come gli altri soci fondatori, a sostenere la Fondazione per un importo complessivo non superiore a 150.000 euro erogabile fino all'anno 2027 su richiesta scritta da parte del CdA della medesima Fondazione, con la disponibilità a rinunciare alla restituzione del predetto finanziamento.

Nel corso del presente esercizio la Cooperativa ha versato 50.000,00 euro e la partecipazione è stata interamente svalutata in quanto le regole statutarie della Fondazione, coerenti con le disposizioni normative di cui al D.LGS. 117/17, prevedono che i contributi al patrimonio netto dei soci fondatori non siano restituibili così come i contributi che saranno erogati saranno integralmente svalutati nel rispetto dei principi contabili OIC.

7.8
Azioni proprie e azioni/quote di società controllanti

Non esistono azioni proprie.

7.9
Evoluzione prevedibile della gestione

Il Consiglio di Amministrazione ha deliberato per l'anno scolastico 2025/2026 un aumento delle rette di frequenza del 4% per tutti i livelli di scuola per far fronte all'aumento del costo del personale previsto in base al rinnovo contrattuale del CCNL ANINSEI 2024-2027 e all'incremento del costo dell'affitto delle sedi di Via Caccialepori e P.le Brescia per il rinnovo contrattuale con la Parrocchia San Protaso, proprietaria degli immobili.
Le domande di iscrizione per l'a.s. 2026/2027, proseguono in modo positivo e stabile rispetto allo scorso anno.
Si segnala che presso la scuola dell'infanzia della sede di Via Carcano è stata aperta una sezione Primavera che accoglie 10 alunni.
La scuola sta proseguendo con il progetto di Regione Lombardia "Scuola in Ascolto" che terminerà nell'anno scolastico 2025/2026.

7.10
Privacy

Sono adottate le misure minime di sicurezza previste dall'Allegato B del D.Lgs. 196 del 2003 e gli adeguamenti necessari in relazione ed ai sensi del Regolamento UE 2016/67.

7.11
Altre informazioni

Ai sensi dell'art. 2428, comma 2, punto 6-bis, del Codice Civile di seguito si forniscono le informazioni in merito all'utilizzo di strumenti finanziari, in quanto rilevanti ai fini della valutazione della situazione patrimoniale e finanziaria.
Più precisamente, gli obiettivi della direzione della Cooperativa sono strettamente legati alle esigenze della scuola.
Ai sensi dell'art. 2528, ultimo comma si informa che nel corso dell'esercizio 4 persone hanno richiesto di entrare a far parte della compagine sociale e che tutte le domande di ammissione sono state accettate.

7.12
Obiettivi e politiche di gestione del rischio finanziario

Gli obiettivi e le politiche della Cooperativa in materia di gestione del (limitato) rischio finanziario sono indicati nel seguente prospetto.
Vi precisiamo che, ai fini dell'informativa che segue, non sono stati considerati suscettibili di generare rischi finanziari i crediti vantati nei confronti delle famiglie e i debiti di natura commerciale, la totalità dei quali ha scadenza non superiore ai 18 mesi.

Strumenti finanziari	Politiche di gestione del rischio
Attività fin. che non costituiscono imm.	Il fondo obbligazionario a cui si riferisce la voce e l'esiguità della somma investita non comportano particolari rischi di deprezzamento.
Depositi bancari e postali	Non sussistono rischi.
Assegni	Il rischio è limitato in quanto la maggior parte delle famiglie paga tramite addebito automatico Sepa o eventualmente bonifico bancario.
Denaro e valori in cassa	Non sussistono rischi a causa della non elevata movimentazione in contanti e delle accurate procedure di controllo instaurate.
Altri debiti	Non sussistono rischi.

Rischio di liquidità

Il rischio di liquidità della Cooperativa è principalmente legato alla tempistica di liquidazione dei contributi di parifica.

Rischio di credito finanziario

La Cooperativa non presenta alcuna esposizione significativa in termini di debiti di natura finanziaria e breve termine. Gli affidamenti in essere sono sufficienti a sostenere eventuale fabbisogno di circolante, e, nel corso dell'ultimo esercizio, non sono stati utilizzati.
L'indebitamento finanziario a medio-lungo termine è in diminuzione per l'avvicinarsi delle scadenze dei finanziamenti richiesti in passato.

Rischio di variazione di tassi di interesse

La Cooperativa non risulta più essere esposta al rischio di variazione del tasso di interesse relativo al mutuo in corso per la sede di via Carcano, in quanto è stato estinto a giugno 2023.

7.13
Destinazione del risultato d'esercizio

Sulla base di quanto esposto si propone di coprire interamente la perdita di esercizio, ammontante a complessivi 2.210 euro, mediante utilizzo della riserva statutaria.

7.14
Contributi pubblici e liberalità

Contributi ricevuti dalla Pubblica Amministrazione

Come previsto dall'art. 1, comma 125 della Legge 124 del 4 agosto 2017, in ottemperanza agli obblighi di trasparenza, si riportano nella tabella che segue le sovvenzioni, i contributi o gli incarichi pubblici ricevuti dalla Pubblica Amministrazione nel periodo oggetto di questo Bilancio Sociale:

Ente	Motivazione	Contributi di competenza 2024/2025	Incassi di contributi 2024/2025	Dei quali incassati nel 2025
Contributi ricevuti direttamente				
MIM	Contributi di parifica Infanzie	304.479	98.471	79.778
	Contributi di parifica Primarie	903.855	0	0
	Contributi di parifica Secondarie I grado	195.420	11.163	0
	PNRR M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (*)	41.558	41.558	0
Regione Lombardia	Dote disabilità	117.000	117.000	117.000
	Progetto Scuola in Ascolto	4.880	4.880	4.880
	Sostegno scuole dell'Infanzia autonome	56.466	28.795	28.795
Comune di Milano	Acquisto attrezzature e presidi alunni con disabilità	404	404	404
	Assistenza educativa alunni con disabilità	162.967	163.997	163.997
	Convenzione derrate scuola dell'Infanzia	134.460	134.460	104.855
	Diritto allo studio	11.515	11.515	4.612
	Laboratorio teatrale	3.372	3.372	3.372
Comune di Rozzano	Assistenza educativa alunni con disabilità	11.834	11.834	6.613
Comune di Solbiate	Assistenza educativa alunni con disabilità	11.912	11.912	11.912
Comune di Zibido San Giacomo	Assistenza educativa alunni con disabilità	2.208	2.208	2.208
Voucher ricevuti dalle famiglie				
Regione Lombardia	Dote scuola	191.750	191.750	191.750
Totale		1.924.828	1.800.048	1.561.732

* Codice CUP di progetto: H44D23001710006 - Codice locale di progetto: M4C1I3.1-2023-1202-P-28545 - Titolo del progetto: STEM STORM forza 11

Dati espressi in unità di euro

La Zolla ha investito la quota del 5 per mille nelle attività istituzionali legate al sostegno didattico e all'assistenza ai bambini portatori di handicap, in modo da favorire la loro accoglienza nei vari livelli scolastici e da offrire un servizio di qualità completo ed affidabile per le famiglie.

Pertanto gli incassi del 5 per mille sono destinati alla copertura parziale dei costi degli insegnanti di sostegno come da rendiconto e relazione illustrativa presentati/da presentare entro i termini di legge.

40.684,51 euro
"5 per mille 2023/redditi 2022"
incassato il 27 dicembre 2024

35.302,33 euro
"5 per mille 2024/redditi 2023"
incassato il 20 agosto 2025

PROSPETTIVE FUTURE

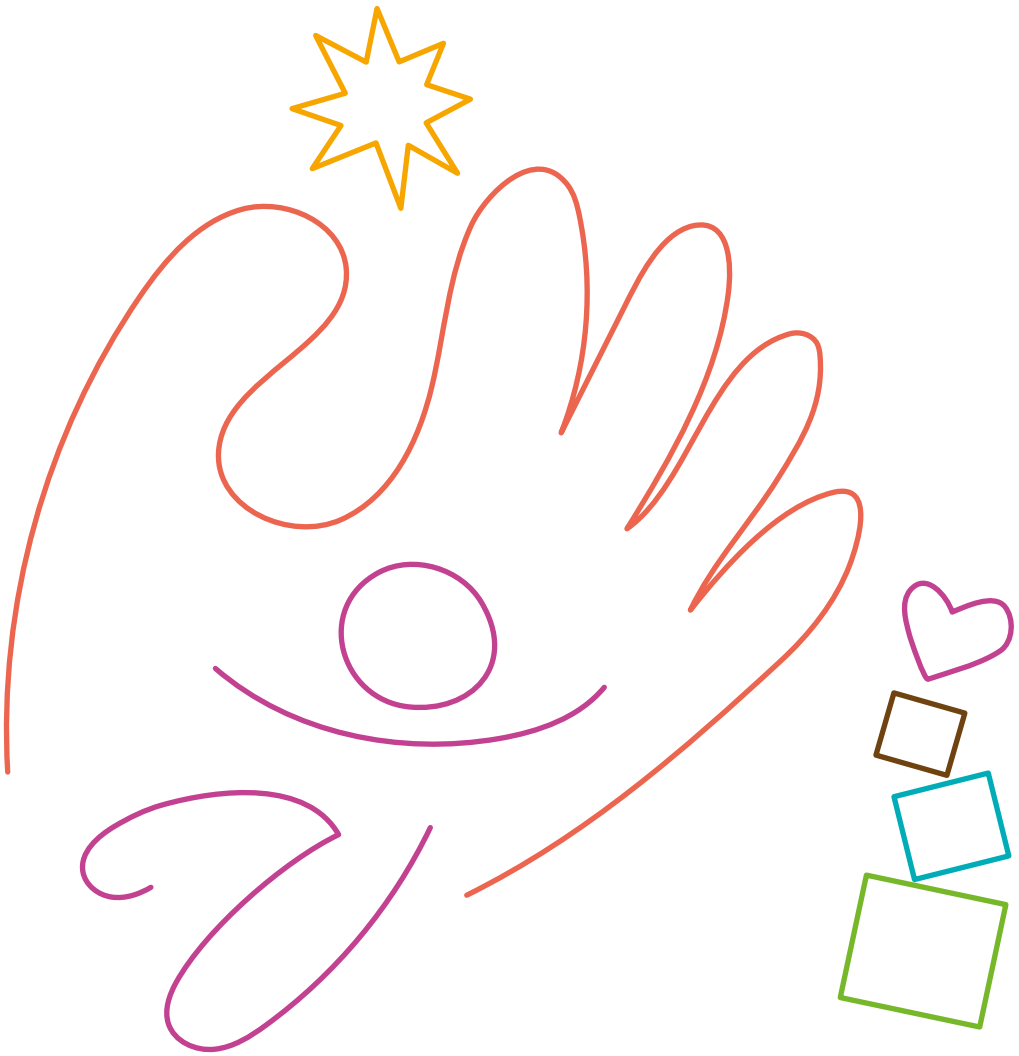
8.1
Ampliamento dell’offerta formativa

Apertura della sezione Primavera nella sede di via Carcano

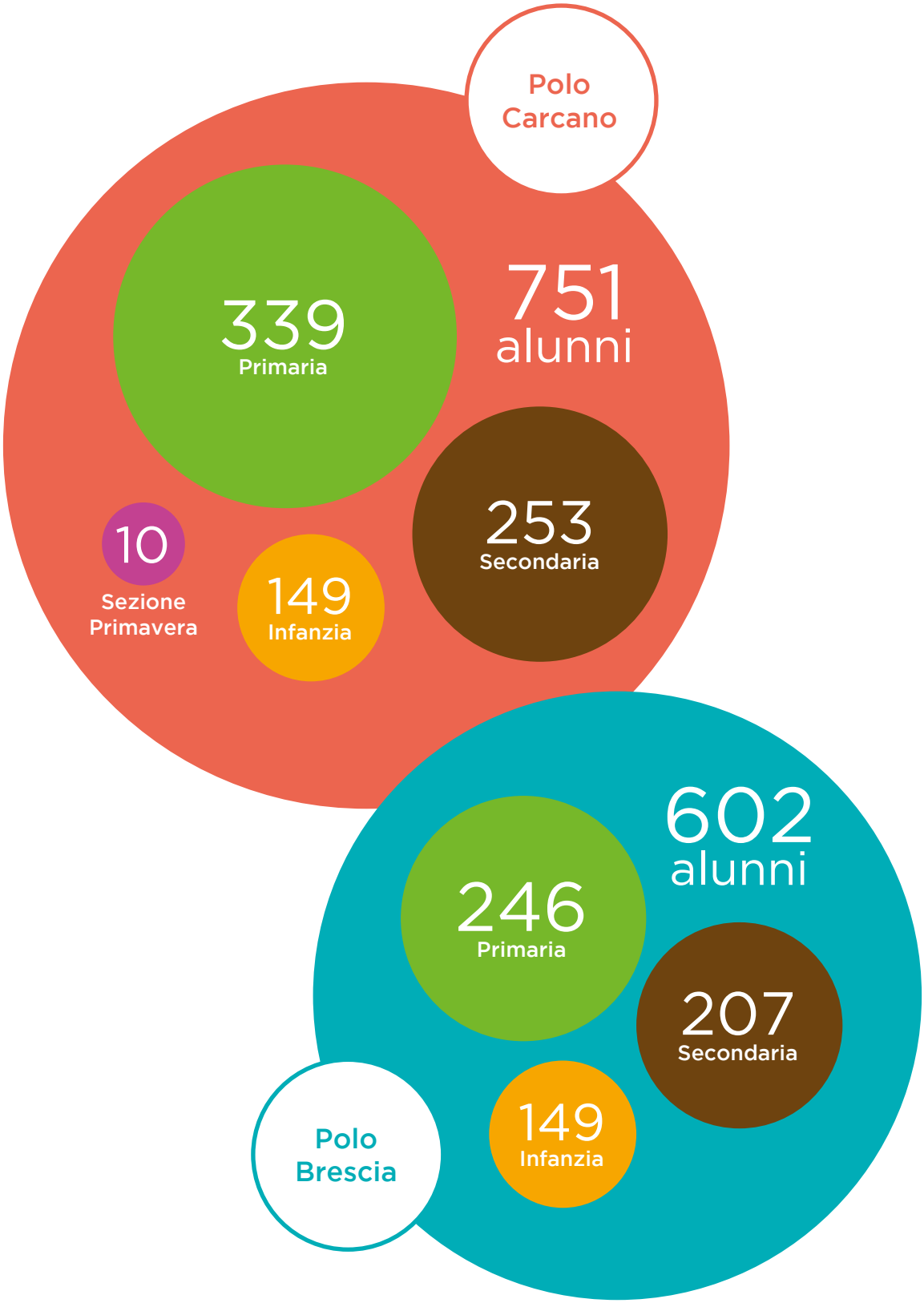
Nel solco della propria missione educativa, La Zolla ha scelto di ampliare la propria offerta formativa anticipando l’accoglienza dei bambini già a partire dai 24 mesi di età, attraverso l’apertura di una sezione Primavera presso la sede di via Carcano.

Questa scelta nasce da un ascolto attento e condiviso con le famiglie, e dal desiderio di offrire un ambiente educativo pensato per accompagnare lo sviluppo armonico del bambino fin dai primi anni di vita, in continuità con il progetto della scuola dell’infanzia.

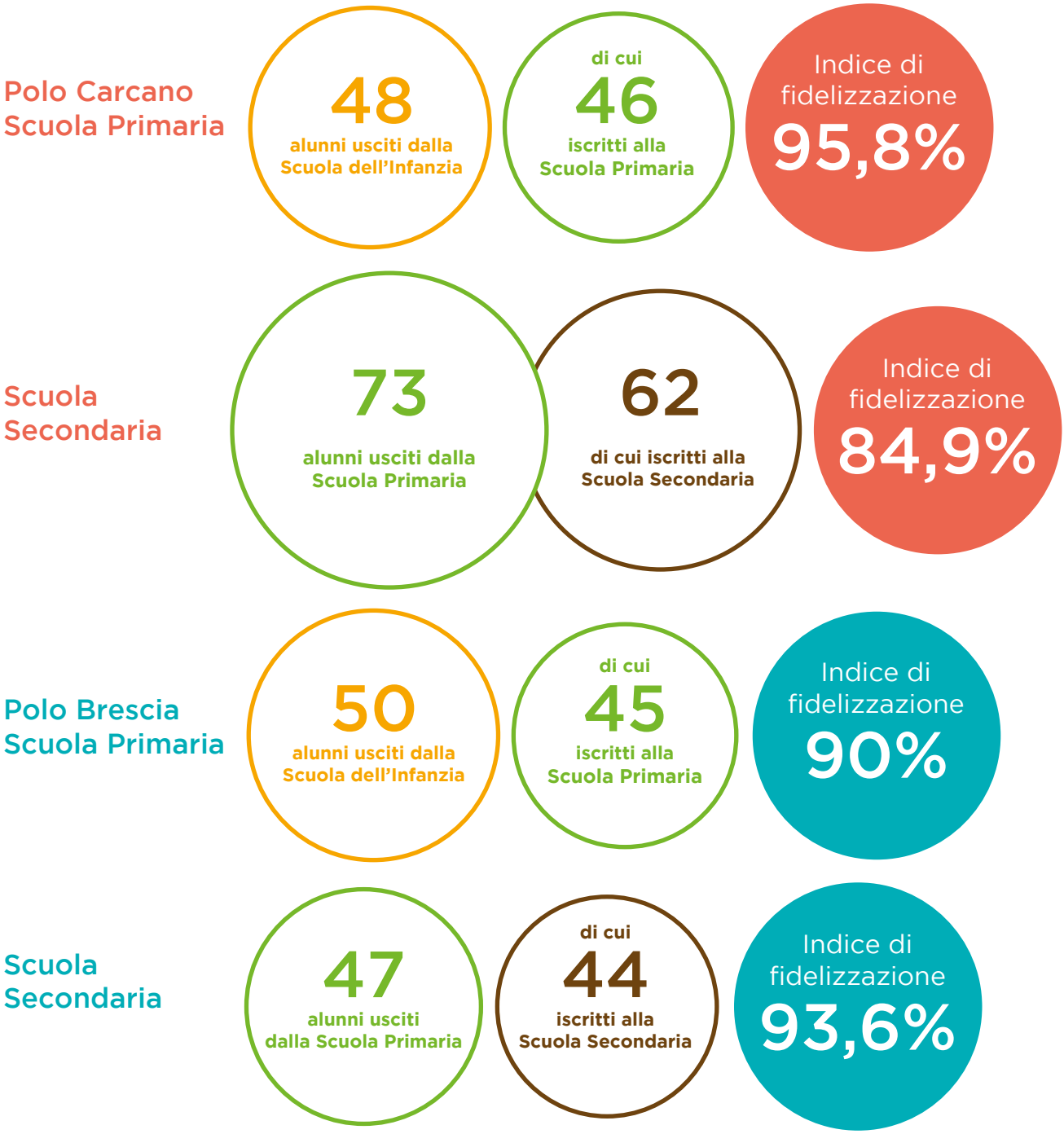
A partire da settembre 2025 la sezione Primavera accoglierà 10 bambini.



8.2
Alunni iscritti 2025/2026



8.3
Fidelizzazione 2025/2026



8.4
Miglioramento ambienti scolastici e strumentazione

Rinnovo Personal Computer

Il rinnovo di tutti i dispositivi informatici è innanzitutto uno strumento educativo; per la scuola Primaria e Secondaria ci sarà un'implementazione importante delle apparecchiature sia dei docenti, che ne fanno uso didattico in classe e per le attività di preparazione individuale, sia degli apparecchi destinati all'utilizzo da parte degli studenti per le lezioni di informatica, le prove INVALSI e i laboratori.

Non da ultimo il rinnovo informatico coinvolgerà anche tutti gli apparecchi presenti negli uffici scolastici che agevolerà il lavoro delle direzioni e di tutto il personale non docente.

Potenziamento della connettività

A partire da settembre 2025 si procederà alle rilevazioni e successivi scavi per il nuovo cablaggio in vista dell'attivazione di una nuova linea internet. Questo importante potenziamento per entrambi i poli, nelle 4 sedi (via Carcano, via Caccialepori, Piazzale Brescia e via Previati) è volto a distribuire in maniera oculata i carichi di rete per evitare sovraccarichi e rischi di blocco della rete. In occasione di esami come le prove INVALSI, ma più in generale per il corretto flusso nel quotidiano dell'attività didattica e non, è fondamentale poter disporre di una rete solida e veloce.

Un nuovo sito web

Nel corso dell'anno è stato avviato il rifacimento del sito web de La Zolla, con l'obiettivo di rendere la **comunicazione esterna della scuola più chiara, accessibile e aderente alla propria identità educativa.**

Il nuovo sito è stato progettato per offrire un'esperienza di navigazione semplice e intuitiva, valorizzando la ricchezza dell'offerta formativa, la vita quotidiana delle scuole e i valori fondanti del progetto educativo. Particolare attenzione è stata dedicata alla fruibilità da dispositivi mobili, all'aggiornamento dei contenuti e a un linguaggio visivo capace di riflettere **il calore, la professionalità e la cura** che contraddistinguono la proposta della scuola.

Un sito pensato non solo come vetrina, ma come strumento vivo di relazione con le famiglie, gli studenti e il territorio.

8.5

Progetti finanziati da Regione Lombardia

Scuola in ascolto – Triennio 2023-2025

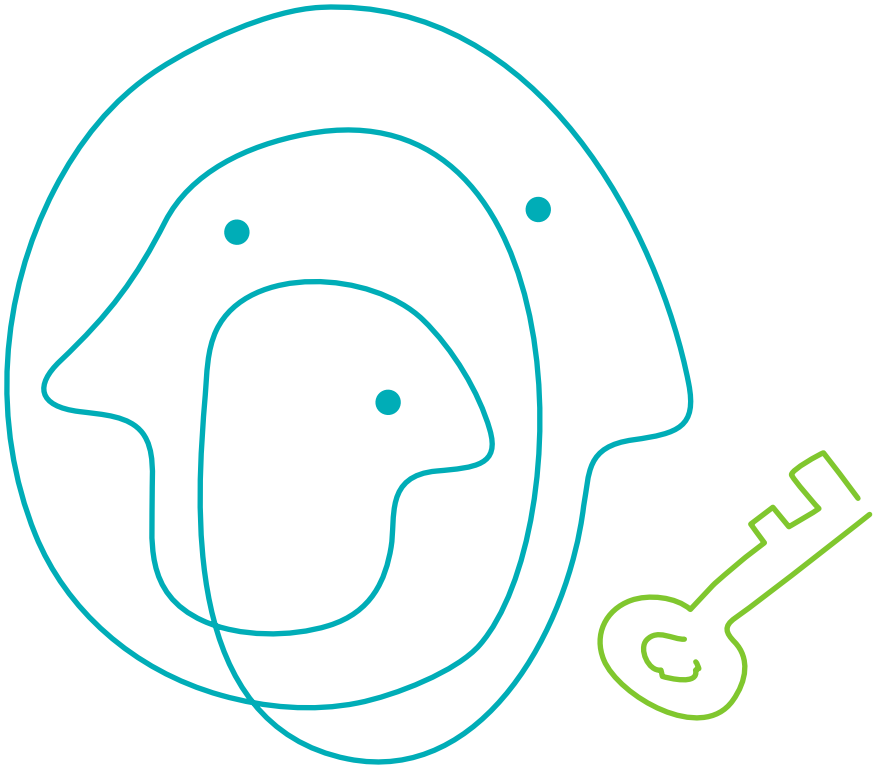
La Zolla è capofila del progetto “Scuola in Ascolto” per il triennio 2023-2025, in collaborazione con una rete di 15 istituti paritari di Milano e Lodi.

L’iniziativa, finanziata dalla Regione Lombardia, ha l’obiettivo di creare spazi dedicati all’ascolto e al supporto psicologico e pedagogico per alunni, personale scolastico e famiglie. Il progetto mira a prevenire comportamenti a rischio e a promuovere il benessere emotivo e relazionale attraverso servizi di consulenza individuale e di gruppo, offerti da psicologi e pedagogisti.

Inoltre, “Scuola in Ascolto” prevede attività di formazione per dirigenti scolastici e docenti, aiutandoli a gestire situazioni di disagio e difficoltà all’interno delle classi.
Tra le azioni principali, ci sono momenti di sensibilizzazione su temi legati alla salute mentale, allo sviluppo di competenze relazionali e all’orientamento scolastico.

L’obiettivo è quello di rafforzare la comunità scolastica, creando un ambiente di ascolto, dialogo e crescita continua.

Inquadra il qrcode
per maggiori dettagli



8.6

Primo anno scolastico dell'Istituto Tecnico Carlo Acutis

A partire dall'anno scolastico 2025/2026, prenderà avvio l'attività didattica dell'Istituto Tecnico Carlo Acutis, nato dall'impegno e dalla visione educativa della Fondazione Edutecne, di cui La Zolla è socio fondatore.

Questo nuovo istituto propone un percorso quadriennale di studi tecnologici, articolato in due indirizzi di specializzazione - Grafica e Comunicazione e Informatica e Telecomunicazioni - con una forte impronta umanistica e una didattica fondata sull'integrazione tra sapere teorico, laboratori applicativi e cultura del lavoro.

La partecipazione attiva de La Zolla alla nascita dell'Istituto Carlo Acutis rappresenta un ulteriore passo nel valorizzare l'educazione come cammino continuo, offrendo ai giovani un'opportunità formativa innovativa, radicata nella persona e capace di rispondere alle sfide del presente.

ASLAM

FONDAZIONE MANDELLI RODARI

Beta 80

MR*DIGITAL EDUCATION

GROSSMAN

la zolla

Scopri di più
su itcarloacutis.it

Milano, 28 Novembre 2025

ABITARE IL MONDO IN MODO VIVO E UMANO.

D.F. Wallace

la zolla

...E CHE NOI ABBIAMO FATTO NOSTRA
COME I PROTAGONISTI DEL LIBRO CHE COLLEZIONANO TUTTO CIÒ CHE DI
BELLO CAPITA LORO, ANCHE IO NEL BARATTOLO DISEGNO CIÒ CHE DI BELLO
HO VISSUTO E CHE VOGLIO TRATTENERE. CONSERVARE È NON DIMENTICARE.
BARATTOLO HO CONSERVATO IL RICORDO...

www.lazolla.it

Polo Carcano

Via Giulio Carcano, 53 - 20141 Milano
Tel. 02.89546974 - Fax 02.84810605
email: segreteria.infanzia.carcano@lazolla.it
email: segreteria.primaria.carcano@lazolla.it
email: segreteria.secondaria.carcano@lazolla.it

Polo Brescia

Piazzale Brescia, 3 - 20149 Milano
Tel. e Fax 02.48750194
email: segreteria.infanzia.brescia@lazolla.it

Via Caccialepori, 22 - 20148 Milano
Tel. 02.36598811 - Fax 02.33607875
email: segreteria.primaria.brescia@lazolla.it
email: segreteria.secondaria.brescia@lazolla.it

Via Previati, 8 - 20149 Milano
Tel. 02.36598811 - Fax 02.33607875
email: segreteria.secondaria.brescia@lazolla.it